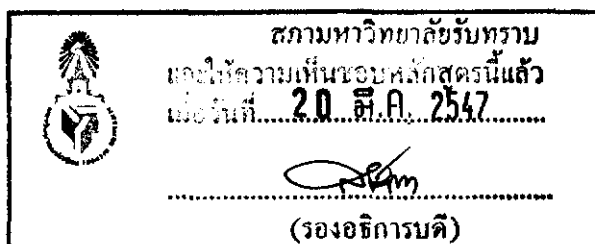


หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547



คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2547

1. ชื่อหลักสูตร

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
Bachelor of Science Program in Sports Science

2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรบัณฑิต (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
Bachelor of Science (Sports Science)

2.2 ชื่อย่อ วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)
B.Sc. (Sports Science)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

ปัญญา จริยธรรม นำทักษะกีฬา พัฒนาสมรรถภาพและสุขภาพ

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การกีฬาที่มีคุณลักษณะ ดังนี้

4.2.1 มีความรู้ ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา และมีเจตคติที่ดีในการส่งเสริมสุขภาพและสมรรถภาพ

4.2.2 มีความสามารถในการจัดการ และเป็นผู้นำด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย

4.2.3 มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ สามารถประยุกต์และบูรณาการองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

4.2.4 มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ

5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2547 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 3 ข้อ 9

7. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 3 ข้อ 10

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 1 ข้อ 6

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 2 ข้อ 7 และ ข้อ 8

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 4 ข้อ 12 ข้อ 13 ข้อ 14 และ ข้อ 15

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 หมวดที่ 5 ข้อ 16 ข้อ 17 ข้อ 18 และ ข้อ 19 และหมวดที่ 8 ข้อ 29 และข้อ 30

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเลือกเสรี ทำการสอนโดยอาจารย์ประจำจากคณะต่าง ๆ ที่รับผิดชอบวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยทักษิณ

12.2 หมวดวิชาเฉพาะ

12.2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน ทำการสอนโดยอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

12.2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ทำการสอนโดยอาจารย์ประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา และอาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

12.2.3 กลุ่มวิชาชีพ ทำการสอนโดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ และอาจารย์พิเศษ ดังต่อไปนี้

$$\frac{10}{9} + 5 = 15 < \frac{1.10}{3} \times 2 = 7.33$$

$$\frac{8}{5} + 5 = 12 < \frac{1.10}{3} \times 2 = 7.33$$

12.2.3.1 อาจารย์ประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ - สาขา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1.นางจุฑารัตน์ สติรปัญญา	ปพ.ส. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) สุขศึกษา กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) สค. (สุขศึกษา) 1)	อาจารย์
2. นายชำนาญ ชินสีห์	วท.บ. (พลศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) 1)	อาจารย์
3. นางเชวลักษณ์ ฤทธิสรไกร	วท.บ. (สุขศึกษา) เกียรตินิยม สค.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์) 2)	อาจารย์
4. นางสาวคุณิย์ สุวรรณคง	ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ (ระดับต้น) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) 3)	อาจารย์
5. นางสาวลัดดา พิมพ์จันทร์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยม วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) 4)	อาจารย์
6. นายวันลก ดิษสุวรรณต์	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (การพยาบาล และผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง) วท.ม. (วิทยาการระบาด) 5)	อาจารย์
7. นางวัลลภา คงภักดี	วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) RN. DHN (Nursing Service Administration) 2)	อาจารย์
8. นายวิทยา เหมพันธ์	วท.บ. (พลศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) 6)	อาจารย์
9. นางศศิธร ธนะภพ*	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) เกียรตินิยม วท.ม. (บริหารสาธารณสุข)	อาจารย์
10. นางสาวโสมศิริ เชาว์รัตน์	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) 4)	อาจารย์
11. นางอรพิน ทิพย์เดช	กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา) 8)	อาจารย์

*ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศ

12.2.3.2 อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ – สาขา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นายเกษม สุริยกันท์	กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) 1)	อาจารย์
2. นายนิยม สังข์ทอง	ศศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) 2)	รองศาสตราจารย์
3. นายสิทธิโชค วรรณเศรษฐี	กศ.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) 3)	อาจารย์
4. นายสุนทร ศรีเกตุ	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) กศ.ม. (พลศึกษา) 4)	อาจารย์
5. นายสุนทรา กล้าณรงค์ **	กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6. นายสุรศักดิ์ ไพฑำ	กศ.บ. (พลศึกษา) M.S.P.E (Sports) 5)	อาจารย์

หมายเหตุ ** ศึกษาศาสตร์ระดับปริญญาเอกต่างประเทศ

12.2.3.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ – สาขา	ตำแหน่ง/สังกัด
1. นายเกรียงไกร ธรรมลักษณ์	กศ.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล สงขลา
2. นายนฤพนธ์ วงศ์ตุรภัทร	กศ.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) Ph.D. (Exercise and Sports Science : Sports Psychology)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
3. นายประทุม ม่วงมี	B.S., M.A. (Physical Education) Ph.D. (Sports Science : Exercise Physiology)	รองศาสตราจารย์ วิทยาลัยวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยบูรพา
4. นายพิชิต เมืองนาโพธิ์	กศ.บ. (พลศึกษา) M.Ed. (Education Leadership) Ph.D. (Sports Science : Exercise Physiology.)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ – สาขา	ตำแหน่ง/สังกัด
5. นายศักดิ์ชาย พิทักษ์วงศ์	กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา) ค.ด. (พลศึกษา)	ผู้อำนวยการกอง องค์กรและสวัสดิการกีฬา การกีฬาแห่งประเทศไทย
6. นายศิริระ สุวรรณพานิช	ศศ.บ. (พลศึกษา) Cert. (Underwater Instructor) National Association of U.S.A	อาจารย์ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่
7. นางสุพิตร สมหาโต	ค.บ. (พลศึกษา) ค.ม. (พลศึกษา) Ph.D. (Measurement and Research Methodology)	รองศาสตราจารย์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
8. นายสุรศักดิ์ เจริญชัย	กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่
9. นายสลักเกียรติ ชุมพรพันธุ์	กศ.บ. (พลศึกษา) กศ.ม. (พลศึกษา)	อาจารย์ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่

13. จำนวนนิสิตนักศึกษา

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่รับ	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะจบ
2547	40	-
2548	40	-
2549	40	-
2550	40	40
2551	40	40

14. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- 14.1 หอวิชาศึกษาทั่วไปและหอวิชาเลือกเสรีใช้ห้องบรรยาย และห้องปฏิบัติการของคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 14.2 หอวิชาเฉพาะ ใช้สถานที่พร้อมอุปกรณ์ ห้องบรรยาย และห้องปฏิบัติการของคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ภาควิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

15. ห้องสมุด

15.1 ใช้บริการของสำนักหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือ ตำรา วารสาร ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รวมทั้งสื่อทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ ประมาณ 200,000 รายการ มี ตำราและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา ประมาณ 3,200 รายการ

15.2 หอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยภูมิภาคตามโครงการ PULINET (ข่ายงานห้องสมุด มหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค)

15.3 ฐานข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตที่เกี่ยวข้อง เช่น www.spse.chula.ac.th/medi.htm, www.acsm.org, www.google.com

16. งบประมาณ

ใช้งบประมาณเงินแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่คณะวิทยาการ สุขภาพและการกีฬาได้รับจัดสรรตามปกติ

17. หลักสูตร

17.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นหลักสูตร 4 ปี มีจำนวน หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต ตามโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

17.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

	32 หน่วยกิต
- กลุ่มภาษา	12 หน่วยกิต
- กลุ่มมนุษยศาสตร์	6 หน่วยกิต
- กลุ่มสังคมศาสตร์	6 หน่วยกิต
- กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	7 หน่วยกิต
- กลุ่มพลศึกษา	1 หน่วยกิต

17.1.2 หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

	99 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน	15 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	25 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	59 หน่วยกิต
: วิชาชีพบังคับ	42 หน่วยกิต
- วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	30 หน่วยกิต
- วิชาทักษะกีฬาพื้นฐาน	12 หน่วยกิต

: วิชาชีพเลือก ไม่น้อยกว่า 17 หน่วยกิต
(วิชาชีพเลือก เลือกเรียนเพียงกลุ่มวิชาเดียวจากกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้)

- วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา

: บัณฑิต

: เลือก ไม่น้อยกว่า

17 < 8 หน่วยกิต
9 หน่วยกิต

- วิชากีฬาทางน้ำ

: บัณฑิต

: เลือก ไม่น้อยกว่า

17 < 7 หน่วยกิต
10 หน่วยกิต
6 หน่วยกิต

17.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

17.2 รายวิชา

17.2 รายวิชา

17.2.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

32 หน่วยกิต

17.2.1.1 กลุ่มภาษา

12 หน่วยกิต

ภาษาบังคับ

9 หน่วยกิต

ทช 101 ภาษาไทย 1

3(3-0-6)

TH 101 Thai I

อก 101 ภาษาอังกฤษ 1

3(3-0-6)

EN 101 English I

อก 102 ภาษาอังกฤษ 2

3(3-0-6)

EN 102 English II

ภาษาเลือก

3 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้

ทช 102 ภาษาไทย 2

3(3-0-6)

TH 102 Thai II

อก 103 ภาษาอังกฤษ 3

3(3-0-6)

EN 103 English III

มล 101 ภาษามลายูทั่วไป

3(2-2-5)

ML 101 General Malay

ญป 101 ภาษาญี่ปุ่นทั่วไป

3(2-2-5)

JP 101 General Japanese

จน 101 ภาษาจีนปัจจุบันทั่วไป	3(2-2-5)	
CN 101 General Modern Chinese		
ฝศ 101 ภาษาฝรั่งเศสทั่วไป	3(2-2-5)	
FR 101 General French		
ยม 101 ภาษาเยอรมันทั่วไป	3(2-2-5)	
GM 101 General German		
17.2.1.2 กลุ่มมนุษยศาสตร์	6	หน่วยกิต
บร 101 มนุษย์กับสารสนเทศ	2(2-0-4)	
LS 101 Man and Information		
มน 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ	2(2-0-4)	
HM 101 Man and Aesthetics		
มน 102 มนุษย์กับจริยธรรม	2(2-0-4)	
HM 102 Man and Ethics		
17.2.1.3 กลุ่มสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
สศ 101 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)	
SS 101 Man and Change		
สศ 102 มนุษย์กับการพัฒนา	2(2-0-4)	
SS 102 Man and Development		
สศ 103 มนุษย์กับการจัดการ	2(2-0-4)	
SS 103 Man and Management		
17.2.1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	7	หน่วยกิต
คพ 101 เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)	
CS 101 Information Technology		
วท 101 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	
SC 101 Man with Science and Environment		
วท 102 มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)	
SC 102 Man and Development of Quality of Life		

17.2.1.5 กลุ่มพลศึกษา	1 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนกิจกรรมพลศึกษา 1 รายวิชา	1(1-1-1)
Physical Education Activities	
17.2.2 หมวดวิชาเฉพาะ	99 หน่วยกิต
17.2.2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน	15 หน่วยกิต
ฟส 101 ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
PY 101 Physics I	
ฟส 191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-0)
PY 191 Physics Laboratory I	
ชว 103 ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)
BI 103 General Biology	
ชว 193 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-0)
BI 193 General Biology Laboratory	
คม 105 เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)
CH 105 Fundamental Chemistry	
คม 195 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)
CH 195 Fundamental Chemistry Laboratory	
คณ 113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(3-0-6)
MA 113 Mathematics for Biological Science	
17.2.2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	25 หน่วยกิต
คม 141 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)
CH 141 Biochemistry for Sports Science	
คม 197 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	1(0-3-0)
CH 197 Biochemistry Laboratory for Sports Science	
ชว 353 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	3(2-2-5)
BI 353 Human Anatomy and Physiology I	
ชว 354 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	3(2-2-5)
BI 354 Human Anatomy and Physiology II	

วก 101	วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	2(2-0-4)
SP 101	Introduction to Sports Science	
วก 102	การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)
SP 102	Physical Fitness Training	
วก 201	การเรียนรู้ทักษะกลไก	2(1-2-3)
SP 201	Motor Skill Learning	
วก 202	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
SP 202	English for Sports Science	
วก 203	จริยธรรม และกฎหมายทางกีฬา	2(2-0-4)
SP 203	Sports Ethics and Law	
วก 303	เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
SP 303	Technology and Innovation for Sports Science	
วก 304	สถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)
SP 304	Statistics and Research for Sports Science	
17.2.2.3	กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	59 หน่วยกิต
	วิชาชีพบังคับ	42 หน่วยกิต
	: บัณฑิต วิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา	30 หน่วยกิต
วก 305	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)
SP 305	Physiology of Exercise I	
วก 306	สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
SP 306	Physiology of Exercise II	
วก 307	โภชนศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
SP 307	Sports Nutrition	
วก 308	จิตวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)
SP 308	Sports Psychology	
วก 309	ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
SP 309	Sports Biomechanics	

วท 311	การประเมินผลด้านสมรรถภาพและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
SP 311	Fitness Assessment and Exercise Prescription	
วท 312	การฝึกด้วยแรงต้าน	2(1-2-3)
SP 312	Resistance Training	
วท 313	การจัดการกีฬา	2(2-0-4)
SP 313	Sports Management	
วท 314	สังคมวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)
SP 314	Sports Sociology	
วท 315	เวชศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)
SP 315	Sports Medicine	
วท 416	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	1(0-2-1)
SP 416	Seminar in Sports Science	
*วท417	สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา	9(0-36-0)
SP 417	Cooperative Education in Sports Science	
* กรณีไม่เรียนรายวิชา วท 417 สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้เรียนรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 9 หน่วยกิต		
วท 418	โครงการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(0-6-3)
SP 418	Sports Science Project	
วท 419	ประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา	6(0-30-0)
SP 419	Professional Experience in Sports Science	
* วิชา วท 417 วท 418 และ วท 419 นี้คิดลงทะเบียนเรียนโดยนับหน่วยกิตและไม่นำไปคำนวณเกรดเฉลี่ยสะสมแต่ต้องมีการเรียนอยู่ในระดับเป็นที่พอใจ		
: เลือก วิชาทักษะกีฬาพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า		12 หน่วยกิต
ให้เลือกเรียนจากรายวิชา ดังต่อไปนี้		
: กลุ่มทักษะกีฬาประเภททีม		
วท 131	ฟุตบอล	2(1-2-3)
SP 131	Football	

วก 132	วอลเลย์บอล	2(1-2-3)
SP 132	Volleyball	
วก 133	บาสเกตบอล	2(1-2-3)
SP 133	Basketball	
วก 134	เซปักตะกร้อ	2(1-2-3)
SP 134	Sepak Takraw	
วก 135	รักบี้ฟุตบอล	2(1-2-3)
SP 135	Rugby Football	
วก 136	ฮอกกี้	2(1-2-3)
SP 136	Hockey	
วก 137	ซอฟท์บอล	2(1-2-3)
SP 137	Softball	
วก 138	แฮนด์บอล	2(1-2-3)
SP 138	Handball	
: กลุ่มทักษะกีฬาทางน้ำ		
วก 221	ว่ายน้ำ	2(1-2-3)
SP 221	Swimming	
วก 222	กีฬาและนันทนาการชายหาด	2(1-2-3)
SP 222	Beach Sports and Recreation	
วก 223	วินด์เซิร์ฟ	2(1-2-3)
SP 223	Wind Surfing	
วก 224	เรือใบ	2(1-2-3)
SP 224	Sailing	
วก 225	เรือพาย	2(1-2-3)
SP 225	Rowing	
วก 226	ล่องแก่ง	2(1-2-3)
SP 226	White Water Rafting	
วก 227	เจ็ตสกี	2(1-2-3)
SP 227	Jet Skiing	

วท 228 ดำน้ำเบื้องต้น 2(1-2-3)

SP 228 Basic Diving

วท 229 ดำน้ำขั้นสูง 2(1-2-3)

SP 229 Advance Diving

: กลุ่มทักษะกีฬาบุคคล

วท 241 กรีฑา 2(1-2-3)

SP 241 Athletics

วท 242 ยกน้ำหนัก 2(1-2-3)

SP 242 Weight Lifting

วท 243 เทนนิส 2(1-2-3)

SP 243 Tennis

วท 244 เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)

SP 244 Table Tennis

วท 245 แบดมินตัน 2(1-2-3)

SP 245 Badminton

วท 246 กอล์ฟ 2(1-2-3)

SP 246 Golf

วท 247 จักรยาน 2(1-2-3)

SP 247 Cycling

วท 248 โบว์ลิ่ง 2(1-2-3)

SP 248 Bowling

: กลุ่มทักษะกีฬาต่อสู้ป้องกันตัว

วท 251 มวยสากล 2(1-2-3)

SP 251 Boxing

วท 252 มวยไทย 2(1-2-3)

SP 252 Muay Thai

วก 253	ไอคิโด	2(1-2-3)
SP 253	Aikido	
วก 254	เทควันโด	2(1-2-3)
SP 254	Taekwondo	
วก 255	ดาบสากล	2(1-2-3)
SP 255	Fencing	
วก 256	ยิงธนู	2(1-2-3)
SP 256	Archery	
วก 257	กระบี่กระบอง	2(1-2-3)
SP 257	Krabi - Krabong	
วก 258	ปันจักสีลัต	2(1-2-3)
SP 258	Penchaksilut	
วก 259	ยูโด	2(1-2-3)
SP 259	Judo	
: กลุ่มทักษะกีฬาประกอบเพลงและจังหวะ		
วก 261	ยิมนาสติก	2(1-2-3)
SP 261	Gymnastics	
วก 262	ยิมนาสติกลีลา	2(1-2-3)
SP 262	Rhythmic Sportive Gymnastics	
วก 263	กิจกรรมเข้าจังหวะ	2(1-2-3)
SP 263	Rhythmic Activities	
วก 264	ลีลาสร้างสรรค์	2(1-2-3)
SP 264	Choreographing	
วก 265	แอโรบิคแดนซ์	2(1-2-3)
SP 265	Aerobic Dancing	
วก 266	ลีลาศ	2(1-2-3)
SP 266	Sports Dancing	

วิชาชีพเลือก

17

หน่วยกิต

เลือกเรียนเพียงกลุ่มเดียว จากกลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา หรือวิชากีฬาทางน้ำ ดังนี้

วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา

: บัณฑิต

8

หน่วยกิต

วก 371 หลักการและเทคนิคการเป็นผู้ฝึกกีฬา

2(1-2-3)

SP 371 Principles and Techniques of Coaching

วก 372 เทคนิคทางจิตวิทยาการกีฬา

3(2-2-5)

SP 372 Psychological Techniques in Sports

วก 373 หลักวิทยาศาสตร์ของการเป็นผู้ฝึกกีฬา

3(2-2-5)

SP 373 Scientific Principles of Sports Coaching

: เลือก ไม่น้อยกว่า

9

หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนจากรายวิชา การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬา เพียงกลุ่มเดียว ดังต่อไปนี้

: กลุ่มวิชา การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาต่อสู้ ป้องกันตัว

วก 374 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬามวยสากล

3(2-2-5)

SP 374 Boxing Coaching and Officiating

วก 375 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬามวยไทย

3(2-2-5)

SP 375 Muay Thai Coaching and Officiating

วก 376 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬายูโด

3(2-2-5)

SP 376 Judo Coaching and Officiating

วก 377 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาเทควันโด

3(2-2-5)

SP 377 Taekwondo Coaching and Officiating

วก 378 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬากระบี่กระบอง

3(2-2-5)

SP 378 Krabi - Krabong Coaching and Officiating

: กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาประเภททีม

วก 381 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาฟุตบอล

3(2-2-5)

SP 381 Football Coaching and Officiating

วก 382 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาบอลเลย์บอล

3(2-2-5)

SP 382 Volleyball Coaching and Officiating

วก 383 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาบาสเกตบอล

3(2-2-5)

SP 383 Basketball Coaching and Officiating

วก 384	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ	3(2-2-5)
SP 384	Sepak Takraw Coaching and Officiating	
วก 385	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล	3(2-2-5)
SP 385	Rugby Football Coaching and Officiating	
วก 386	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาฮอกกี้	3(2-2-5)
SP 386	Hockey Coaching and Officiating	
วก 387	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาซอฟท์บอล	3(2-2-5)
SP 387	Softball Coaching and Officiating	
วก 388	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาแฮนด์บอล	3(2-2-5)
SP 388	Handball Coaching and Officiating	

: กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาประเภทบุคคล

วก 391	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกรีฑา	3(2-2-5)
SP 391	Athletics Coaching and Officiating	
วก 392	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬายกน้ำหนัก	3(2-2-5)
SP 392	Weight Lifting Coaching and Officiating	
วก 393	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาเทนนิส	3(2-2-5)
SP 393	Tennis Coaching and Officiating	
วก 394	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส	3(2-2-5)
SP 394	Table Tennis Coaching and Officiating	
วก 395	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาแบดมินตัน	3(2-2-5)
SP 395	Badminton Coaching and Officiating	
วก 396	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬากอล์ฟ	3(2-2-5)
SP 396	Golf Coaching and Officiating	
วก 397	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาว่ายน้ำ	3(2-2-5)
SP 397	Swimming Coaching and Officiating	

: กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาประกอบเพลงและจังหวะ

วก 491	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาลีลาศ	3(2-2-5)
SP 491	Sports Dance Coaching and Officiating	

วก 492	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาแอโรบิคแดนซ์	3(2-2-5)
SP 492	Aerobic Dance Coaching and Officiating	
วก 493	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬายิมนาสติก	3(2-2-5)
SP 493	Gymnastics Coaching and Officiating	
วก 494	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา	3(2-2-5)
SP 494	Coaching and Officiating of Rhythmic Sportive Gymnastics	
วก 495	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬา กิจกรรมเข้าจังหวะและลีลา สร้างสรรค์	3(2-2-5)
SP 495	Coaching and Officiating of Rhythmic Activities and Choreographing	

วิชากีฬาทางน้ำ	17	หน่วยกิต
: บัณฑิต	7	หน่วยกิต

วก 321	สรีรวิทยาใต้น้ำ	2(1-2-3)
SP 321	Underwater Human Physiology	
วก 322	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ	2(1-2-3)
SP 322	Life Saving and Water Safety	
วก 323	วิทยาศาสตร์ทางทะเล	3(2-2-5)
SP 323	Marine Science	
: เลือก	ไม่น้อยกว่า	10 หน่วยกิต

โดยให้เลือกรับเรียนจากรายวิชาในกลุ่มวิชาทักษะกีฬาทางน้ำ

17.2.3	หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
ให้เลือกรับเรียนจากรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ของมหาวิทยาลัย ทักษิณ เพื่อให้ได้จำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 137 หน่วยกิต				

17.3 ความหมายของรหัสวิชา

เลขรหัสตัวแรก	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสตัวกลาง	หมายถึง	หมวดวิชาดังต่อไปนี้
เลข 0,1	หมายถึง	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชากีฬาทางน้ำ
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะกีฬาประเภททีม
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะกีฬาประเภทบุคคล
เลข 5	หมายถึง	กลุ่มวิชาทักษะกีฬาประเภทต่อสู้ ป้องกันตัว

- เลข 6 หมายถึง กลุ่มวิชาทักษะกีฬาประกอบเพลงและจังหวะ
- เลข 7 หมายถึง กลุ่มวิชาหลักการเป็นผู้ฝึก/การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาประเภทต่อสู้ป้องกันตัว
- เลข 8 หมายถึง กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาประเภททีม
- เลข 9 หมายถึง กลุ่มวิชาการเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาประเภทบุคคล / กีฬาประกอบเพลงและจังหวะ

เลขรหัสตัวสุดท้าย หมายถึง ลำดับวิชาในหมวดวิชาของเลขรหัสตัวกลาง

17.4 แผนการเรียน

นิสิตในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬา จะเรียนตามแผนการเรียน ดังตัวอย่างภาพรวมของแผนการเรียนทั้ง 4 ปี ของนิสิตทั้ง 2 กลุ่ม ดังนี้

17.4.1 นิสิตที่เลือกเรียนกลุ่มวิชาชีพเลือกการเป็นผู้ฝึกกีฬา

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 18 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 19 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	8
	อก 101 ภาษาอังกฤษ 1	3(3-0-6)	คท 101 เทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	ทย 101 ภาษาไทย 1	3(3-0-6)	อก 102 ภาษาอังกฤษ 2	3(3-0-6)
	สศ 101 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง	2(2-0-4)	บร 101 มนุษย์กับสารสนเทศ	2(2-0-4)
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน	8	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน	7
	คณ 105 เคมีพื้นฐาน	3(3-0-6)	คณ 113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3(3-0-6)
	คณ 195 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน	1(0-3-0)	ฟส 101 ฟิสิกส์ 1	3(3-0-6)
	ชว 103 ชีววิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	ฟส 191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1	1(0-3-0)
	ชว 193 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป	1(0-3-0)	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	2
	กลุ่มวิชาวิชาชีพ (บังคับ)	2	วก 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น	2(2-0-4)
	วก ทักษะกีฬาพื้นฐาน 1	2(1-2-3)	กลุ่มวิชาวิชาชีพ (บังคับ)	2
			วก ทักษะกีฬาพื้นฐาน 2	2(1-2-3)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 19 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 19 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 2	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	10	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	6
	พล	1(1-1-1)	มน101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ	2(2-0-4)
	 (ภาษาเลือก)	3(.....)	มน 102 มนุษย์กับจริยธรรม	2(2-0-4)
	วท 101 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	สศ 103 มนุษย์กับการจัดการ	2(2-0-4)
	สศ102 มนุษย์กับการพัฒนา	2(2-0-4)	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	7
	วท 102 มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)	ชว 354 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	9	วค 201 การเรียนรู้ทักษะกลไก	2(1-2-3)
	คม 141 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)	วค 202 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
	คม 197 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	1(0-3-0)	กลุ่มวิชาชีพบังคับ	4
	ชว 353 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	3(2-2-5)	วค ทักษะกีฬาพื้นฐาน 3	2(1-2-3)
	วค 102 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)	วค ทักษะกีฬาพื้นฐาน 4	2(1-2-3)
			หมวดวิชาเลือกเสรี	2
				2(.....)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 18 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 17 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 3	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	5	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	2
	วค 303 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)	วค 203 จริยธรรม และกฎหมายทางกีฬา	2(2-0-4)
	วค 304 สถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาชีพบังคับ	12
	กลุ่มวิชาชีพบังคับ	8	วค 306 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
	วค 305 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)	วค 308 จิตวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)
	วค 307 โภชนศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)	วค 309 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
	วค ทักษะกีฬาพื้นฐาน 5	2(1-2-3)	วค 311 การประเมินผลด้านสมรรถภาพและ	
	วค ทักษะกีฬาพื้นฐาน 6	2(1-2-3)	การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
	กลุ่มวิชาชีพเลือก : วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา	5	วค 312 การฝึกด้วยแรงต้าน	2(1-2-3)
	วค 371 หลักการและเทคนิคการเป็นผู้ฝึกกีฬา	2(1-2-3)	วค 313 การจัดการกีฬา	2(2-0-4)
	วค การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬา 1	3(2-2-5)	กลุ่มวิชาชีพเลือก : วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา	3
			วค การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬา 2	3(2-2-5)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 18 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 9 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4	กลุ่มวิชาชีพบังคับ 5		กลุ่มวิชาชีพบังคับ 9	
	วก 314	สังคมวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)	วก 417	สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 9(0-36-0)
	วก 315	เวชศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)		
	วก 416	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1(0-2-1)		
	กลุ่มวิชาชีพเลือก : วิชาการเป็นผู้ฝึกกีฬา 9			
	วก 372	เทคนิคทางจิตวิทยาการกีฬา 3(2-2-5)		
	วก 373	หลักวิทยาศาสตร์ของการเป็นผู้ฝึกกีฬา 3(2-2-5)		
	วก	การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬา 3 3(2-2-5)		
	หมวดวิชาเลือกเสรี 4			
		2(.....)		
.....	2(.....)			

17.4.2 นิสิตที่เลือกเรียนกลุ่มวิชาชีพเลือกกีฬาทางน้ำ

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 18 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 19 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 1	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 8		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 8	
	อก 101 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6)	คพ 101 เทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5)		
	ทย 101 ภาษาไทย 1 3(3-0-6)	อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6)		
	สศ 101 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง 2(2-0-4)	บร 101 มนุษย์กับสารสนเทศ 2(2-0-4)		
	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน 8		กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน 7	
	คม 105 เคมีพื้นฐาน 3(3-0-6)	คณ 113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ 3(3-0-6)		
	คม 195 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน 1(0-3-0)	ฟส 101 ฟิสิกส์ 1 3(3-0-6)		
	ชว 103 ชีววิทยาทั่วไป 3(3-0-6)	ฟส 191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 1(0-3-0)		
	ชว 193 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป 1(0-3-6)	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 2		
	กลุ่มวิชาวิชาชีพ (บังคับ) 2		วก 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น 2(2-0-4)	
วก ทักษะกีฬาพื้นฐาน 1 2(1-2-3)	กลุ่มวิชาวิชาชีพ (บังคับ) 2		วก ทักษะกีฬาพื้นฐาน 2 2(1-2-3)	

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 19 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 19 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 2	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 10		หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 6	
	พล	1(1-1-1)	มน101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ	2(2-0-4)
	 (ภาษาเลือก)	3(.....)	มน 102 มนุษย์กับจริยธรรม	2(2-0-4)
	วท 101 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม	2(2-0-4)	สศ 103 มนุษย์กับการจัดการ	2(2-0-4)
	สศ102 มนุษย์กับการพัฒนา	2(2-0-4)	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 7	
	วท 102 มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต	2(2-0-4)	ชว 354 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของ	
	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 9		มนุษย์ 2	3(2-2-5)
	คม 141 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา	3(3-0-6)	วค 201 การเรียนรู้ทักษะกลไก	2(1-2-3)
	คม 197 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์		วค 202 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การ	
	การกีฬา	1(0-3-0)	กีฬา	2(2-0-4)
	ชว 353 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของ		กลุ่มวิชาชีพบังคับ 4	
	มนุษย์ 1	3(2-2-5)	วค ทักษะกีฬาพื้นฐาน 3	2(1-2-3)
	วค 102 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย	2(1-2-3)	วค ทักษะกีฬาพื้นฐาน 4	2(1-2-3)
			หมวดวิชาเลือกเสรี 2	
				2 (.....)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 18 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 17 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 3	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 5		กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 2	
	วค 303 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับ		วค 203 จริยธรรม และกฎหมายทางกีฬา	2(2-0-4)
	วิทยาศาสตร์การกีฬา	2(1-2-3)	กลุ่มวิชาชีพบังคับ 12	
	วค 304 สถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์		วค 306 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2	2(1-2-3)
	การกีฬา	3(2-2-5)	วค 308 จิตวิทยาการกีฬา	2(2-0-4)
	กลุ่มวิชาชีพบังคับ 8		วค 309 ชีวกลศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)
	วค 305 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1	2(1-2-3)	วค 311 การประเมินผลด้านสมรรถภาพและ	
	วค 307 โภชนศาสตร์การกีฬา	2(2-0-4)	การกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย	2(1-2-3)
	วค ทักษะกีฬาพื้นฐาน 5	2(1-2-3)	วค 312 การฝึกด้วยแรงต้าน	2(1-2-3)
	วค ทักษะกีฬาพื้นฐาน 6	2(1-2-3)	วค 313 การจัดการกีฬา	2(2-0-4)
	กลุ่มวิชาชีพเลือก : กีฬาทางน้ำ 5		กลุ่มวิชาชีพเลือก : กีฬาทางน้ำ 4	
	วค 321 สรีรวิทยาได้น้ำ	2(1-2-3)	วค วิชาเลือกกีฬาทางน้ำ 2	2(1-2-3)
	วค วิชาเลือกกีฬาทางน้ำ 1	2(1-2-3)	วค วิชาเลือกกีฬาทางน้ำ 3	2(1-2-3)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 16 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 9 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 4	กลุ่มวิชาชีพบังคับ 5		กลุ่มวิชาชีพบังคับ 9	
	วก 314	สังคมวิทยาการกีฬา 2(2-0-4)	วก 417	สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 9(0-36-0)
	วก 315	เวชศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)		
	วก 416	สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1(0-2-1)		
	กลุ่มวิชาชีพเลือก : กีฬาทางน้ำ 9			
	วก 322	การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ 2(1-2-3)		
	วก 323	วิทยาศาสตร์ทางทะเล 3(2-2-5)		
	วก	วิชาเลือกกีฬาทางน้ำ 4 2(1-2-3)		
	วก	วิชาเลือกกีฬาทางน้ำ 5 2(1-2-3)		
	หมวดวิชาเลือกเสรี 4			
		2 (.....)		
		2 (.....)		

17.5 คำอธิบายรายวิชา

17.5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ทย 101 ภาษาไทย 1

3(3-0-6)

TH 101 Thai I

ศึกษาวัฒนธรรมทางภาษาในสังคมไทย ได้แก่ ระดับการใช้ภาษาและลักษณะเฉพาะของภาษาในวงการต่าง ๆ ที่สัมพันธ์กับชีวิตประจำวัน และพัฒนาทักษะทางภาษา ทั้งการฟัง พูด อ่านและเขียน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ทย 102 ภาษาไทย 2

3(3-0-6)

TH 102 Thai II

บูรพวิชา : ทย 101

ศึกษาการใช้ภาษาที่มีประสิทธิภาพในด้านการสื่อสาร ฟังการพูดของบุคคลที่ประสบความสำเร็จ ฝึกปาฐกถา อภิปรายหรือโต้เถียง อ่านงานเขียนดีเด่น ทั้งสารคดีและบันเทิงคดี ฝึกเขียนจากประสบการณ์ และจินตนาการ

อก 101 ภาษาอังกฤษ 1

3(3-0-6)

EN 101 English I

ฝึกเสริมทักษะการฟัง อ่าน พูด และเขียนเพื่อการสื่อสารจากพื้นฐานเดิมของนิสิตชั้นปีที่ 1

อก 102 ภาษาอังกฤษ 2 **3(3-0-6)**

EN 102 English II

บูรพาวิชา : อก 101

ฝึกเสริมทักษะการฟัง อ่าน พูด และเขียนเพื่อการสื่อสารโดยใช้ระดับภาษาที่สูงขึ้นกว่า
วิชา อก 101

อก 103 ภาษาอังกฤษ 3 **3(3-0-6)**

EN 103 English III

บูรพาวิชา : อก 102

ฝึกเสริมทักษะการฟัง อ่าน พูด และเขียนเพื่อการสื่อสารโดยสามารถลำดับความคิดเป็น
ประเด็นที่มีเอกภาพ (unity) สัมพันธภาพ (coherence) และใช้ระดับภาษาที่สูงขึ้น

ฝศ 101 ภาษาฝรั่งเศสทั่วไป **3(2-2-5)**

FR 101 General French

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมฝรั่งเศส ระบบเสียงและ
ระบบไวยากรณ์ภาษาฝรั่งเศส ฝึกฟังและพูดภาษาฝรั่งเศสอย่างง่าย ๆ ฝึกเขียนและอ่านอักษรฝรั่งเศส
เพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษาฝรั่งเศสที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

ยม 101 ภาษาเยอรมันทั่วไป **3(2-2-5)**

GM 101 General German

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมเยอรมัน ระบบเสียงและ
ระบบไวยากรณ์ภาษาเยอรมัน ฝึกฟังและพูดภาษาเยอรมันอย่างง่าย ๆ ฝึกเขียนและอ่านอักษรเยอรมัน
เพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษาเยอรมันที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

ญป 101 ภาษาญี่ปุ่นทั่วไป **3(2-2-5)**

JP 101 General Japanese

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมญี่ปุ่น ระบบเสียงและ
ระบบไวยากรณ์ภาษาญี่ปุ่น ฝึกฟังและพูดภาษาญี่ปุ่นอย่างง่าย ๆ ฝึกเขียนและอ่านอักษรฮิระงานะ
(Hiragana) อักษรคะตะคะนะ (Katakana) และอักษรโรมะจิ (Rōmaji) เพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษา
ญี่ปุ่นที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

จน 101 ภาษาจีนปัจจุบันทั่วไป **3(2-2-5)**

CN 101 General Modern Chinese

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมจีน ระบบเสียงและ
ระบบไวยากรณ์ภาษาจีนกลางเบื้องต้น ฝึกฟังและพูดภาษาจีนกลางอย่างง่าย ๆ ฝึกเขียนและอ่านอักษรจีน
ปัจจุบันเพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษาจีนปัจจุบันที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

มล 101 ภาษามลายูทั่วไป**3(2-2-5)****ML 101 General Malay**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประเทศ ประชาชน ภาษาและวัฒนธรรมมลายู ระบบเสียงและระบบไวยากรณ์ภาษามลายู ฝึกรับฟังและพูดภาษามลายูอย่างง่าย ๆ ฝึกเขียนและอ่านอักษรยาวี (Jawi scripts) อักษรรูมี (Rumi scripts) และอักษรไทยที่แทนเสียงภาษามลายูในประเทศไทยเพื่อใช้ในการเรียนรู้ศัพท์ภาษามลายูที่จำเป็นต้องใช้ในชีวิตประจำวัน

บร 101 มนุษย์กับสารสนเทศ**2(2-0-4)****LS 101 Man and Information**

ศึกษาความหมาย ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับการดำรงอยู่ของมนุษย์ แหล่งสารสนเทศและการเข้าถึงแหล่งสารสนเทศด้วยวิธีต่าง ๆ การเลือกใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศอย่างมีคุณภาพ

มน 101 มนุษย์กับสุนทรียภาพ**2(2-0-4)****HM 101 Man and Aesthetics**

ศึกษาถึงความหมายและคุณค่าของทัศนศิลป์ วรรณศิลป์ กิตติศิลป์ รวมทั้งความสัมพันธ์ที่มีต่อศิลปะการแสดง เพื่อให้เห็นความงามและคุณค่าทางวัฒนธรรมและอารยธรรมทั้งของไทยและของต่างชาติ อันจะช่วยให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างตนเองกับสิ่งแวดล้อมและสามารถรับรู้สุนทรียภาพได้อย่างมีวิจารณญาณ

มน 102 มนุษย์กับจริยธรรม**2(2-0-4)****HM 102 Man and Ethics**

สร้างเสริมปรีชาญาณในการพัฒนาตนเองและสังคม ให้เกิดความใฝ่รู้ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้จักตนและสังคม ความสามารถที่จะวางเป้าหมายของชีวิตให้เกิดประโยชน์ ความเข้มแข็งอดทน ความเจริญในวินัย คุณธรรมและศีลธรรม ความรับผิดชอบ โดยเหมาะสมต่อตนเองและสังคม ความเมตตา กรุณาเอื้อเฟื้อซึ่งกันและกัน ความรู้จักใช้ง่ายและบริโภคตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรทั้งปวง ความสามารถที่จะมองเห็นและรักษาความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งในการกำหนดวิถีชีวิตสำหรับตนเองและสังคมที่จะนำมาซึ่งสันติสุขแท้จริงและยั่งยืน

สศ 101 มนุษย์กับการเปลี่ยนแปลง**2(2-0-4)****SS 101 Man and Change**

ศึกษาวิวัฒนาการของสังคมมนุษย์ ด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมือง และเทคโนโลยี จากอดีตมาจนปัจจุบัน โดยเน้นการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญและมีผลต่อประเทศไทย

สศ 102 มนุษย์กับการพัฒนา **2(2-0-4)**

SS 102 Man and Development

บูรพวิชา : สศ 101

ศึกษาแนวคิดและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดสรรทรัพยากรสิ่งแวดล้อม และระบบสังคมให้สมดุลเพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างสันติระหว่างมนุษย์กันเองและมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม อันนำไปสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน

สศ 103 มนุษย์กับการจัดการ **2(2-0-4)**

SS 103 Man and Management

บูรพวิชา : สศ 102

ศึกษาแนวคิดและแนวปฏิบัติของกระบวนการจัดการ วิธีแก้ปัญหาของมนุษย์ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม จากกระบวนการจัดการในสังคมเกษตรกรรม สังคมอุตสาหกรรม และสังคม บริการของโลกและของประเทศไทย

คพ 101 เทคโนโลยีสารสนเทศ **3(2-2-5)**

CS 101 Information Technology

ศึกษาพัฒนาการและหลักการทำงานของคอมพิวเตอร์ การสื่อสารข้อมูลสารสนเทศ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน ทิศทางและวิวัฒนาการใหม่ของเทคโนโลยีสารสนเทศ

วท 101 มนุษย์กับวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม **2(2-0-4)**

SC 101 Man with Science and Environment

ศึกษาความหมาย และความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม โดยเน้นถึงสภาพปัญหาที่มีผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต

วท 102 มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต **2(2-0-4)**

SC 102 Man and Development of Quality of Life

ศึกษาการพัฒนาความสมบูรณ์ของมนุษย์ในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม เพื่อการเป็นผู้มีคุณภาพชีวิตที่ดี โดยอาศัยหลักการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

กิจกรรมพลศึกษา **1(1-1-1)**

Physical Education Activities

ศึกษาทฤษฎีและฝึกทักษะเบื้องต้นของกิจกรรมพลศึกษาตามความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้มีทักษะในการเล่นกิจกรรมพลศึกษา มีมารยาทในการดูและการเล่น สร้างเสริมสมรรถภาพของตนเอง มีคุณธรรม เห็นคุณค่าของกิจกรรมพลศึกษา สามารถนำไปประยุกต์ให้เป็นประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมในชีวิตประจำวัน

17.5.2 หมวดวิชาเฉพาะ

17.5.2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์พื้นฐาน

คณ 113 คณิตศาสตร์สำหรับวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

3(3-0-6)

MA 113 Mathematics for Biological Science

ข้อมูลและฟังก์ชัน อนุพันธ์ อนุพันธ์ย่อย ปริพันธ์ สมการเชิงอนุพันธ์ การประยุกต์ด้านวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

คณ 105 เคมีพื้นฐาน

3(3-0-6)

CH 105 Fundamental Chemistry

ศึกษาหลักการทางเคมี ทฤษฎีอะตอม ตารางธาตุ และสมบัติของธาตุต่าง ๆ ในตารางธาตุ พันธะเคมี ก๊าซ ของเหลว ของแข็ง สารละลายสมดุลเคมี เทอร์โมไดนามิกส์เบื้องต้น จลนศาสตร์เคมี ไฟฟ้าเคมีและกรด-เบส

คณ 195 ปฏิบัติการเคมีพื้นฐาน

1(0-3-0)

CH 195 Fundamental Chemistry Laboratory

ความปลอดภัยในการใช้ห้องปฏิบัติการเคมี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคนิคทางเคมี และปฏิบัติการที่ทำการทดลองให้สอดคล้องกับเนื้อหาในรายวิชาเคมีพื้นฐาน

ชีว 103 ชีววิทยาทั่วไป

3(3-0-6)

BI 103 General Biology

ขอบข่ายและการศึกษาชีววิทยา การกำเนิดสิ่งมีชีวิต สารเคมีและปฏิกิริยาเคมีในเซลล์ แนวคิดเกี่ยวกับเซลล์ ทฤษฎีเซลล์ โครงสร้างของเซลล์ วัฏจักรเซลล์ หลักการแบ่งเซลล์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมและสารพันธุกรรม ความหลากหลายทางชีวภาพ ความสัมพันธ์ ระหว่างชีวิตกับสภาวะแวดล้อม กระบวนการในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต ประกอบด้วยระบบห่อหุ้มและลำจุน การเคลื่อนที่ การแลกเปลี่ยนแก๊ส โภชนาการและการลำเลียง การรักษาสมดุล สอโรโมนและการควบคุมโดยระบบประสาท การสืบพันธุ์และการเจริญ การสังเคราะห์ด้วยแสง

ชีว 193 ปฏิบัติการชีววิทยาทั่วไป

1(0-3-0)

BI 193 General Biology Laboratory

ปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องและสอดคล้องกับเนื้อหาวิชาชีววิทยาทั่วไป

ฟส 101 ฟิสิกส์ 1

3(3-0-6)

PY 101 Physics I

เวกเตอร์ แรง และการเคลื่อนที่ ความโน้มถ่วง โมเมนตัมและพลังงาน การเคลื่อนที่แบบหมุน กลศาสตร์ของระบบอนุภาคและวัตถุแข็งเกร็ง การเคลื่อนที่แบบสั่น คุณสมบัติของสาร กลศาสตร์ของของไหล การเคลื่อนที่แบบคลื่นเสียง ความร้อนและอุณหพลศาสตร์

ฟส 191 ปฏิบัติการฟิสิกส์ 1 1(0-3-0)

PY 191 Physics Laboratory I

ปฏิบัติการในเรื่องที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชาฟิสิกส์ 1

17.5.2.2 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพและกลุ่มวิชาชีพ

คม 141 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(3-0-6)

CH 141 Biochemistry for Sports Science

บูรพวิชา : คม 105

ศึกษา โครงสร้าง หน้าที่ กระบวนการ เมแทบอลิซึมและการควบคุมสารชีวโมเลกุลที่สำคัญในร่างกาย เพื่อการใช้ในวิทยาศาสตร์การกีฬาและชีวิตประจำวัน

คม 197 ปฏิบัติการชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 1(0-3-0)

CH 197 Biochemistry Laboratory for Sports Science

บูรพวิชา : คม 195

ปฏิบัติการโดยใช้เทคนิคทางชีวเคมี วิเคราะห์สาร โมเลกุล และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์การกีฬา

ขว 353 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 3(2-2-5)

BI 353 Human Anatomy and Physiology I

บูรพวิชา : ขว 105 และ ขว 106 หรือ ขว 103 และ ขว 193

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ตั้งแต่ระดับเซลล์ เนื้อเยื่อ อวัยวะและระบบต่างๆ ได้แก่ ระบบหล่อเลี้ยงร่างกาย ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาทและอวัยวะรับสัมผัส พิเศษ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประยุกต์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ขว 354 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 3(2-2-5)

BI 354 Human Anatomy and Physiology II

บูรพวิชา : ขว 353

ศึกษาโครงสร้างและหน้าที่ของร่างกายมนุษย์ ต่อเนื่องจากวิชากายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 โดยศึกษาระบบไหลเวียนโลหิตและน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบสืบพันธุ์และระบบต่อมไร้ท่อ เพื่อเป็นพื้นฐานในการประยุกต์และการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ

วก 101 วิทยาศาสตร์การกีฬาเบื้องต้น 2(2-0-4)

SP 101 Introduction to Sports Science

ศึกษาความหมาย ปรัชญา การพัฒนา ขอบข่ายของงาน บทบาทหน้าที่ รวมถึงองค์ความรู้ที่เป็นสหวิทยาการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

วก 102 การสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย 2(1-2-3)

SP 102 Physical Fitness Training

ศึกษาความหมาย ความสำคัญของหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์การกีฬา การนำหลักวิทยาศาสตร์ไปประยุกต์ใช้กับการพัฒนาสมรรถภาพทางกายและทักษะทางการกีฬา

วก 131 ฟุตบอล 2(1-2-3)

SP 131 Football

ศึกษาทฤษฎี และหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของกีฬาฟุตบอล

วก 132 วอลเลย์บอล 2(1-2-3)

SP 132 Volleyball

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของกีฬาวอลเลย์บอล

วก 133 บาสเกตบอล 2(1-2-3)

SP 133 Basketball

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของกีฬาสเกตบอล

วก 134 เซปักตะกร้อ 2(1-2-3)

SP 134 Sepak Takraw

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของกีฬาเซปักตะกร้อ

วก 135 รักบี้ฟุตบอล 2(1-2-3)

SP 135 Rugby Football

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของกีฬารักบี้ฟุตบอล

วก 136 ฮอกกี้ 2(1-2-3)

SP 136 Hockey

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของกีฬาฮอกกี้

วก 137 ซอฟต์บอล 2(1-2-3)

SP 137 Softball

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬาซอฟต์บอล

วก 138 แฮนด์บอล 2(1-2-3)

SP 138 Handball

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬาแฮนด์บอล

วก 201 การเรียนรู้ทักษะกลไก 2(1-2-3)

SP 201 Motor Skill Learning

ศึกษาหลักการด้านสรีรวิทยา การฝึกฝนพฤติกรรมเคลื่อนไหว ความรู้ทางด้านจิตวิทยา แรงจูงใจและการได้มาซึ่งทักษะทางความสัมพันธ์ระหว่างระบบประสาทกับกล้ามเนื้อ เพื่อนำมาใช้ในการฝึกและการถ่ายทอดทักษะทางกลไก

วก 202 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(2-0-4)

SP 202 English for Sports Science

ศึกษาภาษาอังกฤษที่ใช้ในวงการวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยเน้นการศึกษาศัพท์เทคนิคและการ สื่อความหมายทางวิทยาศาสตร์การกีฬา

วก 203 จริยธรรมและกฎหมายทางกีฬา 2(2-0-4)

SP 203 Sports Ethics and Law

ศึกษาจริยธรรมและกฎหมายทั่วไปที่เกี่ยวกับการกีฬา ทั้งในและต่างประเทศ การเรียกร้อง สิทธิประโยชน์ทางกฎหมาย รวมทั้งการประกันสุขภาพและการประกันอุบัติเหตุ

วก 221 ว่ายน้ำ 2(1-2-3)

SP 221 Swimming

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬาว่ายน้ำ

วก 222 กีฬาและนันทนาการชายหาด 2(1-2-3)

SP 222 Beach Sports and Recreation

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬาและนันทนาการชายหาด

วก 223 วินด์เซิร์ฟ 2(1-2-3)

SP 223 Wind Surfing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬาวินด์เซิร์ฟ

วก 224 เรือใบ 2(1-2-3)

SP 224 Sailing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬาเรือใบ

วก 225 เรือพาย 2(1-2-3)

SP 225 Rowing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬาเรือพาย

วก 226 ล่องแก่ง 2(1-2-3)

SP 226 White Water Rafting

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬาล่องแก่ง

วก 227 เจ็ตสกี 2(1-2-3)

SP 227 Jet Skiing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬาเจ็ตสกี

วก 228 ดำน้ำเบื้องต้น 2(1-2-3)

SP 228 Basic Diving

บูรพวิชา :วก 221

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬาดำน้ำเบื้องต้น

วก 229 ดำน้ำขั้นสูง 2(1-2-3)

SP 229 Advance Diving

บูรพวิชา :วก 228

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ การดำน้ำขั้นสูง

วก 241 กรีฑา 2(1-2-3)

SP 241 Athletics

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของกรีฑา

วก 242 ยกน้ำหนัก 2(1-2-3)

SP 242 Weight Lifting

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของกีฬายกน้ำหนัก

วก 243 เทนนิส 2(1-2-3)

SP 243 Tennis

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของกีฬาเทนนิส

วก 244 เทเบิลเทนนิส 2(1-2-3)

SP 244 Table Tennis

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของกีฬาเทเบิลเทนนิส

วก 245 แบดมินตัน 2(1-2-3)

SP 245 Badminton

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของกีฬาแบดมินตัน

วก 246 กอล์ฟ 2(1-2-3)

SP 246 Golf

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของกีฬากอล์ฟ

วก 247 จักรยาน 2(1-2-3)

SP 247 Cycling

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของกีฬาจักรยาน

วก 248 โบว์ลิ่ง 2(1-2-3)

SP 248 Bowling

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬาโบว์ลิ่ง

วก 251 มวยสากล 2(1-2-3)

SP 251 Boxing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬามวยสากล

วก 252 มวยไทย 2(1-2-3)

SP 252 Muay Thai

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬามวยไทย

วก 253 ไอคิโด 2(1-2-3)

SP 253 Aikido

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬาไอคิโด

วก 254 เทควันโด 2(1-2-3)

SP 254 Taekwondo

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬาเทควันโด

วก 255 ดาบสากล 2(1-2-3)

SP 255 Fencing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬาดาบสากล

วก 256 ยิงธนู 2(1-2-3)

SP 256 Archery

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ กีฬายิงธนู

- วก 257 กระบี่กระบอง 2(1-2-3)
- SP 257 Krabi - Krabong
ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ
กีฬากระบี่กระบอง
- วก 258 ปั่นจักสีลัต 2(1-2-3)
- SP 258 Penchaksilut
ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ
กีฬาปั่นจักสีลัต
- วก 259 ยูโด 2(1-2-3)
- SP 259 Judo
ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ
กีฬายูโด
- วก 261 ยิมนาสติก 2(1-2-3)
- SP 261 Gymnastics
ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ
กีฬายิมนาสติก
- วก 262 ยิมนาสติกลีลา 2(1-2-3)
- SP 262 Rhythmic Sportive Gymnastics
ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ
กีฬายิมนาสติกลีลา
- วก 263 กิจกรรมเข้าจังหวะ 2(1-2-3)
- SP 263 Rhythmic Activities
ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ
กิจกรรมเข้าจังหวะ
- วก 264 ลีลาสร้างสรรค์ 2(1-2-3)
- SP 264 Choreographing
ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของ
ลีลาสร้างสรรค์

วก 265 แอโรบิคแดนซ์ 2(1-2-3)

SP 265 Aerobic Dancing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของแอโรบิคแดนซ์

วก 266 กีฬา 2(1-2-3)

SP 266 Sports Dancing

ศึกษาทฤษฎีและหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา การฝึกทักษะ เทคนิค กฎกติกาและกลยุทธ์ของกีฬา

วก 303 เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 2(1-2-3)

SP 303 Technology and Innovation for Sports Science

ศึกษาความรู้พื้นฐานทางเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เน้นฝึกปฏิบัติใช้นวัตกรรม

วก 304 สถิติและการวิจัยสำหรับวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(2-2-5)

SP 304 Statistics and Research for Sports Science

ศึกษากระบวนการวิจัย ระเบียบวิธีการต่าง ๆ ตลอดจนการวิจัยด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา สถิติ และการประมวลผล การนำเสนอผลงานวิจัย การนำความรู้ด้านการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

วก 305 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 1 2(1-2-3)

SP 305 Physiology of Exercise I

บูรพวิชา : ชว 353 และ ชว 354

ศึกษาการเปลี่ยนแปลงและการปรับตัวของระบบต่าง ๆ รวมทั้งปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิภาพการทำงานของร่างกายอันเนื่องมาจากการออกกำลังกาย

วก 306 สรีรวิทยาการออกกำลังกาย 2 2(1-2-3)

SP 306 Physiology of Exercise II

บูรพวิชา : วก 305

ศึกษาและนำหลักการทางสรีรวิทยาการออกกำลังกายมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่นักกีฬา

วท 307 โภชนศาสตร์การกีฬา**2(2-0-4)****SP 307 Sports Nutrition**

บูรพวิชา : คม 141 และ คม 197

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับสารอาหาร สารอาหารหลักที่ให้พลังงานแก่กล้ามเนื้อขณะออกกำลังกาย การสะสมพลังงาน การใช้พลังงาน ระยะเวลาที่ต้องการสะสมอาหารที่ให้พลังงาน ความรู้และหลักปฏิบัติ ในการรับประทานอาหารของนักกีฬานิตต่างๆ ทั้งก่อน ระหว่างและหลังการฝึกซ้อมหรือแข่งขัน หลักการควบคุมปริมาณอาหารให้สัมพันธ์กับการออกกำลังกายเพื่อเพิ่ม คงไว้ หรือลดน้ำหนักนักกีฬา

วท 308 จิตวิทยาการกีฬา**2(2-0-4)****SP 308 Sports Psychology**

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย ความสำคัญและความจำเป็นของจิตวิทยาการกีฬาต่อการเสริมสร้างพลังทางจิต ความพร้อมทางด้านจิตใจในระหว่างการแข่งขันและการแข่งขัน เทคนิคกลวิธีทางจิตวิทยาการกีฬาที่จะนำไปสู่ความสำเร็จในการแข่งขัน

วท 309 ชีวกลศาสตร์การกีฬา**2(2-0-4)****SP 309 Sports Biomechanics**

บูรพวิชา : ฟส 101 ฟส 191

ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความรู้เกี่ยวกับชีวกลศาสตร์การกีฬา การประยุกต์ หลักการ และทฤษฎีด้านชีวกลศาสตร์เพื่อการกีฬา การวิเคราะห์การเคลื่อนไหวของมนุษย์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา

วท 311 การประเมินผลด้านสมรรถภาพและการกำหนดโปรแกรมการออกกำลังกาย**2(1-2-3)****SP 311 Fitness Assessment and Exercise Prescription**

ศึกษาหลักเบื้องต้นในการตรวจสอบและการประเมินผลทางด้านสุขภาพ การทดสอบและประเมินผลทางด้านสมรรถภาพ การกำหนดโปรแกรมในการออกกำลังกายสำหรับบุคคลทั่วไป

วท 312 การฝึกด้วยแรงต้าน**2(1-2-3)****SP 312 Resistance Training**

ศึกษาหลักการและวิธีการฝึกโดยอาศัยแรงต้าน เพื่อเสริมสร้างความแข็งแรง กำลัง และความอดทนของกล้ามเนื้อ รวมทั้งวิธีการสร้างโปรแกรมการฝึก การทดสอบและการประเมินผลจากการฝึก

วท 313 การจัดการกีฬา**2(2-0-4)****SP 313 Sports Management**

ศึกษา โครงสร้างองค์กรกีฬา การบริหาร จัดการกีฬา การประชาสัมพันธ์ การจัดดำเนินการแข่งขันกีฬาในแต่ละระดับการแข่งขันและการจัดการกีฬาในเชิงธุรกิจ

วก 314 สังคมวิทยาการกีฬา**2(2-0-4)****SP 314 Sports Sociology**

ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างกีฬา สังคมและวัฒนธรรมทั้งในอดีต ปัจจุบัน ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต มุมเหตุต่าง ๆ ทางสังคมและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อการกีฬาและบทบาทของกีฬาที่มีผลกระทบต่อสังคมไทย

วก 315 เวชศาสตร์การกีฬา**2 (1-2-3)****SP 315 Sports Medicine**

ศึกษาขอบข่ายของเวชศาสตร์การกีฬา ความรู้ทางเวชศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และการออกกำลังกาย เพื่อการป้องกัน บำบัดรักษาและฟื้นฟูสภาพร่างกาย หลักการปฐมพยาบาล การบาดเจ็บทางการกีฬา การกายภาพบำบัด เพื่อฟื้นฟูสภาพของข้อต่อและกล้ามเนื้อหลังการบาดเจ็บที่เกิดจากการกีฬา

วก 321 สรีรวิทยาใต้น้ำ**2(1-2-3)****SP 321 Underwater Human Physiology**

บูรพวิชา : ชว 353 และ ชว 354

ศึกษาหน้าที่การทำงานของระบบต่างๆของร่างกายมนุษย์เมื่ออยู่ใต้น้ำ การเคลื่อนไหวของร่างกายเมื่ออยู่ใต้น้ำ ผลทางสรีรวิทยาที่เกิดขึ้นจากกิจกรรมทางน้ำ

วก 322 การช่วยชีวิตและความปลอดภัยทางน้ำ**2(1-2-3)****SP 322 Life Saving and Water Safety**

ศึกษาทฤษฎี หลักวิทยาศาสตร์การกีฬาในเรื่องความปลอดภัย ฝึกทักษะ เทคนิคการช่วยชีวิตผู้ประสบภัยทางน้ำและการใช้อุปกรณ์ช่วยชีวิต

วก 323 วิทยาศาสตร์ทางทะเล**3(2-2-5)****SP 323 Marine Science**

ศึกษาลักษณะโครงสร้างพื้นฐานของทะเล สิ่งมีชีวิตทั้งพืช สัตว์ และจุลินทรีย์ ทั้งที่อาศัยในน้ำและพื้นท้องน้ำ รวมถึงนิเวศวิทยาทางทะเลที่สำคัญ

วก 371 หลักการและเทคนิคการเป็นผู้ฝึกกีฬา**2(1-2-3)****SP 371 Principles and Techniques of Coaching**

ศึกษาหลักจรรยาบรรณวิชาชีพ คุณสมบัติของผู้ฝึกกีฬา บทบาทหน้าที่ของหัวหน้าและผู้ช่วยผู้ฝึก วิธีการคัดเลือกตัวนักกีฬา รูปแบบและเทคนิคการฝึกกีฬาแต่ละประเภท การวางแผน การฝึกซ้อม เพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและทักษะของนักกีฬา

วท 372 เทคนิคทางจิตวิทยาการกีฬา 3(2-2-5)

SP 372 Psychological Techniques in Sports

บูรพวิชา : วท 308

ศึกษาเทคนิคทางจิตวิทยาการกีฬา กระบวนการและลำดับขั้นตอนของการนำกลยุทธ์ไปใช้เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักกีฬา ฝึกปฏิบัติเทคนิคทางด้านการจินตภาพ การกำหนดเป้าหมาย การผ่อนคลายกล้ามเนื้อ การลดความวิตกกังวล การสร้างความเชื่อมั่น ตลอดจนการประเมินผลและการใช้เทคนิคทางจิตวิทยาการกีฬา

วท 373 หลักวิทยาศาสตร์ของการเป็นผู้ฝึกกีฬา 3(2-2-5)

SP 373 Scientific Principles of Sports Coaching

ศึกษาหลักการ ทฤษฎี เทคนิคและองค์ประกอบของการฝึกซ้อมกีฬา โดยอาศัยความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬาเข้ามาช่วยในการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายและทักษะกีฬาในช่วงต่าง ๆ ของการฝึกซ้อมและการแข่งขัน รวมทั้งให้มีการทดลองจัดโปรแกรมการฝึกกีฬา การวางแผนการฝึกซ้อม เพื่อให้เกิดผลสูงสุดกับนักกีฬาและมีการศึกษาดูงานจากสถานการณ์จริง

วท 374 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬามวยสากล 3(2-2-5)

SP 374 Boxing Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วท 251

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬามวยสากล

วท 375 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬามวยไทย 3(2-2-5)

SP 375 Muay Thai Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วท 252

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬามวยไทย

วท 376 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬายูโด 3(2-2-5)

SP 376 Judo Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วท 259

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬายูโด

วก 377 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาเทควันโด 3(2-2-5)

SP 377 Taekwondo Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 254

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาเทควันโด

วก 378 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬากระบี่กระบอง 3(2-2-5)

SP 378 Krabi - Krabong Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 257

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬากระบี่กระบอง

วก 381 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาฟุตบอล 3(2-2-5)

SP 381 Football Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 131

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาฟุตบอล

วก 382 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล 3(2-2-5)

SP 382 Volleyball Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 132

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล

วก 383 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาบาสเกตบอล 3(2-2-5)

SP 383 Basketball Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 133

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาบาสเกตบอล

วก 384 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาเซปักตะกร้อ 3(2-2-5)

SP 384 Sepak Takraw Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 134

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ

วก 385 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬารักบี้ฟุตบอล **3(2-2-5)**

SP 385 Rugby Football Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 135

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬารักบี้ฟุตบอล

วก 386 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาฮอกกี้ **3(2-2-5)**

SP 386 Hockey Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 136

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาฮอกกี้

วก 387 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาซอฟต์บอล **3(2-2-5)**

SP 387 Softball Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 137

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาซอฟต์บอล

วก 388 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาแฮนด์บอล **3(2-2-5)**

SP 388 Handball Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 138

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาแฮนด์บอล

วก 391 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกรีฑา **3(2-2-5)**

SP 391 Athletics Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 241

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกรีฑา

วก 392 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬายกน้ำหนัก **3(2-2-5)**

SP 392 Weight Lifting Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 242

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬายกน้ำหนัก

วก 393 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาเทนนิส 3(2-2-5)

SP 393 Tennis Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 243

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาเทนนิส

วก 394 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาเทเบิลเทนนิส 3(2-2-5)

SP 394 Table Tennis Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 244

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาเทเบิลเทนนิส

วก 395 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาแบดมินตัน 3(2-2-5)

SP 395 Badminton Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 245

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาแบดมินตัน

วก 396 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬากอล์ฟ 3(2-2-5)

SP 396 Golf Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 246

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬากอล์ฟ

วก 397 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาว่ายน้ำ 3(2-2-5)

SP 397 Swimming Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 221

ศึกษาหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา บทบาท หน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาว่ายน้ำ

วก 416 สัมมนาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 1(0-2-1)

SP 416 Seminar in Sports Science

ศึกษา ค้นคว้า วิพากษ์วิจารณ์ผลงานทางวิชาการ งานวิจัย และวิธีการนำเสนอผลงานทางด้าน วิทยาศาสตร์การกีฬา

วก 417 สหกิจศึกษาทางวิทยาศาสตร์การกีฬา 9(0-36-0)

SP 417 Cooperative Education in Sports Science

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา โดยมีจำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 450 ชั่วโมง และทำงานภายใต้การควบคุมดูแลและการประเมินผลของนายจ้าง หัวหน้าหน่วยงานนั้น ๆ และ อาจารย์นิเทศก์

วก 418 โครงการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา 3(0-6-3)

SP 418 Sports Science Project

ศึกษาค้นคว้าในหัวข้อที่เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์การกีฬา ตามความสนใจของผู้เรียน โดยการศึกษาจากข้อมูลและสถานการณ์จริงในหน่วยงาน องค์กรหรือสถานบริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เพื่อเรียนรู้วิธีการค้นหาปัญหาและการแก้ปัญหา โดยมีจำนวนชั่วโมงปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 100 ชั่วโมง

วก 419 ประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬา 6(0-30-0)

SP 419 Professional Experience in Sports Science

ฝึกประสบการณ์วิชาชีพวิทยาศาสตร์การกีฬาในหน่วยงาน องค์กรหรือสถานประกอบการ โดยจะต้องมีชั่วโมงในการฝึกปฏิบัติงานไม่น้อยกว่า 350 ชั่วโมง

วก 491 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาลีลาศ 3(2-2-5)

SP 491 Sports Dance Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 266

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาลีลาศ

วก 492 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬาแอโรบิคแดนซ์ 3(2-2-5)

SP 492 Aerobic Dance Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 265

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬาแอโรบิคแดนซ์

วก 493 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬายิมนาสติก 3(2-2-5)

SP 493 Gymnastics Coaching and Officiating

บูรพวิชา : วก 261

ศึกษาบทบาทหน้าที่และเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬายิมนาสติก

วก 494 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬายิมนาสติกลีลา

3(2-2-5)

SP 494 Coaching and Officiating of Rhythmic Sportive Gymnastics

บูรพวิชา : วก 262

ศึกษามหาบัณฑิตและเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬายิมนาสติกลีลา

วก 495 การเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬากิจกรรมเข้าจังหวะและลีลาสร้างสรรค์

3(2-2-5)

SP 495 Coaching and Officiating of Rhythmic Activities and Choreographing

บูรพวิชา : วก 261 และ วก 264

ศึกษามหาบัณฑิตและเทคนิคการเป็นผู้ฝึก การจัดการทีม ยุทธวิธีการฝึกและการแข่งขัน การเป็นผู้ตัดสินและการเป็นเจ้าหน้าที่ดำเนินการแข่งขันกีฬากิจกรรมเข้าจังหวะและลีลาสร้างสรรค์

18. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการกีฬามีบทบาทต่อความสนใจของประชาชนในสังคมโลกมากขึ้น การแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ ทั้งประเภทอาชีพและสมัครเล่นก็มีเพิ่มขึ้นมากตามลำดับ ขณะเดียวกันองค์กรที่มีหน้าที่พัฒนาการกีฬาได้พัฒนาองค์ความรู้ใหม่ๆ ขึ้นเพื่อพัฒนาการกีฬาโดยนำเอาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาเพื่อชัยชนะในการแข่งขัน ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติ ดังพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ที่พระราชทานเมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2531 ความว่า "การกีฬามีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับชีวิตแต่ละคนและบ้านเมือง ถ้าปฏิบัติอย่างถูกต้อง หมายถึง อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถ ก็จะได้นำชื่อเสียงเหมือนกันและจะส่งเสริมความสามัคคีของคนในชาติ" ทั้งนี้ ประเทศไทยโดยการนำของรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาการกีฬาของชาติ ได้มีการยกระดับหน่วยงานการกีฬารัฐขึ้น เป็นกระทรวงท่องเที่ยวและการกีฬา เพื่อให้สามารถส่งเสริมกีฬาของชาติได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ โดยมีการกำหนดแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ซึ่งปัจจุบันอยู่ในระยะที่ 3 (2545-2549) แต่บุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬายังมีไม่เพียงพอต่อการสนองตอบกับแผนพัฒนากีฬาของชาติดังกล่าว จึงทำให้สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาถูกจัดให้อยู่ในสาขาวิชาขาดแคลน

ด้วยเหตุนี้ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬามหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่ผลิตบัณฑิตระดับอุดมศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว รวมทั้งมหาวิทยาลัยมีภูมิประเทศที่เหมาะสมกับการท่องเที่ยวทางทะเล จึงได้จัดทำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการกีฬารัฐขึ้น โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา เน้นการเป็นผู้ฝึกและตัดสินกีฬา กีฬาทางน้ำ รวมถึงการจัดการกีฬา เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและท้องถิ่น



ภาคผนวก

ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำสาขาวิชา
และอาจารย์ประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา



อาจารย์ประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

1. ชื่อ – สกุล นางจุฑารัตน์ สติธิปัญญา

คุณวุฒิ/สาขา ป/พ.ส. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลสงขลา
วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร) สุขศึกษา มหาวิทยาลัยมหิดล
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ
สศ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

จุฑารัตน์ สติธิปัญญา ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาร่วมกับแรง
สนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน ในการงดสูบบุหรี่ของนักศึกษา
เทคนิค จ.สงขลา, 2536.

_____ . ทักษะคิดของญาติต่อผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก, 2537.

_____ . ประสิทธิผลของโปรแกรมงดสูบบุหรี่ในนักศึกษาอาชีวศึกษา
จังหวัดสงขลา, 2539.

_____ . ผลของการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการควบคุมระดับ
ความดันโลหิตสูงของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบ
สาเหตุ, 2540.

_____ . ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของ
พยาบาล, 2541.

_____ . ประสิทธิผลของการสร้างพลังเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตของ
ผู้ป่วยโรคสมองขาดเลือด , 2544.

จุฑารัตน์ สติธิปัญญา และพรชัย สติธิปัญญา ปัจจัยทางสังคมจิตวิทยาที่มี
อิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ของนักศึกษาระดับ
มัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา, 2538.

_____ . ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง,
2543.

พรชัย สติธิปัญญา และจุฑารัตน์ สติธิปัญญาปัจจัย, ปัจจัยในการพยากรณ์
โรคอัมพาตแบบเบลล์, 2544.

นวลตา อาภาศกุล จุฑารัตน์ สติธิปัญญา และนิมิตต์ ไทยเจริญ, ปัจจัย
ทำนายพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์วัยรุ่น จ.สงขลา, 2545
ปัจจัยทำนายพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์วัยรุ่น
กรุงเทพมหานคร, 2544.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

จุฑารัตน์ สติปัญญา. การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชสำหรับนักศึกษา
พยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1- 2, 2538.

_____. การวิจัยทางสาธารณสุข สำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา
หลักสูตร กศบป. 2539

_____. การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางระบบประสาทสำหรับ
นักศึกษาพยาบาลหลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่. หน้า 1-12. 2543.

_____. สุขภาพจิตเด็ก สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การ
ส่งเสริมสุขภาพเด็ก) สถาบันราชภัฏสงขลา. 2546

บทความ

1. การพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง : วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์
2. กิเลสบนเร่ : ผลกระทบต่อสุขภาพ และแบบแผนการดูแลทางสุขภาพ
วารสารพยาบาล สงขลานครินทร์
3. PRECEDE-PROCEDE Model วารสารวิชาการสาธารณสุขเขต 12
4. เมืองน่าอยู่ : แนวคิดและทางเลือกใหม่ในการดูแลสุขภาพ : วารสารวิชา
การสาธารณสุขเขต 12

2. ชื่อ – สกุล

คุณวุฒิ/สาขา

ตำแหน่งทางวิชาการ

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

นางสาวลัดกษณ์ ฤทธิสรไกร

วท.บ. (สุขศึกษา) เกียรตินิยม มหาวิทยาลัยมหิดล

สค.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์) มหาวิทยาลัยมหิดล

อาจารย์

เชาวลัดกษณ์ ฤทธิสรไกร. ข้อมูลที่ผู้ป่วยต้องการทราบขณะพักรักษาตัว

และเป็นผู้ป่วยในโรงพยาบาล. วิทยานิพนธ์สังคมศาสตร์

มหาบัณฑิต สาขาสังคมวิทยาการแพทย์ มหาวิทยาลัยมหิดล,

2523.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

เชาวลัดกษณ์ ฤทธิสรไกร. การปฐมพยาบาลในโรงเรียน. แผ่นคำสอน

ประกอบการเรียน วิชาการจัดและบริหารงานสุขภาพ

ในโรงเรียน. หน้า 1 – 13. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544

_____. การสอนสุขศึกษาในระดับประถมศึกษา. แผ่นคำสอนประกอบ

การเรียนวิชาพลานามัยในโรงเรียนประถมศึกษา. หน้า 1 – 15.

สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้, 2538.

เชาวลัทธิ ฤทธิสรไกร. การสอนสุขศึกษาและการจัดสิ่งแวดล้อมใน
โรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ. แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชา
โครงการสุขภาพในโรงเรียน. หน้า 1-33. สงขลา : มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา, 2538.

..... พฤติกรรมสุขภาพ. ในแผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชามนุษย์
กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต บทที่ 3. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ,
2544.

..... พฤติกรรมสุขภาพและการสอนสุขศึกษา. แผ่นคำสอน
ประกอบการเรียนวิชาการจัดการและบริหารงานสุขภาพในโรงเรียน.
หน้า 1-29. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

3. ชื่อ – สกุล

คุณวุฒิ/สาขา

นางสาวคุณฉิย์ สุวรรณคง
พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยมหิดล

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

นางสาวคุณฉิย์ สุวรรณคง. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริม
สุขภาพของแรงงานไทยก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ
(Factors Related to Health Promoting Behaviors among Thai
Laborers before Going to Work Abroad) วิทยานิพนธ์ พยาบาล
ศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

คุณฉิย์ สุวรรณคง บทนำ : แนวคิดและวิวัฒนาการของการสาธารณสุข.

แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาการสาธารณสุขเบื้องต้น

หน้า 1-38, สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.

..... ชีวิตและความปลอดภัย. แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชา
มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต หน้า 1-20, สงขลา : มหาวิทยาลัย
ทักษิณ, 2545.

..... พฤติกรรมสุขภาพ. แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาพฤติกรรม
ศาสตร์และสุขศึกษา หน้า 1-20, สงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ,
2546.

4. ชื่อ – สกุล นางวัลลภา คชภักดี
- คุณวุฒิ/สาขา วท.ม. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล
ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล
RN.DHN (Nursing Service Administration) The University of Alabama at Birmingham
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- ผลงานทางวิชาการ
- งานวิจัย Khunsrikaew, C. s., Kochapkdee, C. W. Satisfaction with nursing care received during the intrapartum period. Thai Journal of Nursing Research, 7 (2). April-June, 2003.
- รัชดา ดันติสารศาสน์ งามพิศ อักษรไพโร-ซิกส์ วัลลภา คชภักดี และหทัยรัตน์ แสงจันทร์. “ความพร้อมของบุคลากรในการเข้าสู่การพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล โรงพยาบาลทันตกรรม”
- สงขลานครินทร์เวชสาร, 18(4), 245-252. 2543.
- ถนอมศรี อินทนนท์ และวัลลภา คชภักดี. “ผลการฝึกปฏิบัติการกล้ามเนื้อออกสำหรับนักศึกษาพยาบาล”. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์. 11(2), 22-31. 2534.
5. ชื่อ – สกุล นายวิทยา เหมพันธ์
- คุณวุฒิ/สาขา วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ
วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- ผลงานทางวิชาการ
- งานวิจัย วิทยา เหมพันธ์. ผลการฝึกแบบคอมเพล็กซ์ การฝึกด้วยน้ำหนัก และการฝึกแบบพลัยโอเมตริก ที่มีผลต่อความเร็วในการวิ่งระยะทาง 40 เมตร ในนักกีฬาฟุตบอล. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา วิทยาศาสตร์การกีฬา, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2546.

6. ชื่อ – สกุล นายวันลก คิชสุวรรณ
 คุณวุฒิ/สาขา ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (การพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง)
 วิทยาลัยพยาบาลนครราชสีมา
 วท.ม. (วิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 งานวิจัย Vallop Ditchsuwan. **Factors Associated with Accident Causing Injuries among Preschool Children in Phathalung Province.**
 Thesis for Degree of Master of Science (Epidemiology) Mahidol University, 1996.
 Vallop Ditchsuwan and Thanitha Ditchsuwan. **The Study of Secular Trend on Age among Measles in Thailand, 1980-2002.**
 ตำรา/เอกสารประกอบการสอน
 วันลก คิชสุวรรณ. **ระบาดวิทยาพื้นฐาน.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชา
 วิทยาการระบาด. 120 หน้า. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.
 _____. **การเจ็บป่วย.** ในแผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชา มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต บทที่ 8. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.
 _____. **การทดสอบเครื่องมือสำหรับการวิจัย.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาการวิจัยเบื้องต้น. 15 หน้า. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
 _____. **ชีวิตรัตติ.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาชีวิตรัตติ. 25 หน้า. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.
 _____. **โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.** แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาการจัดและบริหารงานสุขภาพในโรงเรียน. 40 หน้า. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
7. ชื่อ – สกุล นางศศิธร ชนกะพ
 คุณวุฒิ/สาขา พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 มหาวิทยาลัยมหิดล
 วท.ม. (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยมหิดล
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Sasithorn Lauhakhun. Cost Analysis of Tuberculosis Laboratory

Investigation at the Tuberculosis Center Zone 12 for the 1997

Fiscal Year. Thesis for Degree of Master of Science Mahidol

University, 1996.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

ศศิธร ณะภพ. คู่มือการสอน วิชา การสาธารณสุขเบื้องต้น.

สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

..... . คุณภาพชีวิต ธรรมชาติของร่างกายมนุษย์และโรคภัยไข้เจ็บ.

แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชามนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

..... . กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1. แผ่นคำสอน

ประกอบการเรียนวิชา พล 113 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1. 100 หน้า, สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

..... . กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1. แผ่นคำสอน

ประกอบการเรียนวิชา พล 114 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2. 125 หน้า, สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

..... . ระบบโครงร่าง ระบบปกคลุมร่างกายและระบบประสาท

แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชา ชว 353 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1. 70 หน้า, สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

..... . ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบทางเดินอาหารและระบบสืบพันธุ์.

แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชา กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2. 85 หน้า, สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

8. ชื่อ – สกุล

นางสาวโสมศิริ เดชารัตน์

คุณวุฒิ/สาขา

วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม
มหาวิทยาลัยมหิดล

วท.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย การปนเปื้อนของตะกั่วและแคดเมียมในตะกอนแม่น้ำตาปี – พุมดวง
 วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขานามัยสิ่งแวดล้อม
 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2545.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน -

9. ชื่อ – สกุล นางอรพิน ทิพย์เดช
 คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
 ศศ.ม. (คหกรรมศาสตรศึกษา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 งานวิจัย อรพิน ทิพย์เดช. **ความคิดเห็นของผู้บริโภคที่มีต่อการบริโภคอาหาร
 พร้อมปรุง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
 เกษตรศาสตร์**

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

อรพิน ทิพย์เดช. คู่มือการสอน คก. 301 ครอบครัวสัมพันธ์, สงขลา :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2539.

..... การจัดทำอาหารกลางวันในโรงเรียน. แผ่นคำสอนประกอบการ
 การเรียน วิชาการจัดและบริหารงานสุขภาพในโรงเรียน.
 สงขลา : โครงการจัดตั้งคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา, 2543.
 การพัฒนาคุณภาพชีวิต. แผ่นคำสอนประกอบการเรียน
 วิชามนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต. สงขลา : มหาวิทยาลัย
 ทักษิณ, 2543.

..... เอกสารประกอบการสอน โภชนาการสำหรับนักกีฬา. สงขลา
 : โครงการจัดตั้งคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา, 2544.

..... อาหารเพื่อชีวิต. แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชามนุษย์กับ
 การพัฒนาคุณภาพชีวิต. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.

10. ชื่อ – สกุล นายชำนาญ ชินสีห์
 คุณวุฒิ/สาขา วท.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย ชำนาญ ชินสีห์. การวิเคราะห์การกระโดดสกัดกั้นในกีฬาออลเลย์บอลหญิง
ชีวกลศาสตร์. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยา
ศาสตร์การกีฬา. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2545.

11. ชื่อ – สกุล

นางสาวลัดดา พิมพ์จันทร์

คุณวุฒิ/สาขา

วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล

วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ลัดดา พิมพ์จันทร์. ความสัมพันธ์ระหว่างค่าแรงบิดสูงสุดที่ข้อไหล่ของ
กล้ามเนื้อกลุ่มโรเตเตอร์ ต่อประสิทธิภาพในการขว้างของนักกีฬา
ซอฟต์บอลหญิง. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา
เวชศาสตร์การกีฬา. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.

หมายเหตุ

ปีงบประมาณ 2546 คณะฯ ได้รับการจัดสรรอัตราใหม่สายวิชาการ จำนวน 4 อัตรา
ได้บุคลากรแล้ว 1 อัตรา อยู่ระหว่างการดำเนินการ 3 อัตรา

อาจารย์ประจำภาควิชาพลศึกษาและสุขศึกษา คณะศึกษาศาสตร์

1. ชื่อ – สกุล นายเกษม สุริยกันท์
- คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
Cert. In. **Sports Psychology** : United State Sports Academy 1992.
Cert. In. **Sport Public Relations and Promotions** : United State Sports Academy 1992.
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- ผลงานทางวิชาการ
- งานวิจัย เกษม สุริยกันท์. ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพกลไกของร่างกายกับลักษณะความเป็นผู้นำ. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต . มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2524.
สิทธิโชค วรรณเสรี และเกษม สุริยกันท์. ผลของการออกกำลังกายที่มีต่อความสามารถในการจับออกซิเจนสูงสุดของร่างกาย, 2536.
- ตำรา/เอกสารประกอบการสอน เกษม สุริยกันท์. การฝึกและตัดสินกีฬาบาสเกตบอล. แผ่นคำสอน ประกอบการเรียนวิชา การฝึกและตัดสินกีฬาบาสเกตบอล : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา, 2537.
_____. การออกกำลังกายและนันทนาการ. แผ่นคำสอน ประกอบการเรียนวิชา มนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2543.
2. ชื่อ – สกุล นายน้อม สังข์ทอง
- คุณวุฒิ/สาขา ศศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
- ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์
- ผลงานทางวิชาการ
- งานวิจัย น้อม สังข์ทอง. ความคิดเห็นของผู้บริหาร ครูสามัญและครูพลศึกษาที่มีต่อการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียนของกรมพลศึกษาในกรุงเทพ, 2539.
_____. ความคิดเห็นของนิสิตเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิชา, 2540.

น้อม สังข์ทอง. สภาพการเล่นกีฬา ความสนใจและความต้องการในการเล่น
กีฬาของเยาวชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้, 2540.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

น้อม สังข์ทอง. เบดมินตัน 1 สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2537.

_____. การฝึกและตัดสินเบดมินตัน สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2537.

_____. มวยสากล 1 สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.

_____. การจัดการแข่งขันกีฬา สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.

_____. การจัดการแข่งขันกีฬาลับปรับปรุงใหม่ สงขลา : มหาวิทยาลัย
ทักษิณ, 2542.

3. ชื่อ – สกุล

นายสิทธิโชค วรรณเสริม

คุณวุฒิ/สาขา

กศ.บ. (พลศึกษา)มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา

ค.ม. (พลศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

สิทธิโชค วรรณเสริม และเกษม สุริยภัณฑ์. ผลของการออกกำลังกาย
ที่มีต่อความสามารถในการจับออกซิเจนสูงสุดของร่างกาย,
2536.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

สิทธิโชค วรรณเสริม. กระบี่กระบอง. แผ่นคำสอน ประกอบการเรียนวิชา
กระบี่กระบอง. หน้า 1-125 :มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

_____. นันทนาการ. แผ่นคำสอน ประกอบการเรียนวิชา มนุษย์กับการ
พัฒนาคุณภาพชีวิต. หน้า 1-20 : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

4. ชื่อ – สกุล

นายสุนทร ศรีเกตุ

คุณวุฒิ/สาขา

วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) มหาวิทยาลัยมหิดล

กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

สุนทร ศรีเกตุ. การสร้างแบบทดสอบทักษะฟุตบอล สำหรับนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลาย. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

สุนทร ศรีเกตุ. **ฟุตบอล 1. แผนการสอนประกอบการเรียนวิชาฟุตบอล**
: มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544.

5. ชื่อ – สกุล นายสุนทรา กล้าณรงค์

คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พลศึกษา
กศ.ม. (พลศึกษา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร
ลาศึกษาต่อปริญญาเอกต่างประเทศ

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

สุนทรา กล้าณรงค์. เอกสารประกอบการสอน **ฟุตบอล 1**. สงขลา:
มหาวิทยาลัยทักษิณ 2539.

..... เวชศาสตร์การกีฬา. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2539.

6. ชื่อ – สกุล นายสุรศักดิ์ ไร่ดำ

คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ. (พลศึกษา) วิทยาลัยวิชาการศึกษา พลศึกษา
M.S.P.E (Sports)

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

Certificate of Attendance. United State Sports Academy. Coaching
Methodology. Bangkok. June, 1997.

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

P. Surasak. **A Comparative Study of Two Methods of Teaching Tennis
Ground Stroke Skill to Physical Education Students.** University
of The Philippines System, 1988.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2540 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541

.....

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539
สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ออกข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540 ไว้ดังต่อไปนี้

- ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2540”
- ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 3 การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการศึกษาชั้นปริญญาตรี ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้ หรือที่มีได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป
- ข้อ 4 ให้อธิการบดี รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวดที่ 1

ประเภทนิสิตและระบบการศึกษา

- ข้อ 5 ประเภทของนิสิต แบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้
- 5.1 นิสิตภาคปกติ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาตามแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยปกติเปิดเรียนในเวลาราชการแต่ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนนอกเวลาราชการด้วย
- 5.2 นิสิตภาคสมทบหรือนิสิตภาคพิเศษ หมายถึง นิสิตที่มหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษ นอกแผนการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย หรือตามความต้องการ โดยปกติเปิดเรียนนอกเวลาราชการ แต่ในภาคเรียนฤดูร้อน มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เปิดเรียนในเวลาราชการด้วย

ข้อ 6 ให้จัดการศึกษาตามหน่วยกิตตามประเภทของนิสิต ดังนี้

- 6.1 ภาคปกติ ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน คือ ภาคต้นและภาคปลาย แต่ละภาคเรียน ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบ ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาได้ด้วย โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในแต่ละรายวิชา เท่ากับ จำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในภาคต้นหรือภาคปลาย
- 6.2 ภาคสมทบหรือภาคพิเศษ ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน ในภาคต้นและภาคปลาย ให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบ ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ ส่วนในภาคฤดูร้อน ให้มีจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงในการเรียนและการสอบในภาคต้นหรือภาคปลาย
- 6.3 หน่วยกิต หมายถึง มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่นิสิตได้รับในแต่ละรายวิชา
 - 6.3.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปราย 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - 6.3.2 รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาปฏิบัติหรือทดลอง 2 ถึง 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือตั้งแต่ 30 ถึง 45 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต
 - 6.3.3 การฝึกงานหรือฝึกภาคสนามที่ใช้เวลาฝึก 3 ถึง 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ หรือ ตั้งแต่ 45 ถึง 90 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต

หมวดที่ 2

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 7 ให้จัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- 7.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และ อย่างมากไม่เกิน 150 หน่วยกิต
- 7.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต และอย่างมากที่สุดไม่เกิน 87 หน่วยกิต

ข้อ 8 กำหนดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาตรี มีดังนี้

- 8.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ
- 8.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้ใช้ระยะเวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคปกติ และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรการศึกษาภาคสมทบ

หมวดที่ 3 การรับเข้าเป็นนิสิต

ข้อ 9 คุณวุฒิและคุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต จะต้องมีความรู้และคุณสมบัติดังต่อไปนี้

- 9.1 สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยนี้รับรองเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ ตามระเบียบหรือเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ หรือ
- 9.2 สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญาหรือเทียบเท่าที่มหาวิทยาลัยนี้รับรอง เพื่อเข้าศึกษาในชั้น ปริญญาตรีตามหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี ในคณะใดคณะหนึ่งของมหาวิทยาลัยนี้ ตามระเบียบ หรือเงื่อนไขของคณะนั้น ๆ
- 9.3 เป็นผู้มีความประพฤติดี
- 9.4 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงซึ่งเป็นโรคที่สังคมรังเกียจ และ/หรือ โรคที่จะเบียดเบียนหรือเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

ข้อ 10 การรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

- 10.1 โดยการสอบคัดเลือก
- 10.2 คัดเลือก
- 10.3 รับโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
- 10.4 รับเข้าตามข้อตกลงของมหาวิทยาลัยหรือโครงการพิเศษของมหาวิทยาลัย

ข้อ 11 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

- 11.1 ผู้ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต จะต้องเป็นผู้ที่สอบคัดเลือกได้และหรือได้รับการคัดเลือกตามข้อ 10

- 11.2 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิตประเภทใด เพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใด ของสาขาวิชาเอกในคณะใด จะต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในประเภทหรือหลักสูตร และสาขาวิชาเอกของคณะนั้น
- 11.3 ผู้สมัครที่สอบคัดเลือกได้ หรือได้รับการคัดเลือกตามข้อ 10 จะมีสภาพเป็นนิสิตก็ ต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้วเท่านั้น
- 11.4 ในการขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ผู้สมัครที่สอบคัดเลือกได้และหรือได้รับการคัดเลือก จะต้องนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อนายทะเบียนของ มหาวิทยาลัยด้วยตนเอง พร้อมทั้งชำระเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ตาม ระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา ใน วัน เวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 11.5 ผู้สมัครที่สอบคัดเลือกได้ และหรือได้รับการคัดเลือกที่ไม่อาจมาขึ้นทะเบียนเป็น นิสิต ตามวัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นอันหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็น นิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษร ก่อน วันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว และจะต้องมารายงานตัวภายใน 7 วัน นับจากวันสุดท้ายของวันที่ยังมหาวิทยาลัยกำหนดให้เป็นวันรายงานตัว

หมวดที่ 4

การลงทะเบียน

ข้อ 12 การลงทะเบียนเรียน

- 12.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศ ของมหาวิทยาลัย
- 12.2 นิสิตจะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการในการเลือกเรียนรายวิชา ใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียน ถ้ารายวิชาใดกำหนดว่าต้อง เรียนรายวิชาอื่นก่อน นิสิตจะต้องเรียนรายวิชานั้นแล้ว หรือได้รับอนุมัติจากหัวหน้า ภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด จึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้
- 12.3 จำนวนหน่วยกิตในแต่ละภาคเรียน
- 12.3.1 นิสิตภาคปกติ จะต้องลงทะเบียนเรียนในภาคต้นและภาคปลายไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต นิสิตภาคสมทบจะลงทะเบียนเรียน ในภาคต้นและภาคปลาย ไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 18 หน่วยกิต

ยกเว้น ในภาคเรียนที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา จะลงทะเบียนเรียนเท่ากับ หน่วยกิตที่เหลือซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้

12.3.2 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ได้ไม่เกิน 10 หน่วยกิต

12.3.3 นิสิตภาคปกติสภาพรอฟินิจให้ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิตในภาคต้น และภาคปลาย นิสิตภาคสมทบสภาพรอฟินิจให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 12 หน่วยกิตในภาคต้นและภาคปลาย และไม่เกิน 10 หน่วยกิตในภาค ฤดูร้อน

12.3.4 นิสิตที่จะลงทะเบียนน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 12.3.1 และข้อ 12.3.2 ได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่ นิสิตสังกัด

12.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ของ มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว นิสิตผู้ใดชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาต่าง ๆ ภายหลัง จากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องถูกปรับตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่า ด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

12.5 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดวันตามประกาศ ของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณี พิเศษจากคณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้ จะต้องลงทะเบียนโดยสมบูรณ์ภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียน

12.6 นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน เพื่อเรียนรายวิชาใด ๆ ร่วมกับนิสิต ภาคสมทบได้ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และ ได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และต้องจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการ ศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่า ธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ และจำนวนหน่วยกิตที่ลง ทะเบียนเรียนจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 12.3

12.7 นิสิตภาคสมทบ จะลงทะเบียนในแต่ละภาคเรียน เพื่อเรียนรายวิชาใด ๆ ร่วมกับ นิสิตภาคปกติได้ต่อเมื่อได้รับการยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชาสังกัด และ ได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และต้องจ่ายเงินค่าธรรมเนียมการ ศึกษาต่าง ๆ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่า ธรรมเนียมการศึกษาสำหรับปริญญาตรีภาคสมทบ และจำนวนหน่วยกิตที่ลง ทะเบียนเรียนจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ในข้อ 12.3

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียนวิชาเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

13.1 นิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

สำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคปกติหรือภาคสมทบแล้วแต่กรณี และให้นิสิตระบุในบัตรลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเรียนวิชาใดเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต

13.2 ให้งานทะเบียนและสถิติ นิสิต ลงในระเบียบในช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า “AUD” เฉพาะผู้ที่ได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

13.2.1 มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชา และ

13.2.2 ให้ผ่านการประเมินจากอาจารย์ผู้สอน

13.3 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่ไม่ใช่ นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลผู้นั้นจะต้องมีคุณสมบัติและมีพื้นความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตระดับปริญญาตรี และต้องจ่ายค่าธรรมเนียมการศึกษาตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตปริญญาตรีภาคสมทบ

ข้อ 14 การขอลอน ขอเพิ่ม หรือการของดรายวิชาที่จะเรียน

14.1 การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียนต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนทราบทันที

14.2 การขอลอนหรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียน จะต้องได้รับอนุมัติและดำเนินการให้เสร็จสิ้น ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากเปิดภาคเรียนของภาคต้นและภาคปลาย และภายใน 1 สัปดาห์แรก นับจากการเปิดภาคเรียนของภาคฤดูร้อน

14.3 การของดเรียนรายวิชาใด จะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดก่อนวันสอบปลายภาควันแรกตามกำหนดของมหาวิทยาลัย 2 วัน

ข้อ 15 การขอลอนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

15.1 นิสิตที่ขอลอนหรือของดเรียนรายวิชาใด เพราะมหาวิทยาลัยประกาศไม่เปิดสอนรายวิชานั้นทั้งภาคเรียน มีสิทธิ์ขอลอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

15.2 นิสิตที่ขอลอนรายวิชาใด ภายใน 2 สัปดาห์แรกของการเปิดภาคต้นและภาคปลาย หรือภายในหนึ่งสัปดาห์แรกของการเปิดภาคฤดูร้อน มีสิทธิ์ขอลอนคืนค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

15.3 นิสิตที่ของคเรียนรายวิชาภายหลังเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 14.2 ไม่มีสิทธิ์ขอลอนคืนค่าลงทะเบียนเรียน

หมวดที่ 5

การวัดและการประเมินผลการศึกษา

ข้อ 16 เวลาเรียน

นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ 17 อาจให้มีการประเมินผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคเรียน และมีการวัดผลเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อประเมินผลการศึกษา

ข้อ 18 ระบบการให้คะแนน

18.1 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้กระทำเป็นแบบระดับขั้นซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

18.2 ในกรณีที่รายวิชาในหลักสูตรไม่มีการประเมินผลเป็นค่าระดับขั้น ให้ประเมินผลโดยใช้สัญลักษณ์ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	งดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawn)
S	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียน/การปฏิบัติ/ฝึกงาน/ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
AUD	การเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคการศึกษานั้น (In progress)

18.3 การให้ E ให้กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- 18.3.1 นิสิตขาดสอบ โดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด
- 18.3.2 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 16 หรือลงทะเบียนแล้วไม่ได้เข้าชั้นเรียนในรายวิชานั้น
- 18.3.3 นิสิตทุจริตในการสอบ

18.4 การให้ I ในรายวิชาใด จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 18.4.1 นิสิตที่มีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ในข้อ 16 แต่ไม่ได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุพ้นวิสัย และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด
- 18.4.2 อาจารย์ผู้สอนและหัวหน้าภาควิชาเห็นสมควรให้หรือผลการศึกษา เพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ โดยไม่ใช่ความผิดของนิสิต

18.5 นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับชั้น I จะต้องดำเนินการขอประเมินผลเพื่อแก้ระดับชั้น I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนระดับชั้น I เป็น E โดยอัตโนมัติ

18.6 การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

- 18.6.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้น ตามข้อ 14.3
- 18.6.2 นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ตามข้อ 23
- 18.6.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น
- 18.6.4 ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยนจากระดับชั้น I ที่นิสิตได้รับตามข้อ 18.4.1 และครบกำหนดการเปลี่ยนระดับชั้น I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

18.7 การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้หาราคะระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลสมบูรณ์ที่มีการให้คะแนนแบบระดับชั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียน

เรียนซ้ำ หรือเรียนแทนในรายวิชาใดให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ได้ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

18.8 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนิสิต เพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

18.9 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมของภาคเรียนนั้น

18.10 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มต้นเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด ตามข้อ 18.7 เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

18.11 ในภาคเรียนใดที่นิสิตปริญญาดำเนินได้ I หรือ IP ให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้น โดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I หรือ IP เท่านั้น

ข้อ 19 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

19.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ไม่ต่ำกว่า D นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำอีกได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่นิสิตนั้นสังกัด ให้งานทะเบียนและสถิติ นิสิตถอนรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำออก โดยไม่ต้องคืนเงินค่าหน่วยกิตให้นิสิต

19.2 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ E นิสิตจะลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือจะเลือกเรียนรายวิชาอื่นที่มีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันก็ได้ ในการเลือกเรียนแทนนี้จะต้องได้รับความยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาที่รายวิชานั้นสังกัด และได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่ภาควิชาสังกัด

19.3 ในกรณีที่นิสิตย้ายคณะหรือเปลี่ยนสาขาวิชาเอกหรือวิชาโท รายวิชาที่สอบได้ E ในรายวิชาที่เป็นวิชาบังคับของคณะหรือสาขาวิชาเอกเดิม หรือวิชาโทเดิม นิสิตจะต้องเรียนซ้ำหรือจะเลือกเรียนรายวิชาเอกเลือกในสาขาวิชาเอกใหม่ หรือรายวิชาโทเลือกในสาขาวิชาโทใหม่แทนกันก็ได้ ตามแต่กรณี ในการเลือกเรียนแทนนี้ ต้องได้รับความยินยอมจากหัวหน้าภาควิชาของสาขาวิชาเอกใหม่หรือวิชาโทใหม่ และได้รับอนุมัติจากคณะบดีที่สาขาวิชาเอก หรือวิชาโทใหม่สังกัด วิชาที่เลือกเรียนแทนนี้จะต้องไม่นับหน่วยกิตในโครงสร้างของหลักสูตรในวิชาเอกหรือวิชาโทใหม่

ข้อ 20 การจำแนกสภาพนิสิต

- 20.1 นิสิตสภาพสมบูรณ์ ได้แก่ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนแรก หรือนิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00
- 20.2 นิสิตสภาพรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนตั้งแต่ 1.75 ถึง 1.99
- 20.3 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำได้เมื่อสิ้นภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนแต่ละภาค ทั้งนี้ ยกเว้น นิสิตที่เข้าศึกษาเป็นภาคเรียนแรก การจำแนกสภาพนิสิตจะกระทำเมื่อสิ้นสุดภาคเรียนที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเป็นภาคเรียนที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา
- 20.4 นิสิตภาคปกติที่ลงทะเบียนเรียนภาคฤดูร้อน ให้เฉลี่ยผลการเรียนและจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคเรียนฤดูร้อนด้วย
- 20.5 งานทะเบียนและสถิตินิสิต จะต้องแจ้งสภาพรอพินิจให้นิสิตที่มีสภาพรอพินิจและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการของนิสิตผู้นั้นทราบโดยเร็วที่สุด และต้องก่อนกำหนดวันลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป

ข้อ 21 การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทำการทุจริตด้วยประการใด ๆ ก็ตาม เกี่ยวกับการสอบทุกชนิด มหาวิทยาลัยอาจสั่งให้

- 21.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ
- 21.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ
- 21.3 พ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ 22 ฐานะชั้นปีของนิสิต

- 22.1 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมต่ำกว่า 35 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิตชั้นปีที่ 1
- 22.2 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 35 หน่วยกิต แต่ไม่ถึง 70 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิต ชั้นปีที่ 2
- 22.3 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 70 หน่วยกิต แต่ไม่ถึง 105 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนิสิต ชั้นปีที่ 3
- 22.4 นิสิตที่มีจำนวนหน่วยกิตสะสมตั้งแต่ 105 หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบฐานะเป็นนิสิต ชั้นปีที่ 4

หมวดที่ 6

การลาพักการเรียนและการเปลี่ยนประเภทนิสิต

ข้อ 23 การลาพักการเรียน

- 23.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขออนุมัติลาพักการเรียนต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้
 - 23.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือก หรือรับการเตรียมพล
 - 23.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
 - 23.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นของเอกชน และที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด
 - 23.1.4 มีความจำเป็นส่วนตัว และได้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน
- 23.2 การลาพักการเรียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนวันแรกของวันปิดภาคเรียน
- 23.3 การลาพักการเรียนให้อนุมัติครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นที่จะต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนใหม่
- 23.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักการเรียนรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย
- 23.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตจะต้องชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยตามระเบียบทุกภาคเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย
- 23.6 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนจะต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนและสภานิสิต ทราบก่อนการลงทะเบียนในภาคเรียนที่นิสิตจะกลับเข้าเรียน

ข้อ 24 การเปลี่ยนประเภทนิติชั้นปริญญาตรี

- 24.1 นิติภาคปกติจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิติภาคสมทบ หรือนิติภาคสมทบจะเปลี่ยนประเภทเป็นนิติภาคปกติได้ก็แต่โดยการสอบคัดเลือก
- 24.2 นิติที่เปลี่ยนประเภทจะต้องลงทะเบียนเรียนในประเภทที่เปลี่ยนเข้ามาอย่างน้อย 4 ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา
- 24.3 ในกรณีที่นิติที่เปลี่ยนประเภท ต้องการโอนจำนวนหน่วยกิตในประเภทเดิม ต้องโอนจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดที่ได้เคยเรียนมา จะโอนเป็นบางรายวิชาไม่ได้ ระยะเวลาการศึกษาให้นับตั้งแต่วันที่เข้าเรียนในประเภทเดิม

หมวดที่ 7

การย้ายคณะ การเปลี่ยนวิชาเอก-โท และการรับโอนนิสิต นักศึกษาจากสถาบันอื่น

ข้อ 25 การย้ายคณะ

- 25.1 นิสิตที่จะขอย้ายคณะ ต้องเป็นนิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี และมีคุณสมบัติ ดังนี้
 - 25.1.1 ได้ลงทะเบียนเรียนในคณะเดิมมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน และมีจำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต
 - 25.1.2 ไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน
 - 25.1.3 การพิจารณาให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการประจำคณะนั้น ๆ และเป็นไปตามเกณฑ์ในประกาศของมหาวิทยาลัยที่เสนอโดยคณะนั้น ๆ*
- 25.2 การยื่นคำร้องขอย้ายคณะ นิสิตจะต้องแสดงเหตุผลประกอบการพิจารณา
- 25.3 การย้ายคณะ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนที่ขอย้ายคณะ
- 25.4 นิสิตที่ขอย้ายคณะ จะต้องลงทะเบียนเรียนในคณะที่เข้ามาอย่างน้อย 4 ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา
- 25.5 รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตย้ายคณะได้เรียนมา ถึงแม้ว่าไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะที่ย้ายเข้าก็ตาม ให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

ข้อ 26 การเปลี่ยนวิชาเอกและวิชาโท

- 26.1 นิสิตซึ่งศึกษาตามหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี จะเปลี่ยนวิชาเอกได้ก็โดยการสอบเข้าใหม่ รายวิชาต่าง ๆ ที่นิสิตที่ศึกษาตามหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปีที่ขอเปลี่ยนวิชาเอกได้เรียน

* แก้ไขตามระเบียบฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541

มาแล้ว ถึงแม้ไม่ตรงกับหลักสูตรของวิชาเอกที่ขอย้ายเข้าก็ตาม ก็ให้นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมด้วย

26.2 นิสิตซึ่งศึกษาตามหลักสูตร 4 ปี และไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายคณะมาก่อน อาจขอเปลี่ยนวิชาเอก และวิชาโท ได้เพียงครั้งเดียว ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของภาควิชาที่เกี่ยวข้องและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณบดีแจ้งให้งานทะเบียนและสถิตินิสิตทราบ

ข้อ 27 การรับโอนนิสิต นักศึกษา จากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

27.1 มหาวิทยาลัยอาจรับ โอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มีวิทยฐานะเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยทักษิณได้

27.2 การรับโอนนิสิตนักศึกษา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะที่นิสิตนักศึกษาขอโอนเข้าเรียน และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยยึดหลักเกณฑ์ดังนี้

27.2.1 ต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ 9.1 ข้อ 9.2 และข้อ 9.4

27.2.2 จะต้องลงทะเบียนเรียนในสถาบันการศึกษาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน

27.2.3 มีรายวิชาที่สามารถเทียบโอนกับรายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณได้ ไม่น้อยกว่า 20 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 60 หน่วยกิต และค่าระดับชั้นเฉลี่ยของรายวิชาเหล่านี้ต้องไม่ต่ำกว่า 2.50

27.2.4 ผู้ที่จะขอโอนจะต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย 4 ภาคเรียนก่อนสำเร็จการศึกษา

27.3 การสมัครขอโอนย้าย ให้ยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณอย่างน้อย 2 เดือนก่อนวันกำหนดลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะ โอนเข้าศึกษา

27.4 ระยะเวลาการศึกษา ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาเดิม

27.5 การเทียบโอนหรือรับโอนรายวิชา ต้องผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่รายวิชานั้นสังกัด โดยยึดหลักเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

27.5.1 รายวิชาเดิมที่นำมาเทียบโอนหรือรับโอน จะต้องมื่อนี้เนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันและมีปริมาณเท่ากัน หรือไม่น้อยกว่ารายวิชาที่ขอเทียบ

27.5.2 จะต้องมื่อผลการเรียนไม่ต่ำกว่าค่าระดับชั้น 2.00

27.6 การโอนนิสิตนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาที่ไม่สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

หมวดที่ 8

การพ้นจากสภาพนิสิต การขอรับปริญญา และการให้ปริญญา

ข้อ 28 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นจากสภาพนิสิต ในกรณีต่อไปนี้

28.1 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และได้รับปริญญาตามข้อ 30

28.2 ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัดให้ลาออก

28.3 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

28.3.1 ไม่มาลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ยกเว้นได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ในกรณีต่อไปนี้

28.3.1.1 ถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหารกองประจำการ หรือได้รับหมายเรียกเข้ารับการตรวจเลือก หรือรับการเตรียมพล

28.3.1.2 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนัศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

28.3.1.3 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานาน เกินร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น ตามคำสั่งแพทย์โดยมีใบรับรองแพทย์ จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาล ซึ่งเป็นของเอกชนและที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

28.3.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลาหนึ่งภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินค่าบำรุงมหาวิทยาลัยเพื่อรักษาสภาพนิสิต

28.3.3 ขาดคุณสมบัติหรือคุณสมบัติตามข้อ 9 อย่างใดอย่างหนึ่ง

28.3.4 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมทุกภาคเรียนต่ำกว่า 1.75

28.3.5 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจ ที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ต่ำกว่า 1.80 เป็นเวลา 2 ภาคเรียน ที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

28.3.6 เป็นนิสิตสภาพรอพินิจเป็นเวลา 4 ภาคเรียน ที่มีการจำแนกสภาพต่อเนื่องกัน

28.3.7 มีระยะเวลาศึกษาครบตามกำหนดในข้อ 8 แต่ไม่จบหลักสูตร หรือได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00

28.4 ถูกให้ออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีต่อไปนี้

28.4.1 ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

28.4.2 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงในขณะที่เป็นนิสิต

28.4.3 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

ข้อ 29 การขอรับปริญญา

29.1 ในภาคเรียนใดที่นักศึกษาจะสำเร็จการศึกษา ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาต่อนายทะเบียนภายใน 1 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น

29.2 นิสิตที่จะขอรับปริญญา จะต้องใช้เวลาลงทะเบียนเรียนที่มหาวิทยาลัยนี้ไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตร 4 ปี และ 3 ภาคเรียน สำหรับหลักสูตรต่อเนื่อง 2 ปี

ข้อ 30 การให้ปริญญา

มหาวิทยาลัยจะพิจารณานิสิตที่ได้ยื่นความจำนงขอรับปริญญา และมีความประพฤติดี เสนอชื่อต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาบัณฑิตหรือปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยม ตามเกณฑ์ดังต่อไปนี้

30.1 ปริญญาบัณฑิต

นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิต ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 2.00

30.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง

นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด

30.3 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง*

นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร 4 ปี ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.60 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C ในรายวิชาใด

หมวดที่ 9

บทเฉพาะกาล

ข้อ 31 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เข้าศึกษาดังแต่ปีการศึกษา 2540 เป็นต้นไป

ข้อ 32 ให้ใช้ข้อบังคับนี้กับนิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2540 ยกเว้น

32.1 นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนปีการศึกษา 2538 ให้นำข้อบังคับดังต่อไปนี้มาใช้บังคับแทน

32.1.1 ให้มีการประเมินผลการศึกษาแต่ละรายวิชา ด้วยระบบขั้นคะแนน ดังนี้

* แก้ไขตามระเบียบฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4
B	ดี (Good)	3
C	พอใช้ (Fair)	2
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1
E	ตก (Failure)	0
I	การประเมินผลยังไม่สมบูรณ์	-
W	งดการเรียน โดยได้รับอนุมัติ	-

32.1.2 การจำแนกสภาพนิสิต

ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียน ในภาคฤดูร้อน ไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวมกับผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป โดยไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคฤดูร้อน*

32.1.3 การให้ปริญญา

32.1.3.1 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 2 ตามข้อ 30.2 นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 2 ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.00 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในรายวิชาใด

32.1.3.2 ปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1 ตามข้อ 30.3 นิสิตผู้มีสิทธิ์ได้รับปริญญาบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 1 ต้องสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ D หรือ E ในรายวิชาใด

32.2 นิสิตที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2538 และปีการศึกษา 2539 ให้นำข้อบังคับดังต่อไปนี้มาใช้บังคับแทน

32.2.1 การจำแนกสภาพนิสิต

32.2.1.1 ให้นำผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตภาคปกติลงทะเบียนในภาคฤดูร้อนไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมรวมกับผลการเรียนของรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนในภาคเรียนถัดไป โดยไม่ต้องจำแนกสภาพนิสิตเมื่อสิ้นภาคฤดูร้อน*

* แก้ไขตามระเบียบฉบับที่ 2 พ.ศ. 2541

32.2.1.2 นิสิตสภาพรอนิจ ได้แก่ นิสิตที่สอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ตั้งแต่ 1.50 ถึง 1.99

32.2.2 การพ้นจากสภาพนิสิต ให้บังคับใช้ตามข้อ 28 ยกเว้นข้อ 28.3.4 และข้อ 28.3.5 โดยให้ใช้ข้อบังคับดังต่อไปนี้

32.2.2.1 เมื่อค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50

32.2.2.2 เป็นนิสิตสภาพรอนิจที่มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เป็นเวลา 2 ภาคการศึกษาต่อเนื่องกัน

ประกาศ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

เกษม สุวรรณกุล

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

