



ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 ประจำเดือนพฤษภาคม-มิถุนายน 2542

ทักษิณวาร

เอกสารเพื่อการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยทักษิณ ISSN 1513-2412



เรื่องเด่นในฉบับ

ทิศทางการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ

การวิจัยทางศึกษาศาสตร์

อุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21 :

วิสัยทัศน์และการปฏิบัติ

หมู่บ้านทุ่งลานโซพัฒนา : หมู่บ้านตัวอย่างของการพัฒนาคุณภาพชีวิตชาวพัทลุงแบบยั่งยืน

การพัฒนาบัณฑิตมหาวิทยาลัยทักษิณ

การ

ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคมและประเทศชาติ เป็นหน้าที่หลักสำคัญประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยทักษิณ นิสิตที่เข้ามาสู่มหาวิทยาลัยนั้นมีความแตกต่างกันทั้งด้านบุคลิกภาพ การปรับตัว สุขภาพ เศรษฐกิจ ดังนั้นจะต้องมีการพัฒนานิสิต โดยใช้กิจกรรม นิสิตรูปแบบต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นกิจกรรมส่งเสริมวิชาการ บำเพ็ญประโยชน์ กีฬา ศิลปวัฒนธรรมและกิจกรรมเสริมในด้านอื่นๆ การที่จะผลิต บัณฑิตให้มีความเพียบพร้อมทุกประการดังที่กล่าวมาแล้วเป็นเรื่องสำคัญที่ทำหาความสามารถ และศักยภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย ที่สำคัญที่สุดการพัฒนานิสิตมิใช่เป็นหน้าที่ของบุคคลใดบุคคลหนึ่งโดยเฉพาะ แต่เป็นหน้าที่ของบุคลากรทั้งมหาวิทยาลัยที่จะช่วยเหลือ กันร่วมมือกันผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกไปรับใช้สังคม



มหาวิทยาลัยทักษิณได้จัดทำแผนแม่บทในการพัฒนานิสิต โดยในระยะ ที่ผ่านมาประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจในระดับหนึ่งภายใต้บริบทภาวะแวดล้อม ที่เป็นวิทยาเขตสังกัดมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒในขณะนั้น ซึ่งในขณะเดียวกั นก็มีปัญหาที่สะสมอยู่โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความ รับผิดชอบต่อสังคมของนิสิตดูเหมือนว่ายังอยู่ในเกณฑ์ที่ควรจะต้องเร่งปรับปรุง ประกอบกับในยุคปัจจุบันทบวงมหาวิทยาลัยมีประกาศลักษณะเชิงนโยบาย กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นเป้าหมาย กรอบทิศทางในการพัฒนา นิสิตนักศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดและกำกับของทบวงมหาวิทยาลัย ให้เป็นผู้มีความรอบรู้ในวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ มีความสามารถในการ คิด และวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ เป็นผู้มีความรู้ จริยธรรม สามารถครองตนอยู่ใน สังคมได้อย่างเต็มภาคภูมิ เป็นผู้มีความรู้ที่เกี่ยวกับการดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบัน ได้แก่ มีความรู้พื้นฐานด้านคอมพิวเตอร์เพียงพอที่จะใช้งานได้ มีความสามารถ ในเชิงศิลปะและวรรณกรรมหรือมีความสามารถในการเล่นดนตรีได้อย่างน้อย 1 ชนิด มีความสามารถในการเล่นกีฬาอย่างน้อย 1 ชนิดกีฬา มีความสามารถทาง ภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 1 ภาษา และเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อสังคม และดำรงชีวิตด้วยความเหมาะสม ดังนั้นมหาวิทยาลัยทักษิณจึงได้ตระหนัก ถึง ความจำเป็นในอันที่จะสร้างนิสิต ผู้ที่จะทำหน้าที่พัฒนาประเทศชาติต่อไปใน อนาคตให้มีคุณลักษณะดังกล่าว ตรงกับปรัชญามหาวิทยาลัยที่ว่า “ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา” โดยในปีงบประมาณ 2543 มหาวิทยาลัยได้กำหนด วัตถุประสงค์ นโยบาย และมาตรการในการจัดกิจกรรมพัฒนานิสิตของมหา- วิทยาลัยขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกันของบุคลากรทุกระดับ และนโยบาย มาตรการการพัฒนานิสิต 3 ด้านด้วยกันคือ

1. ด้านบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม

2. ด้านกิจกรรมสารสนเทศ (Information Technology) และภาษา โดยจะจัดทำโครงการพัฒนาเน้นกิจกรรมนอกหลักสูตร ที่แก่นิสิตที่สนใจและติดตั้งระบบสารสนเทศ (IT) ที่หอพักนิสิต

3. ด้านกิจกรรมนิสิต โดยใช้กิจกรรมกีฬา ศิลปวัฒนธรรม และบำเพ็ญประโยชน์ เป็นสื่อในการพัฒนานิสิตและ จะเน้นกีฬาเพื่อสุขภาพ และมีเป้าหมายการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้เหรียญทองสำหรับกีฬาบางประเภท

เพื่อให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้รับการพัฒนาด้านบุคลิกภาพและจริยธรรม ให้สอดคล้องกับการพัฒนาในด้านอื่นๆ โดยมีคณาจารย์และผู้เกี่ยวข้องของมหาวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับดูแล ให้คำแนะนำปรึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนานิสิต โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต (นายเกษม สุริยภักดิ์) เป็นประธานกรรมการ หน้าที่ ดำเนินการวางแผน ออกกฎระเบียบและแนวปฏิบัติในการพัฒนานิสิต ทั้งจัดให้มีโครงการพัฒนานิสิตในด้านบุคลิกภาพ จริยธรรมและด้านอื่นๆ พร้อมทั้งจัดให้มีการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของนิสิตด้วย



เมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม 2542

ระหว่างเวลา 9.00-12.00 น.

คณะกรรมการมูลนิธิพลเอกเปรม ติณสูลานนท์
มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้ร่วมกันประชุมเพื่อจัดสรร

เงินทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2542

ให้กับนิสิตที่มีผลการเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์

จำนวน 14 ทุนๆ ละ 6,000.00 บาท

เป็นเงิน 84,000.00 บาท

มูลนิธิพลเอกเปรม ติณสูลานนท์

ทุนพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ มหาวิทยาลัยทักษิณ (มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา) ได้เริ่มดำเนินการครั้งแรกเมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2524 เนื่องในโอกาสที่ ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรี ได้ออกตรวจเยี่ยมมหาวิทยาลัยทักษิณ(มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา) และได้มอบเงินจำนวน 100,000.00 บาท ให้กับมหาวิทยาลัยดำเนินการจัดดอกผลเป็นทุนการศึกษาแก่นิสิตที่มีผลการเรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ เพื่อใช้ศึกษาเล่าเรียน

ต่อมาเมื่อวันที่ 11 ธันวาคม 2527 ฯพณฯ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ได้มอบเงินจำนวน 100,000.00 บาท ให้มหาวิทยาลัยเพื่อสมทบกองทุนเดิม มหาวิทยาลัยจึงได้นำเงินจำนวนดังกล่าวไปฝากไว้กับธนาคาร เพื่อนำดอกผลมาจัดเป็นทุนสนับสนุนการศึกษาแก่นิสิต โดยมอบหมายภารกิจการจัดสรรดอกผลของเงินจำนวนนี้ให้แก่ งานแนะแนวและทุนการศึกษา โดยคณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษาเป็นผู้ดำเนินการ

นับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525-2534 คณะกรรมการพิจารณาทุนพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ได้จัดดอกผลเป็นทุนการศึกษามอบให้นิสิตจำนวน 51 คน รวมเป็นเงิน 126,500.00 บาท (หนึ่งแสนสองหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน)

และจากปี พ.ศ. 2535-ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งกองทุนเป็นมูลนิธิ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ และได้จัดดอกผลเป็นทุนการศึกษามอบให้นิสิตจำนวน 80 คน รวมเป็นเงิน 324,000.00 บาท (สามแสนสองหมื่นสี่พันบาทถ้วน)

ในการบริหารมูลนิธิพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ มีคณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| 1. นายสุธน เจริญพงศ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางพร้อมสุข สิ้นเจริญกุล | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางผ่องศรี โสทธิพันธุ์ | กรรมการ |
| 4. นายชาญ ลีลาภรณ์ | กรรมการ |
| 5. นางเพียว อินทสุวรรณ | กรรมการ |
| 6. นางเพชร วงศ์ประไพโรจน์ | กรรมการ |
| 7. นางอิงอร จุลทรัพย์ | กรรมการ |
| 8. นางอุทัยวรรณ จันทโรตติ | กรรมการและเหรัญญิก |
| 9. นางสาวสุภาพันธุ์ ดุลยเกษม | กรรมการและเลขานุการ |

สำหรับผู้สนใจจะร่วมบริจาคเงินสมทบเข้าเป็นมูลนิธิสามารถบริจาคได้ที่ นางสาวสุภาพันธุ์ ดุลยเกษม กรรมการและเลขานุการ มูลนิธิพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ มหาวิทยาลัยทักษิณ อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000 โทรศัพท์ 311885-7 ในวันและเวลาราชการ

อุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21 : วิสัยทัศน์และการปฏิบัติ



การประชุมระดับโลกว่าด้วยเรื่อง
การอุดมศึกษา อุดมศึกษาในศตวรรษที่ 21 :
วิสัยทัศน์และการปฏิบัติ ณ สำนักงาน
ยูเนสโก กรุงปารีส ประเทศฝรั่งเศส เมื่อ
เดือนตุลาคม 2541 เป็นการประชุมระดับ
โลกด้านอุดมศึกษาทั่วโลกครั้งแรกที่ยูเนสโก
จัดขึ้น เพื่อวางหลักการในการปฏิรูประบบ
อุดมศึกษาทั่วโลกในเชิงลึกเพื่อเพิ่มศักยภาพ
ของอุดมศึกษาในการส่งเสริมการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์และสันติภาพอย่างยั่งยืน
ซึ่งสอดคล้องกับหลักความเสมอภาคและ
คุณธรรม ที่กำหนดไว้ในปฏิญญาสากลว่าด้วย
สิทธิมนุษยชนของสหประชาชาติ

ได้มีการประชุมหารือในประเด็นเกี่ยว
กับความสอดคล้อง(relevance) คุณภาพ
(quality) การจัดการและการเงิน(manage-
ment and financing) และความร่วมมือ
ระหว่างประเทศ (international coopera-
tion) และได้ให้ความเห็นชอบในปฏิญญา
โลกว่าด้วยการอุดมศึกษาสำหรับศตวรรษที่
21: วิสัยทัศน์และการปฏิบัติ ซึ่งมีสาระ
โดยสรุปดังนี้

อุดมศึกษามีภารกิจและหน้าที่ให้
การศึกษาฝึกอบรมและทำการวิจัย เน้นการ
เรียนการสอนที่เปิดกว้างให้ผู้เรียนสามารถ
เรียนรู้ได้ตลอดชีวิต มีบทบาทด้านจริยธรรม
เน้นบทบาทในการวิเคราะห์ คัดการณ์
เตือนภัยล่วงหน้าและป้องกัน

วิสัยทัศน์ของอุดมศึกษาควร
ครอบคลุมความเสมอภาคในการได้รับโอกาส
ทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา เน้นความ
เชื่อมโยงระหว่างอุดมศึกษาการศึกษาทุก
ระดับ การสร้างโอกาสทางการศึกษานี้ให้
มีความสำคัญกับความสามารถ(merit) การ
คัดเลือักนักเรียนเข้าสู่อุดมศึกษาควรมีลักษณะ
ที่ยืดหยุ่นและหลากหลาย สนับสนุนการ
จัดการศึกษาเชิงนวัตกรรม เน้นการสร้าง
วิสัยทัศน์ใหม่ให้ความสำคัญแก่นักศึกษา



(student oriented) ส่งเสริมบทบาทของ
สตรีให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา และ
สนับสนุนให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการปรับปรุง
อุดมศึกษา พัฒนาองค์ความรู้ด้วยการวิจัย
ด้านวิทยาศาสตร์ ศิลปศาสตร์และมนุษย-
ศาสตร์ ส่งเสริมนวัตกรรม สหวิทยาการ
(interdisciplinary) และ transdisciplinary
ในหลักสูตรการศึกษา จัดการศึกษาที่
สอดคล้องกับความต้องการของสังคม โลก
ของการทำงาน รวมถึงการให้ความเคารพ
วัฒนธรรมและการป้องกันสภาพแวดล้อม

จากวิสัยทัศน์สู่การปฏิบัติเน้นการ
ประเมินตนเองของสถาบันและการประเมิน
จากภายนอกที่ดำเนินการอย่างเปิดเผยโดย
ผู้เชี่ยวชาญอิสระที่มีความเชี่ยวชาญในระดับ
สากล โดยให้ความสำคัญกับลักษณะเฉพาะ
ของสถาบัน ซึ่งความร่วมมือกับต่างประเทศ
เป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งเสริมให้เกิดคุณภาพดังกล่าว
มหาวิทยาลัยควรเป็นผู้นำในการใช้ประโยชน์
จากเทคโนโลยีสารสนเทศและการติดต่อ
สื่อสาร เพื่อประกันคุณภาพและรักษา
มาตรฐาน

การสนับสนุนงบประมาณทั้งจาก
ภาครัฐและเอกชนเป็นสิ่งจำเป็นเช่นเดียว
กับการเสริมสร้างประสิทธิภาพด้านการ

จัดการและการเงินที่ต้องอาศัยการวางแผน
ความสามารถและกลยุทธ์ในการวิเคราะห์
นโยบาย ความเข้าใจในประเด็นต่างๆ ของ
โลก(global issues) และทักษะการจัดการ
ที่มีประสิทธิภาพ

ให้ความสำคัญกับการแบ่งปันความรู้
และวิธีการระหว่างภูมิภาคต่างๆ เน้น inter-
national dimension ในหลักสูตรและ
กระบวนการเรียนการสอน ควรให้การ
รับรองและปฏิบัติตามกลไกระดับภูมิภาคใน
การรับรองคุณภาพการศึกษา เพื่อเอื้อให้เกิด
การแลกเปลี่ยนภายในและระหว่างประเทศ
ให้สร้างสภาพแวดล้อมที่สามารถจูงใจให้
นักวิชาการกลับมาทำประโยชน์แก่ประเทศ
ของตนเป็นการชั่วคราวและถาวร

จากภารกิจ วิสัยทัศน์และการปฏิบัติ
ดังกล่าว ได้มีการเสนอกรอบการดำเนินงาน
เพื่อปรับปรุงและพัฒนาอุดมศึกษา โดย
แบ่งเป็น การดำเนินงานระดับประเทศ
การดำเนินการเกี่ยวกับระบบและในระดับ
สถาบัน และการดำเนินการระดับระหว่าง
ประเทศ เน้นการริเริ่มโดยยูเนสโก สำหรับ
รายละเอียดนั้นจะนำเสนอในฉบับหน้า

การประชุมรับฟังความคิดเห็น เรื่อง(ร่าง) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ (ในกำกับของรัฐ)



มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

1. ชี้แจง/ทำความเข้าใจกับประชาคม

ประชุมชี้แจง

ดูงาน

เผยแพร่เอกสาร

2. การเตรียมความพร้อม

ปรับปรุงองค์กร

ปรับปรุงระบบงาน

3. ยกร่าง พ.ร.บ.

คณะทำงาน (เม.ย.42-ส.ค.42)

คณะกรรมการร่างพิจารณา พรบ. (ก.ย.42-ต.ค.42)

สภามหาวิทยาลัย (พ.ย.42)

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายให้มหาวิทยาลัยของรัฐทุกแห่ง ปรับเปลี่ยนสถานภาพไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ภายในปี 2545 และสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ได้มีมติเห็นชอบให้เปลี่ยนสถานภาพมหาวิทยาลัยทักษิณเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแล้วนั้น เพื่อให้ได้ร่างพระราชบัญญัติที่สอดคล้องกับปณิธานและความเป็นมาในการจัดตั้งมหาวิทยาลัยทักษิณ คณะทำงานยกร่างได้ดำเนินการยกร่างพระราชบัญญัติมาตั้งแต่เดือนมีนาคม 2542 และเสร็จสิ้นลงเมื่อวันที่ 10 พฤษภาคม 2542 โดยมีการจัดประชุมไปแล้ว 10 ครั้ง และได้สรุปผลการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ(ในกำกับของรัฐ)แล้วนั้น

ในขั้นตอนของการนำเสนอร่างพระราชบัญญัติเพื่อให้ประชาคมในมหาวิทยาลัยได้แสดงความคิดเห็นและทำความเข้าใจเกี่ยวกับร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ (ในกำกับของรัฐ) มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประชุมรับฟังความคิดเห็น เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2542 เวลา 13.00-16.30 น. ณ โรงแรมพาวีเลียน สงขลา ซึ่งในการประชุมดังกล่าว บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ให้ความสนใจเข้าร่วมรับฟังเป็นจำนวนมาก

ในโอกาสมหาวิทยาลัยได้กำหนดหลักการพื้นฐานและการดำเนินงานเพื่อปรับเปลี่ยนสถานภาพของมหาวิทยาลัยไว้ดังนี้

1. ส่งเสริมความเข้มแข็งของการบริหารมหาวิทยาลัยแบบหลายวิทยาเขต โดยให้แต่ละวิทยาเขตมีความเป็นอิสระ สามารถกำหนดนโยบายและแผนงานของตนได้ในระดับหนึ่ง
2. แยกภารกิจในแต่ละวิทยาเขตด้านการบริหารและการบริการวิชาการออกจากกันอย่างชัดเจน โดยมีการบริหารวิชาการเป็นฝ่ายนำ
3. ให้มีการกระจายอำนาจความรับผิดชอบและอำนาจการตัดสินใจมากขึ้น
4. การกำหนดนโยบายการจัดสรรทรัพยากร การนำแผนสู่การปฏิบัติการประเมินผลและการพิจารณาความดีความชอบให้รวมอยู่ที่คณะบุคคลเดียว
5. วางระบบงานเพื่อลดขั้นตอนการทำงาน "รวมบริการประสานภารกิจ"
6. การกำหนดองค์กรภายใน ต้องเป็นแนวคิดสากลและไม่แบ่งหน่วยงานย่อยมากเกินไป





คณะกรรมการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยทักษิณ จัดโครงการปฐมนิเทศข้าราชการใหม่ ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2542 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ข้าราชการใหม่ได้รับความรู้ ความเข้าใจและได้พบปะแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ในการจัดปฐมนิเทศดังกล่าว ผู้ช่วยศาสตราจารย์



ไพโรจน์ อินทศิริสวัสดิ์ อธิการบดี ได้ให้เกียรติมาเป็นประธานในพิธีเปิด และได้รับบรรยายพิเศษเกี่ยวกับเรื่องของทิศทางและการพัฒนา มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งพอจะสรุปได้ดังนี้

มหาวิทยาลัยทักษิณ แบ่งการบริหารจัดการอย่างชัดเจนออกเป็น 2 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตสงขลา และวิทยาเขตพัทลุง โดยในการจัดกลุ่มวิชาการจะไม่ซ้ำซ้อนกัน กล่าวคือ วิทยาเขตสงขลา เป็นกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ส่วนที่วิทยาเขตพัทลุง จะเป็นกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ ในอนาคตจะไม่มีภาควิชาเพื่อลดต้นทุนในการทำงาน การจัดการศึกษาจะไม่ซ้ำซ้อนและเป็นเอกลักษณ์ โดยมีการปรับปรุงโครงสร้างในด้านการเรียนการสอน เน้นให้ผลิตเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ส่วนเรื่องของเอกลักษณ์ที่เป็นรายวิชาของหลักสูตรการผลิตบัณฑิตเน้นความเป็นท้องถิ่น ซึ่งมหาวิทยาลัยอื่นๆ ยังไม่มีลักษณะนี้

ด้านงานวิจัย เน้นการวิจัยในลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลา เนื่องจากสถานที่ดังกล่าวเป็นทรัพยากรที่มีความหลากหลายทางชีวภาพสมบูรณ์

ด้านการบริการวิชาการ เน้นการฝึกอบรมให้กับท้องถิ่น

นโยบายและทิศทางในการบริหาร แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ การบริหารงานทั่วไปจะอยู่ที่ส่วนกลาง ส่วนอำนาจการตัดสินใจจะอยู่ที่สาขาวิชา

ด้านการประกันคุณภาพ องค์ประกอบในการประเมินใช้หลักเกณฑ์ของทบวงมหาวิทยาลัย เน้นการศึกษาเพื่อพัฒนา ทุกขั้นตอนต้องมีมาตรฐานตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายไว้ โดยคำนึงถึงต้นทุน การปฏิบัติงานของข้าราชการต้องคำนึงถึงมาตรฐานระเบียบ ข้อบังคับ ความรวดเร็ว และรอบคอบ

มหาวิทยาลัยมีแผนที่จะดำเนินการให้ครบทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการประกันคุณภาพ โดยไม่ยึดติดกับระเบียบการปฏิบัติงานของข้าราชการ ตลอดจนวิธีการทำงานต้องมีการปรับปรุงให้ทันกับเหตุการณ์ หลักสูตรต้องมีการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้ได้หลักสูตรที่ทันสมัย เพื่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพออกมารับใช้สังคม

ในอนาคตบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามาจากมหาวิทยาลัยทักษิณ ต้องมีความรู้เรื่องสารสนเทศ (Information Technology) เรื่องภาษา

โดยเฉพาะภาษาไทย ที่ผ่านมามีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามากแล้ว มักจะมีจุดอ่อนในเรื่องของการเขียนภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาของเราเอง ที่มีความสำคัญและต้องใช้ในการสื่อความหมาย ส่วนภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่จำเป็นต้องใช้ในปัจจุบันและอนาคต รวมทั้งภาษาของประเทศเพื่อนบ้านด้วย

ในด้านสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยได้ตระหนักถึงความสำคัญของสิ่งแวดล้อม

ซึ่งเป็นต้นทุนที่ธรรมชาติให้กับเรา เราควรรู้จักใช้ รู้จักหวงแหน โดยเฉพาะในภาคใต้ สิ่งแวดล้อมและความหลากหลายทางชีวภาพยังมีความอุดมสมบูรณ์ ในการที่จะอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ เราควรมีวิธีคิด เน้นความสมดุลในความคิดโดยใช้ฐานของโมเดลให้เป็นระบบ ซึ่งมีความสัมพันธ์กันดังนี้



ในเรื่องของการเปลี่ยนแปลงเพื่อนำมหาวิทยาลัยออกเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ อธิการบดีได้เชิญชวนให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการเสนอแนวทาง ความคิดเห็น โดยการนำเสนอต้องมีข้อมูล มีความคิดรอบคอบ ลึกซึ้ง และต้องมีภาวะธรรมต่อผู้อาวุโสสำหรับปัญหาในด้านวิกฤตเศรษฐกิจของประเทศไทยในปัจจุบันไม่ใช่อุปสรรคในการทำงาน ขอให้วิธีคิดโดยใช้ปัญญาเป็นตัวตั้ง จะสามารถทำให้การทำงานประสบความสำเร็จได้

ท้ายสุด อธิการบดีได้ฝากข้อคิดไว้กับข้าราชการใหม่ ให้ช่วยกันรักษาวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร โดยหันหน้าเข้ามาปรึกษาหารือกัน ใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาต่างๆ จะสามารถทำให้บรรยากาศในการทำงานมีความร่มรื่น มีความสุข และประสบผลสำเร็จในที่สุด

อารียา เทพแก้ว นักศึกษามิงานจากวิทยาลัยอาชีวศึกษาสงขลา และ นางลักษณ์ อ่อนเครง ประชาสัมพันธ์ ม.ทักษิณ
รายงาน

สำเนา
ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี
เรื่อง แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยทักษิณ

ตามที่ได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยทักษิณ รวม ๑๓ ราย ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๔๐ ตามประกาศสำนักนายกรัฐมนตรี ลงวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๔๐ นั้น

บัดนี้ นายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิดังกล่าว ได้ดำรงตำแหน่งมาครบวาระ และต้องพ้นจากตำแหน่งในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๔๒ จึงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งนายกสภามหาวิทยาลัยและกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิของมหาวิทยาลัยทักษิณชุดใหม่ ตามความในมาตรา ๑๒ (๑) และ (๕) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. ๒๕๓๙ รวม ๑๓ ราย ดังนี้

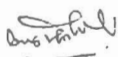
๑. นายเกษม สุวรรณกุล
๒. คุณหญิงกัลยา โสภณพนิช
๓. นายกำพล อดุลวิทย์
๔. นายจรัญ จันทลักษณ์
๕. นายบรรศักดิ์ อูวรรณโณ
๖. นายผาสุข กุลละวณิชย์
๗. ร้อยตรี ไพโรจน์ รัตกุล
๘. นายพลการ สุวรรณรัฐ
๙. นายมารวย ผดุงสิทธิ์
๑๐. นายวิจารณ์ พานิช
๑๑. นายวิจิตร ณ ระนอง
๑๒. นายวิษณุ เครืองาม
๑๓. นายสุเมธ ตันติเวชกุล

นายกสภามหาวิทยาลัย
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นต้นไป

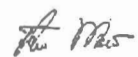
ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๒

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ



นายกรัฐมนตรี

สำเนาถูกต้อง



(นายชัยพร พงษ์จินดากร)
อธิการบดี



มติย่อการประชุมกรรมการสภา มหาวิทยาลัยทักษิณ



รศ.ประดิษฐ์ มีสุข เลขานุการสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ได้สรุปมติย่อการประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 3/2542 เมื่อวันเสาร์ที่ 12 มิถุนายน 2542 เวลา 9.00-12.40 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารจุมจรี 4 สำนักงานอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนี้

1. รับทราบเรื่องแจ้งจากอธิการบดีในเรื่องต่อไปนี้
1.1 การจัดสรรอัตราที่ถูกยุบเลิกจากผลการเกษียณอายุปีงบประมาณ 2541

- 1.2 โครงการความร่วมมือส่งเสริมการศึกษาด้านศิลปวัฒนธรรมและภาษา แก่เยาวชนมาเลเซียเชื้อสายไทย
- 1.3 การปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา คน 111 และ คน 112
- 1.4 การอนุมัติคินสภาพนิสิต 1 ราย
- 1.5 สถิติจำนวนนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ ปีการศึกษา 2542
- 1.6 รายงานการจัดสรรเงินกองทุนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยทักษิณ
- 1.7 ระเบียบทบวงมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการโอนเงินประจำงวดของสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2542
- 1.8 โครงการส่งเสริมบัณฑิตอาสาเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน
2. รับทราบเรื่องแจ้งจากรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนในเรื่องดังต่อไปนี้
 - 2.1 แนะนำมหาวิทยาลัยทักษิณ
 - 2.2 รายงานเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2541
 - 2.3 แผนแม่บททางวิชาการและประมาณการงบประมาณโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่จังหวัดพัทลุง ระยะที่ 1 พ.ศ. 2543-2547
 - 2.4 งบประมาณจากงบกลาง (เงินรายได้) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2542 (ครั้งที่ 3)
 - 2.5 ความคืบหน้าเกี่ยวกับงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2543
 - 2.6 ความคืบหน้าโครงการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่จังหวัดพัทลุง ระยะที่ 1 พ.ศ. 2543-2549
3. มีมติแต่งตั้ง ผศ.ดร.ผาสุข กุลละวณิชย์ เป็นอุปนายกสภามหาวิทยาลัยอีกวาระหนึ่ง
4. มีมติแต่งตั้ง ศ.ดร.วิษณุ เครืองาม เป็นประธาน อ.ก.ม.อุทธรณ์และร้องทุกข์ ประจำมหาวิทยาลัยทักษิณ
5. มีมติให้ปรับปรุงร่าง หน้าที่และองค์ประกอบของสภาวิชาการใหม่ให้สอดคล้องกับเจตนารมณ์ของสภามหาวิทยาลัย
6. มีมติแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำตามเสนอและให้มหาวิทยาลัยพิจารณาแต่งตั้งผู้อำนวยการโครงการต่อไป
7. มีมติอนุมัติผลการศึกษาผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2541 หลักสูตรประกาศนียบัตร หลักสูตรปริญญาตรี และหลักสูตรปริญญาโท รวม 363 ราย
8. มีมติอนุมัติหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายและการวางแผนสังคม ตามร่างที่เสนอ
9. มีมติอนุมัติหลักสูตรการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2542 ตามร่างที่เสนอ
10. แต่งตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทผู้บริหาร จำนวน 6 คน ตามที่ประชุมผู้บริหารเสนอ ดังนี้

อ.ประสิทธิ์ สกนธวุฒิ	(รองอธิการบดีวิทยาเขตสงขลา)
ผศ.ดร.วิชัย ชำนิ	(รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน)
รศ.ประติษฐ์ มีสุข	(รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ)
อ.ดร.นันทัส ทองช่วย	(คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)
รศ.พฤตพงษ์ เล็กศิริรัตน์	(คณบดีคณะศึกษาศาสตร์)
อ.ดร.ประติษฐ์ ตั้งสกุล	(คณบดีคณะวิทยาศาสตร์)
11. มีมติแต่งตั้งรองอธิการบดีวิทยาเขตสงขลาเป็นประธานกรรมการเลือกตั้งเพื่อทำการเลือกตั้งกรรมการสภามหาวิทยาลัยประเภทคณาจารย์
12. มีมติอนุมัติระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการจ่ายเงินรายได้เป็นค่าบรรณสารสงเคราะห์โดยปรับปรุงร่างข้อ 6 และข้อ 7 ตามที่กรรมการเสนอ
13. มีมติปรับปรุงบัญชีการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาตามร่างที่เสนอ
14. มีมติแต่งตั้ง ผศ.ดร.สนั่น ลิทธิวัง เป็นอาจารย์พิเศษประจำภาคเรียนต้น ปีการศึกษา 2542 และมอบอำนาจในเรื่องนี้ให้อธิการบดีเป็นผู้อนุมัติโดยความเห็นชอบของกรรมการวิชาการแล้วให้รายงานสภามหาวิทยาลัยทราบ
15. มีมติมอบหมายให้อรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ควบคุมดูแลการจัดการศึกษา วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) โดยให้อำนาจหน้าที่ของคณบดีตามข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาฯ เป็นอำนาจหน้าที่ของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการประจำคณะเป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์)
16. รับทราบเรื่อง ความคืบหน้าในการสรรหาผู้อำนวยการสำนักคอมพิวเตอร์ตามที่ประธานกรรมการสรรหาฯ เสนอ
17. กำหนดประชุมสภามหาวิทยาลัยทักษิณครั้งที่ 4/2542 วันเสาร์ที่ 31 กรกฎาคม 2542 เวลา 9.00-12.30 น. ณ ห้องประชุมชั้น 2 สำนักงานอธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ทักษิณ สัมพันธ์



▲ เหล่ากาชาดจังหวัดสงขลา ร่วมกับโรงพยาบาลหาดใหญ่รับบริจาคโลหิต จากนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อช่วยเหลือบิดาของ นายสันติ มนต์รัชย์ นิสิตชั้นปีที่ 2 คณะวิทยาศาสตร์ซึ่งป่วยเป็นมะเร็ง ในกระเพาะอาหาร โลหิตส่วนที่เหลือ ได้บริจาคให้หน่วยรับบริจาคเพื่อช่วยเหลือประชาชนรายอื่นๆ ต่อไป สำหรับยอดผู้บริจาคเลือด ครั้งนี้มีจำนวน 92 คน รวมเป็นโลหิตที่ได้รับบริจาคไปทั้งสิ้น 32,200 ซีซี



▲ ฝ่ายบริการวิชาการจัดโครงการบริการวิชาการแก่สังคม 2 โครงการคือ โครงการ “ชุมชนรักษ์ทะเลน้อย” ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2542 โดยมีประชาชนและตัวแทนองค์กร ในท้องถิ่นทะเลน้อย จ.พัทลุง เข้าร่วมประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นหาแนวทางในการรักษา และบำรุงชุมชนทะเลน้อยให้ดำรงอยู่และเอื้อประโยชน์แก่ชุมชนยั่งยืนสืบไป



◀ โครงการ “ค่ายศึกษา ทรัพยากรชุมชน” ระหว่างวันที่ 25-27 มิถุนายน 2542 โดยมีนักเรียนที่กำลังศึกษาชั้น ม.1-ม.3 ของโรงเรียนในจังหวัดสงขลา และ นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณเข้าร่วมโครงการเพื่อให้เยาวชนได้เรียนรู้ชุมชน เกิดความรักความภาคภูมิใจในชุมชนเสริมสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งยังเป็นการเสริมสร้างการเรียนรู้ของเยาวชนอีกด้วย โครงการดังกล่าวจัดให้มีขึ้น ณ บ้านคอกช้าง ต.เขาพระ อ.รัตภูมิ จ.สงขลา



▲ เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2542 คณาจารย์จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ได้เดินทางมาเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างคณาจารย์และบุคลากร ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ



▲ เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2542 อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ พร้อมคณะ ได้เข้าร่วมประชุมปรึกษาหารือกับฝ่ายบริการ (งานแนะแนว) ของโรงเรียนนวมินทราชูทิศทักษิณ ในการจัดโครงการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายเพื่อเพิ่มความรู้และประสบการณ์นอกเหนือชั้นเรียนปกติ



▲ เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2542 มหาวิทยาลัยทักษิณ เข้าร่วมโครงการแข่งขันกีฬา 16 สำนัคดีซึ่งเป็นกีฬามูลค่านสูงในหน่วยงานภายในจังหวัดสงขลาได้ร่วมกันจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี โดยในปีนี้ศูนย์การศึกษาออกโรงเรียนภาคใต้เป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน โดยมี **นายบัญญัติ จันทน์เสนะ** ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลาให้เกียรติ เป็นประธานในพิธีเปิดการแข่งขัน



▲ **นายประสิทธิ์ สกนธวุฒิ** รองอธิการบดีวิทยาเขตสงขลา นำคณะอาจารย์ บุคลากร และนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณร่วมทำบุญ โดยมหาวิทยาลัยรับอุปถัมภ์เป็นเจ้าของกัณฑ์เทศน์มหาชาติ จำนวน 1 กัณฑ์ ด้วยการจัดพุ่มเงินไปบูชากัณฑ์เทศนา ณ วัดแจ้ง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2542



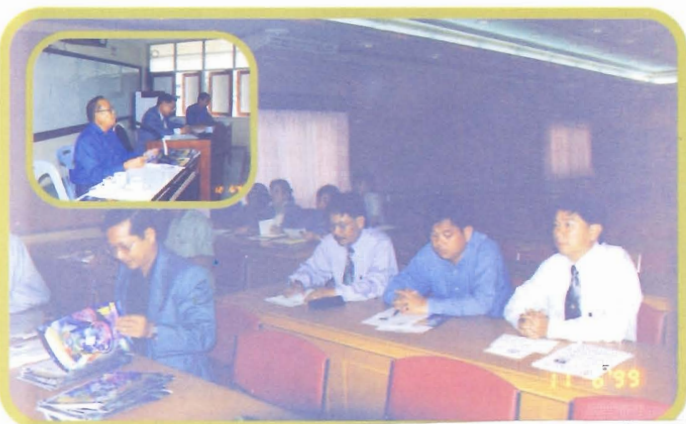
▶ ภาควิชาคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ จัดโครงการพัฒนาอาจารย์ สาขาวิชาคณิตศาสตร์ โดยเชิญ **Prof.Hossein Arsham** อาจารย์ผู้เชี่ยวชาญชาวต่างประเทศ ซึ่งปัจจุบันสอนอยู่ที่ Merrick School of Business, University of Baltimore, ประเทศสหรัฐอเมริกา มาบรรยายพิเศษในหัวข้อ Modern Computer Simulation for Discrete-Event Systems เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ให้กับอาจารย์ ระหว่างวันที่ 14-25 มิถุนายน 2542

เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2542 คณะผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาของรัฐและเอกชน นำโดย **นายป๋มรส มาลากุล ณ อยุธยา** เดินทางมาเยี่ยมชมและศึกษาดูงานตามโครงการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งจัดโดยทบวงมหาวิทยาลัย ณ สถาบันทักษิณคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ อ.เมือง จ.สงขลา โดยมี **ผศ.ไพโรจน์ อินทศิริสวัสดิ์ อธิการบดี** และคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยให้การต้อนรับ





▲ เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2542 **Dr. Vilas Salokue** นำคณะผู้บริหารของ School of Environment, Resources, and Development สถาบันเทคโนโลยีแห่งเอเชีย (AIT) เดินทางมาเผยแพร่ข้อมูลและเจรจาหาหรือความเป็นไปได้ในการทำวิจัยร่วมในสาขาที่สนใจตรงกัน โดยมี รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา **ผศ.ดร. วิชัย ชำนิ** รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย **ผศ.ดร.สมภพ อินทสุวรรณ** และผู้บริหารมหาวิทยาลัยทักษิณร่วมให้การต้อนรับ



ผู้แทนสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยทักษิณ โดย นายสัญญา ณ พินุลย์ นายกสมาคมฯ พร้อมคณะ เดินทางไปพบปะกับ ศิษย์เก่ารุ่น วค.มศว และ ม.ทักษิณ เพื่อร่วมพูดคุยแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ของศิษย์เก่าระหว่างวันที่ 4-5 และ 11-12 มิถุนายน 2542 ณ โรงเรียนพัทลุง จังหวัดพัทลุง โรงเรียนกัลยาณีศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช โรงเรียนคณะราษฎรบำรุง จังหวัดยะลา และโรงเรียนนราสิกขาลัย จังหวัดนราธิวาส



▲ ภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยการสนับสนุนของฝ่ายวิชาการและศูนย์ศึกษาเพื่อพัฒนาประชาธิปไตย จัดการอภิปรายทางวิชาการ เรื่องประชาสังคมกับการพัฒนาประชาธิปไตย เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2542 ณ สำนักหอสมุดชั้น 2 โดยมีผู้อภิปรายคือ **รศ.นรนิติ เศรษฐบุตร** อดีตอธิการบดี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ **รศ.ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์** อาจารย์ประจำคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ **รศ.ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์** คณบดีคณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ **ผศ.วุฒิสาร ตันไชย** หัวหน้าภาควิชาพัฒนาชุมชน คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยมี **รศ.ทวีศักดิ์ ล้อมลิ้ม** หัวหน้าภาควิชาสังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นผู้นำการอภิปราย

ฝ่ายวิจัย

ขอเชิญฟังบรรยายพิเศษ

เรื่อง ทรัพย์สินทางปัญญาที่นักวิจัยควรรู้ โดย **ดร.ธนิต ช่างถาวร** สังกัดศูนย์พันธุวิศวกรรมและเทคโนโลยีชีวภาพแห่งชาติ และเรื่องการจัดการเทคโนโลยี โดย **ดร.กฤษณา สุวรรณภรณ์** สังกัดภาควิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะอุตสาหกรรม การเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ในวันพุธที่ 18 สิงหาคม 2542 ระหว่างเวลา 13.00-17.00 น. ณ ห้องประชุม 1 ชั้น สำนักหอสมุด ผู้สนใจแจ้งความจำนงค์เข้าร่วมฟังการบรรยายพิเศษได้ที่ ฝ่ายวิจัย โทรศัพท (074) 443948



▲ เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2542 ผู้อำนวยการโรงเรียนเดชะปัตตยานุกูล และคณะ เดินทางมาร่วมแข่งขันกีฬาเชื่อมความสามัคคี กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยมีการแข่งขันกีฬาร่วมกันคือบาสเกตบอล ตะกร้อ และเปตอง



กิจกรรมนิสิต



องค์การนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาหลายโครงการดังนี้ ▲

เมื่อวันที่ 1-2 มิถุนายน 2542 จัดโครงการปฐมนิเทศนิสิตระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2542 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยทักษิณ



▲ เมื่อวันที่ 7-22 มิถุนายน 2542 จัดกิจกรรมรับน้องใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างน้องใหม่กับรุ่นพี่ โดยเน้นกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญกิจกรรมเล่นการ การบำเพ็ญประโยชน์ การออกกำลังกาย การร้องเพลงเชียร์ และกิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์ที่เป็นประโยชน์ อันก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคี และความ เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวเหมือนพี่น้องกัน

▲ เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2542 จัดงานวันถนนกิจกรรม ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยทักษิณโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นิสิตเลือกชมรมตามความสนใจ กิจกรรมที่จัดขึ้นนี้เพื่อให้ นิสิตได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลืองานของ มหาวิทยาลัยตามความถนัด



▲ เมื่อวันที่ 24 มิถุนายน 2542 มหาวิทยาลัยทักษิณ จัดกิจกรรมวันไหว้ครู เพื่อระลึกถึงพระคุณครูอาจารย์ที่ สังกสอนอบรมให้นิสิตได้มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรมรักษาประเพณีอันดีงามและประกาศเกียรติคุณของนิสิตที่ สร้างผลงานดีเด่นในด้านวิชาการและด้านกิจกรรมด้วย



ทุนการศึกษา

คณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้จัดสรรเงินทุนและพิจารณาคัดเลือกนิสิต เพื่อเข้ารับทุนการศึกษาดังนี้

❁ กองทุนทักษิณนิวยอร์ก มหาวิทยาลัยทักษิณ

ด้วย สมาคมทักษิณนิวยอร์ก ปีที่ 24 โดย คุณสิทธิพร และ คุณณิษฐา ศศิธร ได้มอบเงินทุนการศึกษา “กองทุนทักษิณนิวยอร์ก มหาวิทยาลัยทักษิณ” เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2540 ให้แก่นิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ในการศึกษา มีความประพฤติดี และมีภูมิลำเนาอยู่ในจังหวัดพัทลุง นครศรีธรรมราช สงขลา และสตูล รวม 5 ทุน คณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้จัดพิจารณาคัดเลือกนิสิตรับทุนนี้ต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2540 ดังรายชื่อต่อไปนี้

1. นางสาวสุจินต์ เลือสิงห์
คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
วิชาเอกภาษาไทย ภูมิลำเนาเดิม อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง
2. นางสาวยินดี ชมเชย
คณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 4
วิชาเอกฟิสิกส์ ภูมิลำเนาเดิม อำเภอป่าบอน จังหวัดพัทลุง
3. นางสาววันดี อุบลรัตน์
คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
วิชาเอกคณิตศาสตร์ ภูมิลำเนาเดิม อำเภอบางขัน จังหวัดนครศรีธรรมราช
4. นางสาวผาลิตะ สอเด
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
วิชาเอกภาษามลายู ภูมิลำเนาเดิม อำเภอจะนะ จังหวัดสงขลา
5. นางสาวอารมณ มีรุ่งเรือง
คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
วิชาเอกวิทยาศาสตร์กายภาพชีวภาพ ภูมิลำเนาเดิม อำเภอเมือง จังหวัดสตูล



❁ กองทุนสุราทิพย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

คณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้จัดสรรเงินทุนและพิจารณาคัดเลือกนิสิตเพื่อรับทุนดอกผล “กองทุนสุราทิพย์ มหาวิทยาลัยทักษิณ” ปีการศึกษา 2542 มีนิสิตได้รับทุนดังรายชื่อและจำนวนเงินทุนต่อไปนี้

1. นางสาวรัตนา บุตรอุดม คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2
ได้รับเงินทุนจำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)
2. นางสาวนุช แซ่ลี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
ได้รับเงินทุนจำนวน 7,000 บาท (เจ็ดพันบาทถ้วน)
3. นางสาววันดี ศรีเกตุ คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
ได้รับเงินทุนจำนวน 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

❁ ทุนมูลนิธิ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ ปีการศึกษา 2542

คณะกรรมการพิจารณาทุนการศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยทักษิณ ร่วมกันพิจารณาคัดเลือกนิสิตรับทุนมูลนิธิ พลเอกเปรม ติณสูลานนท์ มีมติให้นิสิตผู้มีรายชื่อข้างต้นได้รับทุนมูลนิธิพลเอกเปรม ติณสูลานนท์ จำนวน 14 ทุนๆ ละ 6,000 บาท (หกพันบาทถ้วน)

1. นายปราโมทย์ อินคำ คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1
2. นางสาวภาณุณี สุดชู คณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1
3. นางสาวทิพวรรณ ฦ พัทลุง คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1
4. นางสาววาสนา ศรีจิวงษา คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 1
5. นายจันทชัย ศรีชนินทร์ คณะวิทยาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2
6. นายสุรเดช ดาราเย็น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 2
7. นางสาวอรรณพ เดชอรัญ คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 2
8. นายอาทมิณ หวันทิม คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
9. นายอำนาจ สุวรรณพัฒน์ คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
10. นางสาวสุกัลยา ด่วงนิล คณะศึกษาศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
11. นางสาวจิระภา ชูประสิทธิ์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
12. นางสาวชุติกัญจน์ เทพหนู คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
13. นางสาวมลฤดี ทองมี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3
14. นายพิชิต เพชรนก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ชั้นปีที่ 3

การวิจัยทางศึกษาศาสตร์



เมื่อวันพุธที่ 9 มิถุนายน 2542 มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้เชิญ ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ มาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ เรื่อง การวิจัยทางศึกษาศาสตร์ ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัยทักษิณ และของสถาบันการศึกษาอื่นในจังหวัดสงขลา โดยมีรองอธิการบดีฝ่ายวิจัย ผศ.ดร.สมภพ อินทสุวรรณ และงานวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้ฟังได้รับความรู้ในเรื่องของการวิจัยและพัฒนางานวิจัยด้านศึกษาศาสตร์ให้ดียิ่งขึ้น

ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ ได้บรรยายเรื่องของการวิจัยทางการศึกษา สรุปสาระได้ดังนี้

1. ความเข้าใจของบุคคลทั่วไปที่ไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการวิจัย
 - 1.1 เชื่อว่าการวิจัยเป็นเรื่องยาก
 - 1.2 เชื่อว่าผู้ที่ทำวิจัยได้ต้องมีความรู้สูง ต้องจบปริญญาโทเป็นอย่างน้อย
 - 1.3 หาเรื่องทำวิจัยไม่ได้
 - 1.4 การวิจัยต้องใช้สถิติซึ่งยากมาก
 2. สาเหตุที่ต้องมีการวิจัย
 - 2.1 มีปัญหา
 - 2.2 ต้องการแก้ปัญหา
 - 2.3 เชื่อมมั่นว่าผลการวิจัยจะช่วยให้ทราบวิธีการแก้ปัญหา
 3. สภาพการศึกษาของไทยปัจจุบันมีปัญหามาก คืออยู่ในภาวะวิกฤตเมื่อใช้ดัชนีบ่งชี้เปรียบเทียบกับนานาชาติ เช่น ความสามารถในการแข่งขัน, ประสิทธิภาพการผลิตของแรงงาน, ประสิทธิภาพด้านการเกษตร, อายุขัยเฉลี่ย, คุณภาพชีวิต ฯลฯ
 4. ปัญหาการวิจัยทางการศึกษาของประเทศไทย เช่น ขาดงบประมาณ, ขาดบุคลากรวิจัย, ขาดการเผยแพร่ผลงาน
 5. การพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยทางการศึกษาในประเทศไทยเพื่อแก้ไขวิกฤต จึงจำเป็นต้องมีหน่วยงานที่มีหน้าที่พัฒนา/ส่งเสริมการวิจัย ดังนี้
 1. สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ
 2. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย
 3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
- ดร.วิเชียร เกตุสิงห์ ได้ให้ข้อเสนอแนะเรื่องหัวข้อที่ควรวิจัยในช่วงแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 ซึ่งเป็นหัวข้อที่จำเป็นและเร่งด่วนดังนี้
1. การศึกษาเพื่อการมีงานทำ
 2. ปรัชญาการศึกษาไทย
 3. การพัฒนาวิชาชีพครู
 4. ระบบการประเมินคุณภาพ/มาตรฐาน การศึกษาแห่งชาติ
 5. การศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 6. แนวทางการจัดการเรียนการสอน
 7. แนวทางการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ประชาชน



การวิจัยทางการศึกษาที่ควรทำในอนาคต : หักข้อวิจัยเพื่อรองรับการปฏิรูปการศึกษา

หัวข้อวิจัยที่กำหนดจัดเป็นกลุ่มได้ดังนี้

1. รูปแบบการจัดการศึกษา เช่น

- การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- การส่งเสริมเสรีภาพทางวิชาการ
- การศึกษาที่บ้าน (Home School)
- การศึกษาแบบ Charter School)
- การจัดการศึกษาโดยชุมชน สถาบันศาสนา องค์กรเอกชน สถานประกอบการ
- การพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กพิการ ฯลฯ
- การอาชีวศึกษาและการฝึกอาชีพ

2. วิธีจัดกระบวนการเรียนรู้ เช่น

- กระบวนการเรียนรู้เรื่องของตนเองกับสิ่งรอบตัว ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม
- กระบวนการเรียนรู้เรื่องคุณธรรม ภูมิปัญญา และศิลปวัฒนธรรม
- กระบวนการเรียนรู้เรื่องกระบวนการคิด การแก้ปัญหาและการจัดการ
- กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์ และการฝึกปฏิบัติ
- การทำหลักสูตรท้องถิ่น ฯลฯ

3. คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เช่น

- รูปแบบการถ่ายโอนผลการเรียนระหว่างการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย
- รูปแบบการประเมินผลผู้เรียนโดยวิธีที่หลากหลาย
- การพัฒนามาตรฐานการศึกษา
- รูปแบบการประเมินผลภายใน ภายนอก และแนวทางการส่งเสริม
- ฯลฯ

4. การบริหารและการจัดการ เช่น

- การจัดการศึกษาโดยสถานศึกษา ร่วมกับองค์กรปกครองท้องถิ่น
- บทบาทขององค์กรปกครองท้องถิ่น ในการส่งเสริมการจัดการศึกษา
- รูปแบบการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในกำกับรัฐ
- บทบาทใหม่ของหน่วยบริหารส่วนกลาง
- รูปแบบการดำเนินงานของคณะกรรมการการศึกษาจังหวัด
- รูปแบบการจัดสรรงบประมาณสำหรับการจัดการศึกษา

5. ครูและผู้บริหารการศึกษา เช่น

- การเป็นครูและผู้บริหารมืออาชีพ
- เงินประจำตำแหน่งครูและผู้บริหาร
- การเพิ่มเงินพิเศษ

6. ทรัพยากรเพื่อการศึกษา เช่น

- คู่มือการศึกษา
- ทุนการศึกษา
- การศึกษาพิเศษ
- การศึกษาสงเคราะห์
- แนวทางการจัดการเรียน การสอน การศึกษานอกระบบ หรืออัธยาศัย

7. สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา เช่น

- ห้องสมุดเครือข่าย หรือเชื่อมโยงทางการศึกษา
- สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนต่างๆ

การเขียน Resumé



โดยคุณวิกเตอร์ กรินสปูน

เรียบเรียงโดย คุณศิริวรรณ จิตสุขุมมงคล
งานวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

(ต่อจากฉบับที่แล้ว)

ฉบับที่แล้วเราได้เห็นถึงความสำคัญของการเขียน Resumé ว่าสำคัญเพียงใดต่อการได้งานทำ ฉบับนี้ขอเล่าสู่กันฟังถึงขั้นตอนและวิธีการเขียน Resumé ที่จะสร้างความประทับใจแก่ผู้ที่ได้อ่าน

ขั้นตอนการวางแผน

ลองจดรายการที่ทำให้ใครบางคนเป็นผู้สมัครที่น่าสนใจได้ จัดลำดับคุณสมบัติหรือทักษะและความสามารถต่างๆ ที่คิดว่าเป็นสิ่งสำคัญในมุมมองของนายจ้าง แล้วจดทุกสิ่งทุกอย่างที่เราเคยทำเพื่อแสดงว่าเราเหมาะสมกับสิ่งที่ต้องการและจำเป็นในสายตาของนายจ้างเพียงใด

แนวคิดก็คือเพื่อให้เราได้มีเวลาที่จะคิดเห็นความเชื่อมโยง ระหว่างสิ่งที่เราทำและสิ่งที่นายจ้างกำลังมองหา เราไม่จำเป็นต้องทำหนดกรอบตัวเองกับความสำเร็จของงานเฉพาะด้าน ขอให้เรามองหาจุดเด่นในงานที่เราทำ ที่จะดึงดูดความสนใจผู้จ้าง เพื่อให้เราสามารถเปลี่ยนแปลงงานที่ทำอยู่ได้

เขียนอย่างไร

1. ให้คิดถึงคุณสมบัติ ความสำเร็จ ประสบการณ์และทักษะต่างๆ ของตนเอง เลือกสิ่งที่เป็นเอกลักษณ์ จุดเด่นเพื่อการขาย

2. กรณีที่กำลังมองหาหางานจากประกาศ ขอให้พิจารณาคำสำคัญ(keyword) ที่ใช้ในประกาศนั้น คำสำคัญเหล่านั้นคำใดที่เหมาะสมกับตัวเรา ก็ใช้คำนั้นในการเขียน Resumé

3. Resumé ควรประกอบด้วยหัวข้อดังต่อไปนี้

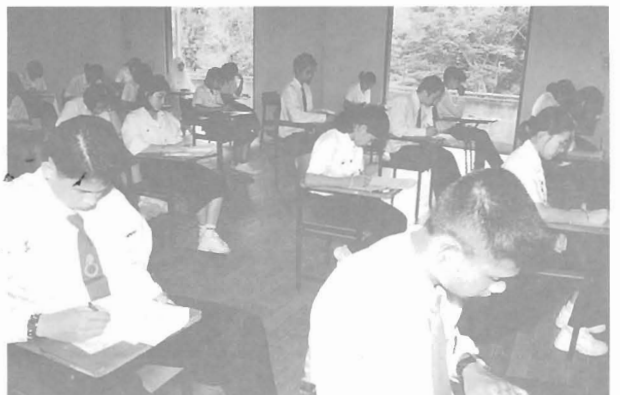
● **ข้อมูลส่วนบุคคล** ที่ประกอบด้วย ชื่อเต็ม ที่อยู่ หมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร e-mail ทั้งที่บ้านและที่ทำงาน ส่วนนี้อาจรวมวันเกิด สถานะสมรส บุตรธิดา การรับราชการทหาร ซึ่งก็ขึ้นอยู่กับความต้องการเฉพาะเรื่อง

● **ประสบการณ์การศึกษา** เริ่มจากที่เป็นปัจจุบันที่สุด ให้ชื่อสถาบันการศึกษา วุฒิที่ได้รับ วันเข้าศึกษาและวันที่จบการศึกษา

● **ประสบการณ์ทำงาน** เริ่มจากงานที่เป็นปัจจุบันที่สุด เช่นกัน ให้รายละเอียดเกี่ยวกับหน้าที่การงานและทักษะพิเศษเพื่องานนั้น ให้ชื่อผู้ควบคุมงานหรือผู้บังคับบัญชาที่สามารถติดต่อได้ ถ้าเขียน c.v. ให้เขียนเฉพาะชื่อ ตำแหน่ง สถานที่และช่วงเวลาในงานนั้น

● **ข้อมูลอื่นๆ** ที่จำเป็น การเขียนข้อมูลเหล่านี้ต้องลำดับจากที่เป็นปัจจุบันที่สุดทุกครั้ง พยายามให้สิ่งเหล่านี้เหมาะกับงานที่สมัคร ข้อมูลเหล่านี้อาจประกอบด้วย

- ผลงานในความรับผิดชอบอย่างกระชับและชัดเจน
- สาขาที่เรามีความชำนาญ ทักษะ จุดแข็งและความสามารถ
- อาชีพหรือประสบการณ์การทำงาน
- การศึกษาและฝึกอบรม
- ผู้ให้การรับรอง (referee) ขอแนะนำควรมีผู้ให้การรับรองสัก 2 คน และควรระบุตำแหน่งหน้าที่การงาน ที่อยู่ และหมายเลขโทรศัพท์ของผู้ให้การรับรองด้วย





หลักเลี้ยงค้ายาก

6. ปรับ Resume ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ เพื่อไม่ให้ลืมนึกถึงเรื่องที่เกิดขึ้นเมื่อเวลาผ่านไป

7. ใช้กระดาษและเครื่องพิมพ์ที่มีคุณภาพดี สำเนาแต่ละฉบับควรดูราวกับเป็นความจริงทั้งสิ้น

8. ยังมีประสบการณ์มาก

จะใช้ร่วมกับหนังสือหน้า หนังสือหน้าที่ดีควรใช้เพื่อการนำเสนอประเด็นที่สำคัญใน Resume มานำเสนอ เช่นการนำเสนอจุดเด่นที่เกี่ยวกับงานของเรามาแสดงไว้ และสามารถช่วยให้เราไม่ต้องเขียน Resume ใหม่ทุกครั้งที่เราต้องการให้ตรงประเด็นกับงานที่เราสมัครแต่ละครั้ง

ท้ายนี้ ขอฝากไว้ว่าการใช้ Resume หรือ Curriculum Vitae ที่เก่าไม่เป็นปัจจุบัน แสดงให้เห็นถึงการขาดความกระตือรือร้น ความสนใจในการทำงานและจะทำให้ชื่อของเราถูกตัดออกจากการพิจารณา ■



● จงจำไว้ว่าเรากำลังเสนอตัวของเราเอง จงอย่าถ่อมตัว ในขณะที่เดียวกันก็อย่าโอ้อวดจนเกินไป

4. ให้แน่ใจว่า Resume ของเรารวบรวมข้อมูลของเรื่องไว้เป็นอย่างดี เรียบร้อยดูดี ซึ่งจะเป็นจุดที่สร้างความประทับใจ หาก Resume นั้นอ่านยาก ก็จะถูกหยิบไปไว้ทางอื่นและลืมนึกไปเลย

5. ใช้คำที่กระชับ ชัดเจน ใช้ภาษาที่รัดกุม มีชีวิตชีวา ใช้รูปประโยคที่สั้นๆ

ขึ้นเท่าไร เราเลือกที่จะเขียน Resume ในวิธีการต่างๆ เพื่อวัตถุประสงค์ที่ต่างกันได้ง่าย ในขณะที่เรายังมีประสบการณ์น้อย เราก็ต้องพึ่งพางานนอกเวลาหรืองานอาสาสมัครที่เรามีส่วนร่วมไปก่อน



หนังสือหน้า

เรามักจะไม่ใช้ Resume เดียวๆ แต่

ลิลา คำสาวนานได้

สำนวน "อ้ายยอดทองบ้านาย"

สำนวน "อ้ายยอดทองบ้านาย" เกิดจากความนิยมในการชมเชยของชาวปักษ์ใต้หลายจังหวัด ซึ่งที่มาของสำนวนก็มาจากชื่อและบุคลิกของตัวตลกหนังตะลุงตัวหนึ่งที่ชื่อว่า "ยอดทอง" หรืออ้ายยอดทองหรือบางคราวอาจเรียกสั้นๆ ว่า อ้ายทอง นั่นเอง หนังตะลุงเป็นการเล่นหุ่นชักเงาลักษณะเดียวกับหนังใหญ่ของภาคกลางแต่ขนาดเล็กกว่าทั้งโรงเล่นและรูปหนัง โดยเฉพาะรูปหนังนั้น ช่างแกะหนังตะลุงจะประดิษฐ์เฉพาะส่วนที่เป็นตัวบุคคล ไม่ได้มีลวดลายประกอบรอบหุ่นอย่างหนังใหญ่ อันเป็นความแตกต่างภายนอกที่เห็นได้ชัดเจน ตัวหนังตะลุงที่ชื่อว่ายอดทองนี้สันนิษฐานว่า จำลองมาจากบุคคลจริง รูปลักษณะที่ปรากฏเป็นตัวหนังก็เป็นผู้ชาย รูปร่างอ้วน ดำ ลำเตี้ย ก้นงอน ลงพุง ผมหยิก คางยื่น จมูกงุ้ม นุ่งผ้าโจงกระเบนลายดาหมากruk ถือกริชเป็นอาวุธ พูดเสียงแหบพร้าแต่กระซิกโอหังฮากเน้นคำทุกคำ โดยเฉพาะ ร เรือ จะลากเสียงยาวเป็นพิเศษ ยอดทองเป็นคนชอบอ้ออวด คุยโว เสียงดัง แต่จริงๆ ซื่อสัตย์ ชอบให้คนยกยอ ที่สำคัญคือ เจ้าชู้อย่างมาก มักเป็นคนที่ใช้ติดตามเจ้านายที่เป็นผู้หญิงสวยๆ ด้วยความหลงใหล เหนือนาย และเป็นคนที่เข้าทำนอง "นายว่าข้าพลอย" บุคลิกนี้ชัดเจนและติดใจผู้ชมหนังตะลุงจนเกิดเป็นสำนวน "อ้ายยอดทองบ้านาย" ในที่สุด สำนวนนี้ใช้ว่าคนที่มีลักษณะ "นายว่าข้าพลอย" หรือผู้ชายหน้าตาชั่วๆ ที่ไปหลงใหลสตรีงามแบบนายยอดทองนั่นเอง ■



เรียบเรียงและสอบทานข้อมูล โดย บัญชร วิเชียรศรี และ นงลักษณ์ อ่อนเครง
บรรณาธิการ จำเริญ แสงดวงแข อาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ
ค้นข้อมูลเพิ่มเติมได้ที่

- ฉันทส ท่องช่วย. ภาษาและวัฒนธรรมภาคใต้. หน้า 221. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2536.
- วิลลิกษณ์ เล็กศิริรัตน์. สำนวนไทยถิ่นใต้: ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรม. หน้า 157. สงขลา : สถาบันราชภัฏสงขลา, 2539.
- สุริวงศ์ พงศ์ไพบุลย์. สารานุกรมวัฒนธรรมภาคใต้ พ.ศ.2529. หน้า 2899. สงขลา : สถาบันทักษิณคดีศึกษา, 2529.

การจ่ายเงินค่าชดเชยสิ่งปลูกสร้างและผลอาสิน

มหาวิทยาลัยทักษิณ จ่ายเงินค่าชดเชยสิ่งปลูกสร้างและผลอาสินให้กับราษฎรในพื้นที่ก่อสร้างมหาวิทยาลัยในจังหวัดพัทลุง พร้อมเชิญรองผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง (นายประจักษ์ สุวรรณภักดี) ซึ่งแจ้งเรื่องการแก้ปัญหาให้กับราษฎรที่ได้รับผลกระทบเรื่องที่อยู่อาศัย โดยจัดสรรที่ดินทำโครงการหมู่บ้านทุ้งลานโยพัฒนา เพื่อให้เป็นหมู่บ้านตัวอย่างของการพัฒนาคุณภาพชีวิตชาวจังหวัดพัทลุงแบบยั่งยืน เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2542 ณ ห้องประชุมโรงเรียนป่าพะยอมพิทยาคม อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไพโรจน์ อินทรศิริสวัสดิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ เปิดเผยถึงเรื่องการจ่ายค่าชดเชยสิ่งปลูกสร้างและผลอาสินว่า ตามประกาศของจังหวัดพัทลุง เรื่องการสำรวจราคาทรัพย์สิน สิ่งปลูกสร้าง ผลอาสิน ค่าหักล้างทางพงและปรับพื้นที่ ที่ตกค้างของราษฎรที่ได้รับผลกระทบจากการจัดตั้งมหาวิทยาลัยทักษิณ เมื่อวันที่ 19 พฤษภาคม 2542 โดย นายนิรันดร์ชัย เพชรสิงห์ ผู้ว่าราชการจังหวัดพัทลุง เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ตรวจสอบความถูกต้อง และยื่นคำคัดค้านภายในกำหนด 30 วัน นับแต่วันประกาศของจังหวัดฯ ซึ่งไม่มีผู้ใดคัดค้าน



มหาวิทยาลัยจึงดำเนินการขออนุมัติเงินงบประมาณแผ่นดิน ประจำงวด เพื่อจ่ายให้กับราษฎร จำนวน 87 ราย เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2542 เป็นค่าทรัพย์สิน ผลอาสินและค่าหักล้างทางพงและปรับพื้นที่ เป็นเงิน 6,466,911.00 บาท (หกล้านสี่แสนหกหมื่นหกพันเก้าร้อยสิบเอ็ดบาทถ้วน) เป็นรายการที่ตกสำรวจและแจ้งเพิ่มเติมในปีงบประมาณ 2542 5,647,390.50 บาท (ห้าล้านหกแสนสี่หมื่นเจ็ดพันสามร้อยเก้าสิบบาทห้าสิบบาท) และส่วนที่ยังไม่มารับเงิน จำนวน 819,520.00 บาท (แปดแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันห้าร้อยยี่สิบบาทถ้วน)

การจ่ายเงินค่าชดเชยในครั้งนี้เป็นครั้งที่ 9 ที่มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจ่ายเงินให้กับราษฎร ที่ได้รับผลกระทบจากการก่อสร้างมหาวิทยาลัยทักษิณ ในพื้นที่ก่อสร้างมหาวิทยาลัยทักษิณ ในจังหวัดพัทลุง ซึ่งที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจ่ายเงินให้แก่ราษฎรไปแล้ว จำนวน 8 ครั้ง คือ

ครั้งที่ 1	เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2540	จำนวน 193 ราย	เป็นเงิน 25,336,805.00 บาท
ครั้งที่ 2	เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2540	จำนวน 41 ราย	เป็นเงิน 2,667,740.00 บาท
ครั้งที่ 3	เมื่อวันที่ 23 กันยายน 2540	จำนวน 271 ราย	เป็นเงิน 9,189,980.00 บาท
ครั้งที่ 4	เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2540	จำนวน 23 ราย	เป็นเงิน 1,393,960.00 บาท
ครั้งที่ 5	เมื่อวันที่ 29 ธันวาคม 2540	จำนวน 4 ราย	เป็นเงิน 55,000.00 บาท
ครั้งที่ 6	เมื่อวันที่ 20 มีนาคม 2541	จำนวน 9 ราย	เป็นเงิน 2,216,866.00 บาท
ครั้งที่ 7	เมื่อวันที่ 4 พฤษภาคม 2541	จำนวน 9 ราย	เป็นเงิน 658,890.00 บาท
ครั้งที่ 8	เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2541	จำนวน 1 ราย	เป็นเงิน 44,000.00 บาท

การจ่ายเงินครั้งนี้ มีราษฎรมารับเงิน จำนวน 73 ราย รวมเป็นเงินที่จ่ายไปทั้งสิ้น 6,012,170.50 บาท (หกล้านหนึ่งหมื่นสองพันหนึ่งร้อยเจ็ดสิบบาทห้าสิบบาท) ยังคงมีราษฎรที่ไม่มารับเงิน 14 ราย ซึ่งทางจังหวัดพัทลุงจะดำเนินการต่อไป

หมู่บ้านทุ่งลานโงพัฒนา : หมู่บ้านตัวอย่าง ของการพัฒนาคุณภาพชีวิตชาวพัทลุงแบบยั่งยืน

“มหาวิทยาลัยทักษิณ จัดทำโครงการหมู่บ้านทุ่งลานโงพัฒนา โดยจัดสรรที่ดินให้แก่ราษฎร ที่ได้รับผลกระทบจากการก่อสร้างมหาวิทยาลัยทักษิณ ในพื้นที่ตำบลบ้านพร้าวอำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง จำนวน 97 ราย ให้เข้าไปอาศัยและทำกินในหมู่บ้านครอบครัวละประมาณ 2 ไร่และจะจัดหาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ส่งเสริมอาชีพ และจัดระบบการบริหารจัดการหมู่บ้านให้แก่ราษฎร เพื่อให้เป็นหมู่บ้านพัฒนาตัวอย่างของชาวจังหวัดพัทลุง”

ความเป็นมาในอดีต

ในปีพุทธศักราช 2533 คณะรัฐมนตรีได้อนุมัติในหลักการให้มหาวิทยาลัยทักษิณ (ขณะนั้นยังเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้) ขยายเขตการศึกษาไปยังจังหวัดพัทลุง โดยทางจังหวัดพัทลุงได้จัดหาพื้นที่สาธารณประโยชน์ในพื้นที่ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จำนวน 3,429 ไร่เศษ และพื้นที่ในตำบลพนาสูง อำเภอควนขนุน จำนวน 1,450 ไร่



เพื่อใช้เป็นพื้นที่ขยายเขตการศึกษา จังหวัดพัทลุงได้แต่งตั้งคณะทำงานสำรวจจำนวนราษฎรที่เข้าไปอาศัยทำกิน ในพื้นที่ที่จะก่อสร้างและพบว่า มีราษฎรที่ได้รับความเดือดร้อน จะต้องจ่ายค่าชดเชย 48,030,151.00 บาท (สี่สิบแปดล้านสามหมื่นหนึ่งร้อยห้าสิบเอ็ดบาทถ้วน) ในจำนวนนี้มีราษฎรที่ต้องรื้อถอนบ้าน 97 ราย

จังหวัดพัทลุงได้วางแผนอพยพราษฎรเหล่านี้เข้าไปอยู่ในที่ดินสาธารณประโยชน์ตามแนวตะเข็บรอบมหาวิทยาลัย แต่ปรากฏว่าไม่สามารถเข้าไปอยู่ได้ เพราะมีผู้ที่อาศัยอยู่ก่อนและใช้ประโยชน์จากที่ดินแปลงนี้เป็นจำนวนมาก หากอพยพเข้าไปจะมีปัญหากับราษฎรที่อาศัยอยู่เดิมได้ ปัญหาดังกล่าวจังหวัดพัทลุงได้พยายามแก้ไขตลอดมา แต่ไม่อาจคลี่คลายลงได้ภายในระยะเวลาอันสั้น จึงเป็นอุปสรรคต่อการก่อสร้างอาคารของมหาวิทยาลัย ไม่สามารถก่อสร้างตามแผนงานที่กำหนดไว้ได้ จำเป็นต้องหามาตรการเสริมอื่นมาแก้ไขปัญหาโดยเร็ว



แนวทางการแก้ไขปัญหา

มหาวิทยาลัยได้จัดหาพื้นที่ให้ราษฎรที่สมัครใจจะอพยพออกจากพื้นที่จัดตั้งมหาวิทยาลัยเพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถเข้าไปใช้พื้นที่ก่อสร้างและดำเนินงานตามแผนงานได้ โดยใช้ที่ดินของมหาวิทยาลัยส่วนหนึ่ง ประมาณ 351 ไร่ เพื่อจัดทำ **โครงการหมู่บ้านทุ่งลานโงพัฒนา** ให้ราษฎรเข้าไปอาศัยและทำกิน ครอบครัวละประมาณ 2 ไร่ จัดทำผังหมู่บ้าน จัดหาระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ส่งเสริมอาชีพให้แก่ราษฎร และจัดระบบการบริหารจัดการหมู่บ้านรวมทั้งสนับสนุนให้มีคณะกรรมการหมู่บ้านเพื่อให้เป็นหมู่บ้านตัวอย่างของจังหวัดพัทลุงในการจัดการปกครองแบบพึ่งตนเอง ให้ราษฎรสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตแบบยั่งยืน



มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการออกแบบบ้านโดยกำหนดให้เป็นแบบเดียวกันทุกหลัง และจัดหาเครื่องพิมพ์แบบหล่ออิฐ วัสดุบางอย่างให้ราษฎรร่วมกันก่อสร้าง ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด

สมัครก่อน มีสิทธิก่อน

ราษฎรที่ประสงค์จะเข้าร่วมในโครงการหมู่บ้านทุ่งลานโยพัฒนา ต้องมีชื่ออยู่ในบัญชีรายชื่อ จำนวน 97 ราย ที่จังหวัดพัทลุงพิจารณาแล้ว และต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยผู้สมัครเข้าร่วมโครงการก่อนจะมีสิทธิที่จะเลือกแปลงที่ดินก่อน หากมีผู้สนใจจำนวนมาก และไม่สามารถตกลงกันได้ จะใช้วิธีจับสลาก

อาชีพเสริมเพิ่มรายได้

มหาวิทยาลัยทักษิณ พร้อมทั้งจะฝึกอบรมและพัฒนาอาชีพ เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่พี่น้องชาวหมู่บ้านทุ่งลานโยพัฒนาทุกครัวเรือน และช่วยบรรเทาผลกระทบจากสภาวะวิกฤตเศรษฐกิจในขณะนี้ ไม่ว่าจะเป็นด้านการเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการตลาด อาทิโครงการสวนสมุนไพรและเครื่องเทศ โครงการปลูกพืชผักปลอดสารพิษ โครงการเพาะเห็ดฟาง โครงการส่งเสริมปลูกบัวเชิงพาณิชย์ โครงการส่งเสริมเพาะเลี้ยงปลาสวยงาม โครงการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ด้านหัตถกรรม การทำสิ่งประดิษฐ์ ด้านการพัฒนาอาหาร และการจ้างงาน

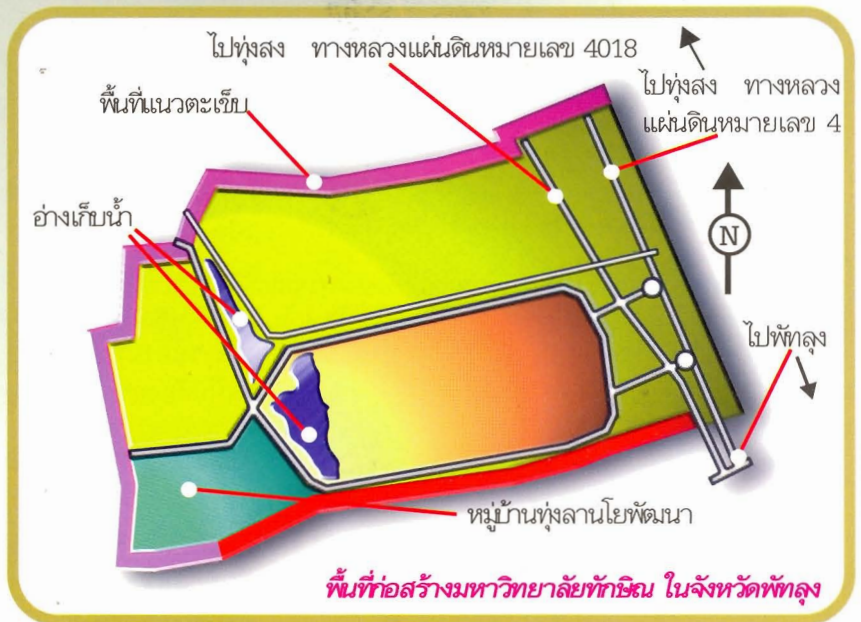


ผู้มีอุปการะคุณต่อมหาวิทยาลัยทักษิณ

มหาวิทยาลัยทักษิณได้รับความร่วมมืออย่างดี จากจังหวัดพัทลุง อำเภอป่าพะยอม สภ.ป่าพะยอม อำเภอควนขนุน สำนักงานที่ดินจังหวัดพัทลุง สปก. จังหวัดพัทลุง และประชาชนชาวจังหวัดพัทลุงที่ตั้งใจ และเต็มใจทำงาน เพื่อพี่น้องเพื่อลูกหลานและพัฒนาจังหวัดพัทลุง ให้มีความเจริญรุ่งเรืองก้าวไกล ทั้งทางด้านการศึกษาเศรษฐกิจและสังคม "เราเชื่อมั่นว่าหากสังคมพัฒนาไปในทางที่ดี เราย่อมได้รับสิ่งที่ดีขึ้นด้วยอย่างแน่นอน และยิ่งเชื่อมั่นว่า ปัญหาต่างๆ มีทางที่จะหาข้อยุติที่ลงตัวร่วมกัน ณ จุดหนึ่งได้เสมอ"

มหาวิทยาลัยทักษิณ มหาวิทยาลัยของประชาชน

มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นมหาวิทยาลัยของประชาชน การทำงานรับใช้ชาติบ้านเมืองด้วยความจริงใจและสุจริตใจเป็นหน้าที่ แม้จะประสบปัญหาและอุปสรรคเพียงใดก็ตาม เมื่อคำนึงถึงพันธกิจหน้าที่ความรุ่งเรืองของท้องถิ่นและของชาติบ้านเมืองแล้ว มหาวิทยาลัยทักษิณถือเป็นภาระต้องรับผิดชอบการที่ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้ทุ่มเทเวลาให้กับโครงการก่อตั้ง มหาวิทยาลัยนี้มาเป็นเวลาเกือบ 10 ปีแล้ว จนงานทุกอย่างได้ก้าวหน้าไปมาก มหาวิทยาลัยหวังว่าจะได้รับการสนับสนุนจากประชาชนชาวจังหวัดพัทลุง ผู้เป็นเจ้าของพื้นที่อย่างเต็มกำลัง มหาวิทยาลัยทักษิณมิใช่เป็นของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มบุคคลใดบุคคลหนึ่ง เป็นของประชาชนและจะดำรงอยู่ กับประชาชน เพื่อสืบสานภารกิจด้านการศึกษา ด้านการวิจัย ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ตลอดไป



บทความที่ลงพิมพ์ใน "ทักษิณสาร" ถือว่าเป็นความเห็นส่วนตัวของผู้เขียน คณะบรรณาธิการไม่จำเป็นต้องเห็นด้วย ผู้เขียนต้องรับผิดชอบตอบความของตนเอง คณะบรรณาธิการมีสิทธิ์จะแก้ไขข้อความให้ถูกต้องตามหลักภาษาและความเหมาะสมได้

เจ้าของ	มหาวิทยาลัยทักษิณ
ที่ปรึกษา	ผศ.ไพโรจน์ อินทรศิริสวัสดิ์ อธิการบดี
บรรณาธิการ	อาจารย์ ดร.ฉันทัส ทองช่วย คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
กองบรรณาธิการ	นางลักษณ์ อ่อนเครง, อุทัยวรรณ สุทธิพงศ์, ตอพงษ์ นันทิกัญญ์, วัชรวิ จันรัตน์, บุศริน จันทแจ่ม
วัตถุประสงค์	เพื่อเป็นสื่อประชาสัมพันธ์ข่าวสารและภารกิจทุกด้านของมหาวิทยาลัยทักษิณ
จัดทำโดย	งานประชาสัมพันธ์ สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ ต.เขารูปช้าง อ.เมือง จ.สงขลา 90000 โทรศัพท์ / โทรสาร 074-443992-3 E-mail : irothu@loxinfo.co.th จำนวนพิมพ์ครั้งละ 2,000 ฉบับ กำหนดเผยแพร่ออกเป็นราย 2 เดือน ปีละ 6 ฉบับ จัดพิมพ์ ร้านมาสเตอร์พีช 25 ถ.แสงศรี อ.หาดใหญ่ จ.สงขลา 90110 โทร. (074) 350135