



มหาวิทยาลัยทักษิณ
THAKSIN UNIVERSITY





กรอบความคิดหลักของแผนแม่บท
มหาวิทยาลัยทักษิณ





สารจากนายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ



กรอบความคิดหลักของแผนแม่บท มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นแผนแห่งความหวังและเป็นอนาคตของสถาบันการศึกษา แห่งนี้ เป็นตัวบ่งชี้ถึงความมุ่งมั่นต่อการพัฒนากิจการทุกด้าน ของมหาวิทยาลัย ให้ดำเนินไปสู่ความสำเร็จอย่างเต็มสมรรถนะ และพร้อมที่จะใช้เป็นรากฐานในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีความเจริญก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นในช่วงกาลเวลาต่อ ๆ ไปอย่างไม่หยุดยั้ง

กรอบความคิดหลักของแผนแม่บทเป็นตัวกำหนดแนวทางหรือทิศทางที่เป็นดั่งเข็มทิศ ให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้ใช้เป็นเครื่องมือเดินทางก้าวไปสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยมีปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและหลักการพื้นฐานที่บุคลากรทุกฝ่ายแห่งประชาคมนี้เป็นผู้กำหนดขึ้น การวางแผนและการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์นั้นจึงต้องเน้นการพัฒนาแบบองค์รวมและต้องเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องเป็นสำคัญ

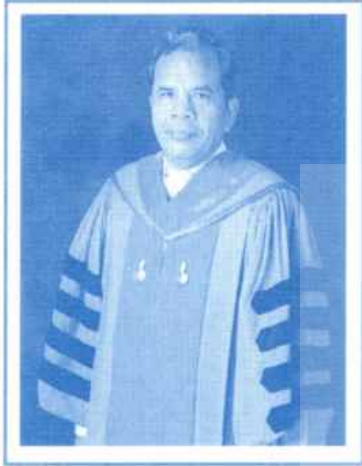
ภารกิจที่เป็นพันธกิจของบุคลากรทุกฝ่ายแห่งประชาคมนี้ จะสำเร็จลุล่วงสมเป้าหมาย ยิ่งขึ้น ถ้าทุกคนจากทุกฝ่ายได้ร่วมกันทำงานแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมนำกรอบความคิดหลักของแผนแม่บทมาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการกิจการที่รับผิดชอบ อย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อให้เกิดผลสำเร็จสูงสุดขอให้มุ่งมั่นช่วยกันเสริมสร้างให้มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ เป็นแหล่งสะสมวิทยาการ รวมทั้งภูมิปัญญาทางสังคมและวัฒนธรรม โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับภาคใต้มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านในสาขาสังคมศาสตร์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีมาตรฐานทัดเทียมกับระดับสากลตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

ในนามคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยทักษิณ ผมขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายของ มหาวิทยาลัยที่ได้ช่วยกันกำหนดกรอบความคิดหลักของแผนแม่บทขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการดำเนินกิจการทุกด้านให้มีความเจริญก้าวหน้า และประสบความสำเร็จสูงสุดในการ พัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามเป้าหมายต่อไป

(ศาสตราจารย์ ดร.ลีปนันทน์ เกตุทัต)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

สารจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ



กรอบความคิดหลักของแผนแม่บท มหาวิทยาลัยทักษิณฉบับนี้ แสดงถึงเจตนารมณ์และความมุ่งมั่นในการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลในลักษณะที่เป็นการสนองตอบต่อความต้องการของชุมชน สังคมและประเทศชาติและได้คำนึงถึงสิ่งแวดล้อม เพื่อนำมหาวิทยาลัยทักษิณไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สามารถสร้างองค์ความรู้ อันสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาวิถีชีวิตของผู้คนในชาติ

ให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศชาติให้เจริญยิ่งขึ้น กรอบความคิดหลักของแผนแม่บท เป็นตัวชี้้นำให้หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการไปสู่เป้าหมายร่วมกัน สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนานิสิต ให้เป็นบัณฑิตที่มีซึ่งปัญญา มีคุณธรรมและจริยธรรม อันที่จะออกไปเป็นผู้นำในสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ที่แท้จริง

ขอให้ทุกหน่วยงาน บุคลากรและนิสิต ได้ใช้กรอบความคิดหลักของแผนแม่บทนี้เป็นส่วนในการชี้นำการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ก้าวหน้ายิ่ง ๆ ขึ้นไปด้วย



(รองศาสตราจารย์ ดร.สมบูรณ์ ชิตพงศ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

คำนำ

สภามหาวิทยาลัยทักษิณมีอำนาจและหน้าที่ในการวางนโยบายของมหาวิทยาลัยในการจัดการศึกษา การวิจัย การให้บริการวิชาการ แก่สังคม และการทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม นโยบายของมหาวิทยาลัยเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้สามารถดำเนินการกิจให้เจริญก้าวหน้าและเป็นไปอย่างมีคุณภาพมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล กรอบความคิดหลักนี้แสดงถึงนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งในการกำหนดกรอบความคิดหลักนั้น ได้ดำเนินการโดยให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมภายใต้ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจและหลักการพื้นฐานที่บุคลากรทุกฝ่ายร่วมกันกำหนดขึ้นเพื่อให้มหาวิทยาลัยทักษิณเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถเชื่อมโยงภูมิปัญญากับองค์ความรู้เชิงวิชาการสากล และมีส่วนร่วมในการพัฒนาคนและสังคมไทยให้สามารถแข่งขันได้อย่างมีจริยธรรมและมีคุณภาพชีวิตที่ดีสามารถพัฒนากระบวนการเรียนรู้ได้ตลอดชีวิตเพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างเป็นปกติสุข

ขอให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยทักษิณ ใช้กรอบความคิดหลักนี้เป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมายของหน่วยงานให้สอดคล้องสำหรับการก้าวไปสู่เป้าหมายปลายทางเดียวกัน และใช้เป็นเป้าหมายในการประเมินเพื่อการปรับเปลี่ยนกระบวนการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพด้วย

บทนำ

กรอบความคิดหลักของแผนแม่บท มหาวิทยาลัยทักษิณ ได้จัดทำขึ้นจากการยกร่างกรอบความคิดหลักของแผนแม่บท มหาวิทยาลัยทักษิณ และนำเข้าพิจารณาในที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย

- **ครั้งที่ 1** สมัยประชุมครั้งที่ 1/2545 วันที่ 19 มกราคม 2545 ที่ประชุมมีมติให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ.2545-2554

- **ครั้งที่ 2** สมัยประชุมครั้งที่ 2/2545 วันที่ 23 มีนาคม 2545 ที่ประชุมมีมติมอบให้อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดีทุกคณะและประธานโครงการจัดตั้งคณะต่าง ๆ ร่วมดำเนินการจัดทำแผนแม่บทการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2545-2554 โดยให้ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน, ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา และ ศาสตราจารย์ ดร.เอกวิทย์ ณ ถลาง เป็นที่ปรึกษา

- **ครั้งที่ 3** สมัยประชุมครั้งที่ 3/2545 วันที่ 18 พฤษภาคม 2545 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการโดยให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

- **ครั้งที่ 4** สมัยประชุมครั้งที่ 4/2545 วันที่ 20 กรกฎาคม 2545 ที่ประชุมให้นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไขและให้จัดการอภิปรายกรอบแนวคิดการพัฒนามหาวิทยาลัย

- **ครั้งที่ 5** สมัยประชุมครั้งที่ 5/2545 วันที่ 21 กันยายน 2545 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบร่างกรอบความคิดหลักของแผนแม่บท มหาวิทยาลัยทักษิณ และให้ไปปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

วันที่ 23 มกราคม 2546 มหาวิทยาลัยทักษิณได้จัดประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นร่างกรอบความคิดหลักของแผนแม่บท มหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อให้บุคลากรทั้งมหาวิทยาลัยได้รับทราบทิศทางและนโยบายในการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ คณะผู้อภิปรายประกอบด้วย นายกสภามหาวิทยาลัย อุปนายกสภามหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ ดร.จรัญ จันทลักขณา, ศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ เศรษฐมานิต อธิการบดี และรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เป็นผู้ดำเนินการ

- **ครั้งที่ 6** สมัยประชุมครั้งที่ 2/2546 วันที่ 15 มีนาคม 2546 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบกรอบความคิดหลักของแผนแม่บท มหาวิทยาลัยทักษิณและให้ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

ภูมิหลัง

มหาวิทยาลัยทักษิณเดิมเป็นมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยกฐานะจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ซึ่งจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2511 ในพื้นที่ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา เพื่อผลิตบัณฑิตด้านศึกษาศาสตร์ โดยเปิดสอนหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) ต่อเนื่องจากหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ของวิทยาลัยครู และในปี พ.ศ. 2513 ได้เปิดสอนหลักสูตร กศ.บ. ภาคสมทบ เพื่อเน้นพัฒนาครูประจำการ



ในปี พ.ศ. 2517 วิทยาลัยวิชาการศึกษาได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และได้เปลี่ยนสังกัดจากกรมการฝึกหัดครูไปสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จึงเป็นเหตุให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ในปีเดียวกัน ต่อมาในปี พ.ศ. 2519 ได้เปิดสอนหลักสูตรสาขาอื่นๆ เพิ่มขึ้น นอกเหนือจากหลักสูตรศึกษาศาสตร์ จนกระทั่งถึงปี พ.ศ. 2523 จึงได้ขยายการเปิดสอนถึงระดับบัณฑิตศึกษา



และในการประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลาได้รับอนุมัติในหลักการให้ขยายงานไปยังพื้นที่ตำบลพนาสูง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง อันมีผลให้มีการเปลี่ยนชื่อใหม่เป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาควิทยา เมื่อวันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2535 ในที่สุดเพื่อความเจริญ

เติบโตและคล่องตัวในการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ ได้ แยกตัวจากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ เป็นมหาวิทยาลัยเอกเทศและได้เปลี่ยนชื่อ อีกครั้งหนึ่งเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ ตาม พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2539



แม้มหาวิทยาลัยทักษิณได้เริ่มต้นด้วยการเป็นสถาบันการศึกษา ที่มุ่งผลิตบัณฑิตเฉพาะด้านศึกษาศาสตร์ แต่ด้วยวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มหาวิทยาลัยจึงได้พัฒนาและขยายงานให้ก้าวหน้ามาโดยลำดับ ในช่วงที่ยังเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ภาคใต้ ได้ยกฐานะศูนย์ส่งเสริมภาษาและวัฒนธรรม ภาคใต้เป็นสถาบันทักษิณคดีศึกษา และย้ายไปตั้งอยู่ที่ตำบลเกาะยอ อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา ทำหน้าที่ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอันเป็นการสนับสนุนการพัฒนาคนตามยุทธศาสตร์ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ใน 14 จังหวัดภาคใต้ (ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2532) ต่อมามหาวิทยาลัยได้รับการอนุมัติจากคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2538 ให้ใช้พื้นที่อีกแห่งในจังหวัดพัทลุง คือที่ดิน “ทุ่งลานโสภาธารณประโยชน์” ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม เนื้อที่ 3,429 ไร่ และที่ดิน “ทุ่งสระสาธารณประโยชน์” ตำบลพนางตุง อำเภอควนขนุน เนื้อที่ 1,450 ไร่ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้วางแผนที่จะขยายงานด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อสนองความต้องการในการพัฒนาประเทศ

พื้นที่ทุ่งลานโสภาธารณประโยชน์ ตำบลบ้านพร้าว มีสภาพภูมิประเทศ เป็น ที่ราบหลังเทือกเขาบรรทัด ประชาชนที่อยู่อาศัยในพื้นที่เกือบทั้งหมดจึงมี วิถีชีวิตใน ด้านการเกษตรที่หลากหลาย โดยประเภทของเกษตรกรรมผันแปรตามสภาพภูมิศาสตร์ เป็นสำคัญ กล่าวคือ บริเวณใดเป็นพื้นที่ลุ่มก็มีการทำนา พื้นที่ราบเชิงเขาก็ทำสวน



ยางพารา และแนวที่เกิดจากการซ้อนทับระหว่างระบบนิเวศสองบริเวณก็ใช้สำหรับการเลี้ยงสัตว์

ส่วนพื้นที่ทุ่งสาธารณะประโยชน์ ตำบลพนาสูง มีสภาพภูมิประเทศ เป็นพื้นที่ชุ่มน้ำอยู่ติดกับทะเลน้อยซึ่งเป็นทะเลสาบสงขลาตอนใน มีสภาพน้ำเป็นน้ำจืด พื้นที่ในช่วงฤดูฝนมีน้ำท่วมขัง ในฤดูแล้งสามารถทำการเพาะปลูกพืชได้หลายชนิด จึงเป็นพื้นที่ที่เหมาะสมแก่การทำเกษตรกรรมแบบผสมผสาน หรือเกษตรทฤษฎีใหม่ หากได้มีการปรับปรุงพื้นที่ให้สอดคล้องกับกิจกรรมเกษตรแต่ละประเภท

ด้วยเหตุที่มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ตั้งอยู่หลายแห่ง ทั้งในพื้นที่จังหวัดสงขลา และจังหวัดพัทลุง และแต่ละแห่งต่างมีบริบทของชีวิตนิเวศแตกต่างกันไป ดังนั้น การกำหนดวิสัยทัศน์เพื่อการพัฒนาคนตามยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม จึงได้มีการพิจารณาทั้งในภาพรวมและในความแตกต่างกันไปในแต่ละพื้นที่ตั้งของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้โดยภาพรวมเน้นการพัฒนาองค์ความรู้ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรวัฒนธรรม ซึ่งส่งผลโดยรวมต่อการพัฒนาสังคมและประเทศชาติในที่สุด

ปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจในการพัฒนามหาวิทยาลัยทักษิณ

ปรัชญา

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยทักษิณ เน้นความเป็นเลิศในการพัฒนาคนและสังคม ให้มุ่งการเรียนรู้และรู้ทันโลก โดยบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาตะวันออก และภูมิปัญญาสากลกับองค์ความรู้ทางวิชาการ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยทักษิณ มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ สู้งาน มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตตนเอง สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังมุ่งแสวงหาและพัฒนาองค์ความรู้ด้วยการวิจัยจากปัญญาและภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาตะวันออก เพื่อบูรณาการร่วมกับภูมิปัญญาสากลและถ่ายทอดสู่ชุมชนผ่านระบบบริการวิชาการที่หลากหลาย รวมทั้งทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อสืบสานดำรงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่นและของชาติ

พื้นที่ของมหาวิทยาลัยทักษิณในปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยทักษิณ มีพื้นที่ทั้งหมด จำนวน 5,045 ไร่ ซึ่งกระจายอยู่ในพื้นที่ต่างๆ ดังนี้

จังหวัดสงขลา อำเภอเมืองสงขลา มีพื้นที่จำนวน 166 ไร่ อยู่ที่ตำบลเขารูปช้าง 142 ไร่ และตำบลเกาะยอ 24 ไร่

จังหวัดพัทลุง มีพื้นที่จำนวน 4,879 ไร่ อยู่ที่อำเภอป่าพะยอม 3,429 ไร่ และอำเภอควนขนุน 1,450 ไร่



ความคิดรวบยอดในการดำเนินงาน

ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา เป็นปรัชญาของมหาวิทยาลัยทักษิณ ที่มุ่งเน้นไปสู่การพัฒนาคนและสังคม โดยให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างและพัฒนาปัญญาให้กับบัณฑิต เพื่อให้เป็นคนเก่งที่มีทักษะในอาชีพและเป็นคนดี ที่พร้อมจะแข่งขันได้อย่างมีจริยธรรม รวมถึงเป็นคนมีจิตสำนึกต่อหน้าที่ในการมีส่วนร่วมพัฒนาสังคม ทั้งนี้เพื่อบรรลุสู่เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ชุมชนและสังคม

จากความคิดมุ่งให้คนเป็นศูนย์กลาง การจัดการศึกษาจึงให้ความสำคัญกับกระบวนการพัฒนาองค์ความรู้จากภูมิปัญญา เครือข่ายภูมิปัญญาไทยและมรดกภูมิปัญญาแผ่นดินร่วมกับภูมิปัญญาสากลแบบบูรณาการ เพื่อเป็นองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการสำหรับถ่ายทอดสู่บัณฑิตและชุมชนเพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของทุกองค์กรในสังคม

นอกจากการผลิตบัณฑิตให้มีสำนึกต่อสังคมมากขึ้นแล้ว มหาวิทยาลัยทักษิณยังมุ่งพัฒนาบัณฑิตให้เข้าใจสังคมที่ด้อยโอกาสและมีจิตสำนึกในการสนับสนุนระบบเศรษฐกิจพอเพียง โดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นกับชุมชน อันสืบเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ทั้งนี้เพื่อให้ทั้งบัณฑิตและสมาชิกของชุมชนสามารถปรับตัวให้อยู่ได้อย่างมั่นคงในสังคมของการแข่งขันที่นับวันเพิ่มความรุนแรงมากขึ้น

การพัฒนามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับภูมิเศรษฐศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยกัญจิณ ในพื้นที่จังหวัดสงขลา ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมือง ส่วนที่เป็นพื้นที่ก่อตั้งมาแต่เดิมมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศึกษาศาสตร์ ด้วยการส่งเสริมและแสวงหาองค์ความรู้ทางวิชาการจากภูมิปัญญาและที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่น บริบทสังคม และความก้าวหน้าทางวิชาการ มาเป็นหลักในการจัดการเรียน การวิจัย การพัฒนาคน และพัฒนาสังคม รวมทั้งให้มีการจัดการเรียนเรียนรู้ในรูปแบบสหกิจศึกษาตามความเหมาะสม นอกจากนั้นยังมีสถาบันทักษิณคดีศึกษา ทำหน้าที่ในการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมภาคใต้ การวิจัยที่เน้นทักษิณคดีเพื่อการประยุกต์ใช้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบริการวิชาการแก่สังคมและการผลิตบัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้องสร้างระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาและหอศิลป์ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางศิลปะและวัฒนธรรม รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยกัญจิณในพื้นที่จังหวัดพัทลุง ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม มุ่งจัดการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านวิทยาการสุขภาพและการกีฬา ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านเทคโนโลยีและการพัฒนาชนบท ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตเป็นสำคัญ โดยยึดถือสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ คน วิถีชีวิต อาชีพและวัฒนธรรมของคนภายในท้องถิ่นเป็นหลัก เพื่อตอบสนองความต้องการของคนในท้องถิ่น ภูมิภาคและประเทศชาติ รวมทั้งจัดให้มีการเรียนรู้ในรูปแบบสหกิจศึกษาด้วย

ส่วนพื้นที่ตำบลพนาสูง อำเภอควนขนุน ทำหน้าที่เป็นสถานีวิจัยและพัฒนา สถานีทดลองทางด้านการเกษตรและระบบนิเวศแบบยั่งยืน อันสอดคล้องกับระบบเกษตรทฤษฎีใหม่ที่มีการพึ่งพาระหว่าง คน พืช สัตว์ และทรัพยากรธรรมชาติใน

ลักษณะของการบูรณาการ เพื่อพัฒนาเป็นศูนย์เกษตรอินทรีย์ผสมผสาน ที่สนับสนุนระบบเศรษฐกิจพอเพียง และมีพิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ธรรมชาติ เพื่อเน้นการให้บริการเชิงความรู้ทางธรรมชาติ ระบบนิเวศที่หลากหลายซึ่งสัมพันธ์กับวิถีชีวิตของคนในภาคได้รวมถึงเป็นแหล่งค้นคว้าวิจัยเชิงภูมิภาคศึกษา

แนวทางการบริหารวิชาการ

เพื่อให้พื้นที่ดำเนินการแต่ละส่วนสามารถสนับสนุนทางวิชาการแก่กันและกันได้ จึงกำหนดความเชื่อมโยงทางวิชาการดังนี้

1. พื้นที่ตำบลเขารูปช้าง อำเภอ

เมืองสงขลา จังหวัดสงขลา มีฐานข้อมูลด้านศึกษาศาสตร์ มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ ศิลปะและดนตรี ใช้สำนักวิทยบริการของพื้นที่ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา เป็นศูนย์กลางของฐานความรู้เพื่อสนับสนุน งานการเรียนการสอน และดำเนินการเพื่อการเรียนรู้ทางไกลสำหรับรายวิชาพื้นฐานทางด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ไปยังพื้นที่ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง รวมทั้งเป็นฐานข้อมูลสำหรับงานวิจัยและงานบริการวิชาการ โดยให้สามารถสืบค้นผ่านระบบเครือข่ายจากพื้นที่อื่น ๆ ได้



2. สถาบันทักษิณคดีศึกษา มีฐาน

ข้อมูลทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและชุมชน เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสนับสนุนการเรียนการสอน รวมทั้งเป็นฐานข้อมูลสำหรับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคมและการทะนุบำรุง



ศิลปะและวัฒนธรรมให้กับพื้นที่ดำเนินการตำบลเขารูปช้าง จังหวัดสงขลา พื้นที่ดำเนินการทั้งตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม และตำบลพนางตุง อำเภอควนขนุน จังหวัดพัทลุง ตลอดจนพื้นที่ดำเนินการอื่น ๆ โดยให้สามารถสืบค้นผ่านระบบเครือข่ายจากพื้นที่อื่น ๆ ได้

3. พื้นที่ตำบลบ้านพร้าว อำเภอ

ป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง มีฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์และการพัฒนาชนบท ใช้สำนักวิทยบริการของพื้นที่ตำบลบ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง เป็นศูนย์กลางของ



ฐานความรู้เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและการดำเนินการเพื่อการเรียนรู้ทางไกลสำหรับรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ให้กับพื้นที่ดำเนินการ ตำบลเขารูปช้าง จังหวัดสงขลา รวมทั้งเป็นฐานข้อมูลสำหรับการวิจัย การบริการวิชาการ โดยให้สามารถสืบค้นผ่านระบบเครือข่ายจากพื้นที่อื่น ๆ ได้

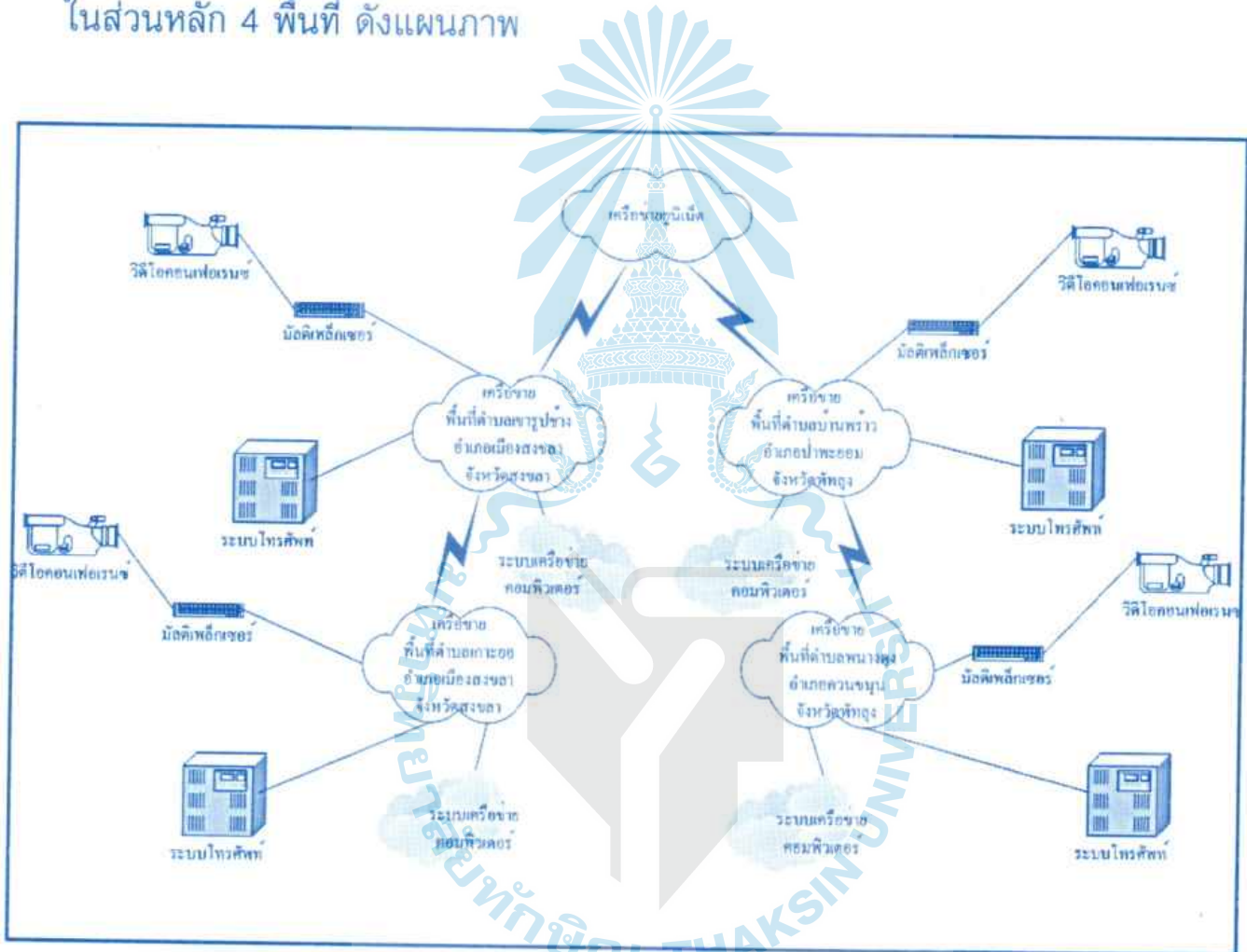
4. พื้นที่ตำบลพนางตุง อำเภอ

ควนขนุน จังหวัดพัทลุง เป็นศูนย์กลางสำหรับเก็บฐานข้อมูลวิจัยทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐาน วิทยาศาสตร์ประยุกต์ ประวัติศาสตร์ธรรมชาติ บริเวณลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาและภาคใต้ สำหรับใช้



สนับสนุนกระบวนการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยให้สามารถสืบค้นผ่านระบบเครือข่ายจากพื้นที่อื่น ๆ ได้

เนื่องจากมหาวิทยาลัยทักษิณมีหลายพื้นที่ ซึ่งตำแหน่งที่ตั้งอยู่ห่างไกลกัน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารระหว่างพื้นที่จึงเป็นเรื่องสำคัญ มหาวิทยาลัยจึงมุ่งเน้นการประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารผ่านระบบเครือข่าย มัลติมีเดียที่ได้เชื่อมต่อกับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาทั้งข้อมูลโทรศัพท์ และระบบการเรียนการสอนทางไกล โดยการติดตั้งอุปกรณ์ของระบบควบคุมไว้ที่ในส่วนหลัก 4 พื้นที่ ดังแผนภาพ

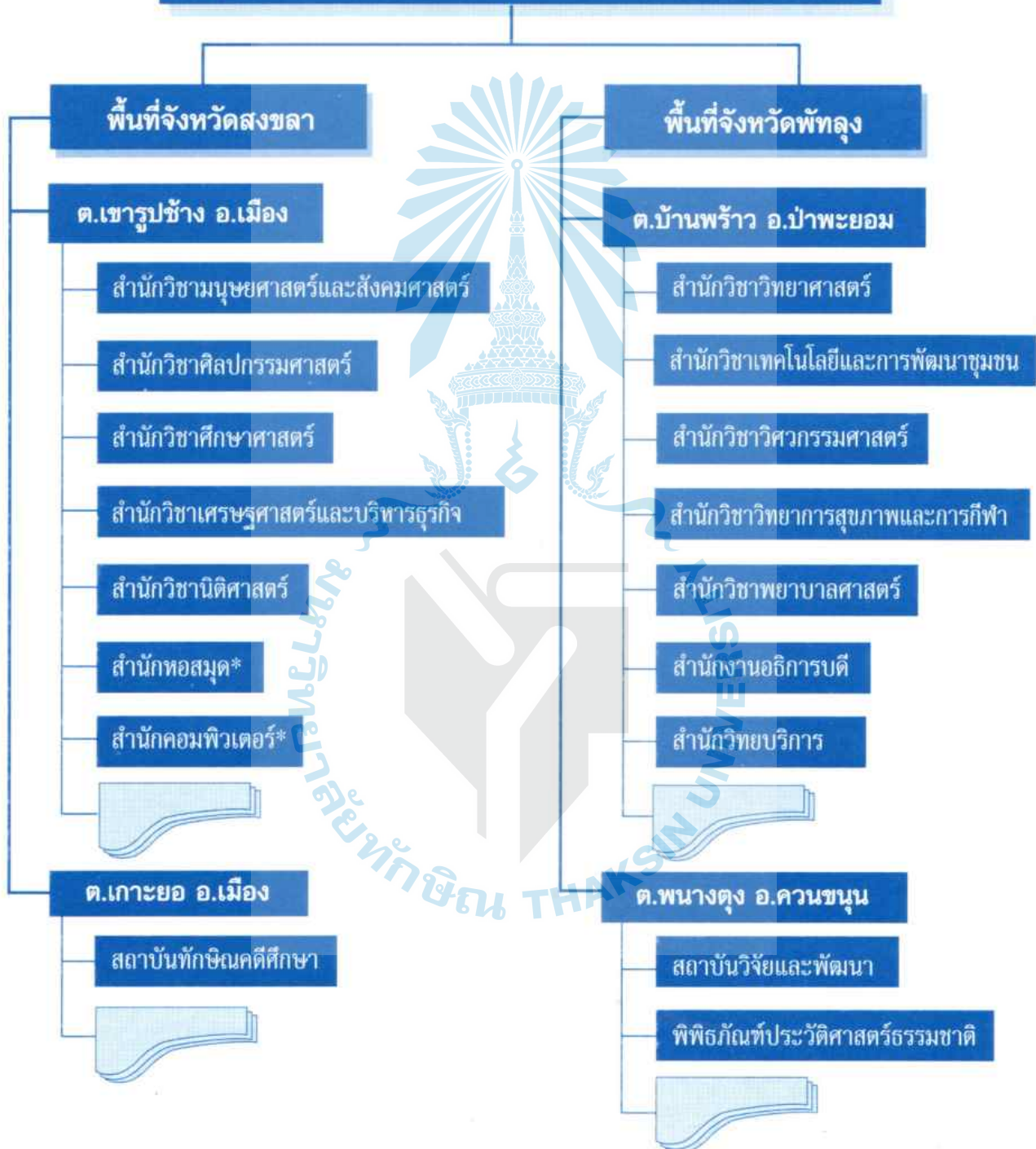


แผนภาพแสดงระบบเครือข่ายมหาวิทยาลัยทักษิณ

แผนผังโครงสร้างองค์กรของมหาวิทยาลัยทักษิณ

มหาวิทยาลัยทักษิณ : ปัญญา จริยธรรม นำการพัฒนา

ชุมชน : สิ่งแวดล้อม ศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา และวิถีชีวิต



หมายเหตุ * เมื่อมหาวิทยาลัยออกนอกระบบ จะเป็นส่วนหนึ่งของสำนักวิทยบริการ



กรอบความคิดของสำนักวิชา

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์

สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ที่เข้มแข็ง สามารถบูรณาการองค์ความรู้จากการเรียนรู้และเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อประยุกต์ใช้ในการพัฒนาตนเองและสังคมอย่างมีคุณภาพ รวมทั้งมีความสามารถในการแข่งขันอย่างมี



จริยธรรมและมีจิตวิญญาณในการรับใช้สังคมผู้ด้อยโอกาสและสังคมโลก

การจัดการเรียนการสอนของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ในพื้นที่จังหวัดสงขลา ยังคงผลิตบัณฑิตวิทยาศาสตร์ศึกษา ทั้งนี้เพื่อสอดคล้องกับการเรียนวิชาชีพครูร่วมกับสำนักวิชาศึกษาศาสตร์ ส่วนในพื้นที่จังหวัดพัทลุงผลิตบัณฑิตทางด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ รวมทั้งช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็ง ในพื้นฐานวิทยาศาสตร์ให้กับสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ประยุกต์อื่น ๆ เช่น สำนักวิชาเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ สำนักวิชาวิทยาการสุขภาพและการกีฬา และสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เป็นต้น

สำนักวิชาเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

สำนักวิชาเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพ 2 ด้าน ด้านหนึ่งคือการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อการถ่ายทอดสู่ชุมชน อีกด้านหนึ่งคือการศึกษาเกี่ยวกับวิถีชีวิตของคนในชุมชน ระบบนิเวศเกษตรและสิ่งแวดล้อม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต

ในช่วงแผนฯ 9 และ 10 สำนักวิชาเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชนมุ่งเน้นการเปิดสอนในสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เช่น สาขาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สาขาเทคโนโลยีการผลิตพืช เป็นต้น โดยการดำเนินงานอาศัยความสัมพันธ์เชิงบูรณาการองค์ความรู้จากสำนักวิชาที่เกี่ยวข้อง เช่น ในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีอาศัยความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านวิทยาการสุขภาพและการกีฬา และด้านสังคมศาสตร์ในเชิงวิถีชีวิตชาวบ้าน เป็นต้น

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์

สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสาขาวิศวกรรมศาสตร์ให้เป็นวิศวกรคุณภาพสูงเพื่อเผชิญชีวิตและสังคมในอนาคต โดยมุ่งเน้นให้มีทักษะอาชีพ มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการจัดการที่ดี รู้จักประยุกต์ใช้สารสนเทศ สามารถพัฒนาความคิดอย่างมีเหตุผล รวมทั้งสามารถพัฒนางานวิศวกรรมเพื่อการออกแบบ และสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ๆ ให้มีมาตรฐานสากล

การดำเนินงานของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์คำนึงถึงสภาพแวดล้อมทรัพยากรท้องถิ่นและภูมิปัญญาไทย เพื่อการเชื่อมประสานกับองค์ความรู้วิชาการสากลในลักษณะบูรณาการ และมีจิตวิญญาณที่จะรับใช้สังคมเพื่อมีส่วนร่วมสนับสนุนระบบเศรษฐกิจพอเพียงอันนำไปสู่ความเจริญและการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน

สำนักวิชาวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

สำนักวิชาวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน การสร้างเสริมสุขภาพให้มีความสมบูรณ์ด้านร่างกาย จิตใจและสังคม

การดำเนินงานของสำนักวิชาวิทยาการสุขภาพและการกีฬามุ่งสร้างองค์ความรู้ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมและพึ่งตนเองได้



สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะด้านการป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพและมีความเด่นด้านการพยาบาลผู้สูงอายุและเด็กปฐมวัย มีทักษะผู้นำและการบริหารจัดการ มีความสามารถปฏิบัติงานในชุมชนและประกอบอาชีพอิสระ

นอกจากการผลิตบัณฑิตดังกล่าว สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ดำเนินการวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ที่บูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์พยาบาลกับภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านสุขภาพที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของชุมชนเพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาสุขภาพได้อย่างแท้จริง รวมทั้งบริการวิชาการแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และส่งเสริมวิถีชีวิตแบบไทย

สำนักวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

สำนักวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีศักยภาพด้านภาษามีความรู้ความเข้าใจในลักษณะธรรมชาติและบริบทของสังคม สามารถนำเทคโนโลยีใหม่ ๆ ไปปรับใช้ในการพัฒนาตนเองและชุมชนอย่างมีคุณภาพ



นอกจากการผลิตบัณฑิตแล้ว สำนักวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ยังมุ่งสร้างองค์ความรู้ใหม่และแสวงหาความร่วมมือทางวิชาการ เพื่อประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาสู่การให้บริการแก่ชุมชน

สำนักวิชาศิลปกรรมศาสตร์

สำนักวิชาศิลปกรรมศาสตร์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์ทางศิลปกรรมในฐานะศิลปินอาชีพ สามารถขยายฐานความรู้ไปประยุกต์ใช้กับอาชีพด้านต่าง ๆ ได้อย่างสอดคล้องและเหมาะสม สามารถนำความรู้ที่ศึกษาไปใช้เป็นปัจจัยในการสร้างสรรค์ผลงานได้ด้วยตนเอง มีความรู้ความสามารถในด้านการจัดการเพื่อให้เกิดประโยชน์เชิงธุรกิจและกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจที่กำลังเจริญเติบโต มีความรู้ความสามารถในด้านการค้นคว้าวิจัยทางศิลปกรรมไปประยุกต์ใช้และสร้างสรรค์ผลงาน รวมทั้งพัฒนาสังคมได้อย่างเป็นรูปธรรม เป็นบัณฑิตมีคุณธรรมและจริยธรรมที่มีจิตสำนึกในวัฒนธรรมของชาติ

สำนักวิชาศึกษาศาสตร์

สำนักวิชาศึกษาศาสตร์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตในสาขาศึกษาศาสตร์เพื่อเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีความสามารถในการสื่อสารโดยยึดมั่นในจริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ เพื่อตอบสนองการจัดการเรียนรู้ในทุกรูปแบบและทุกระดับการศึกษา รวมทั้งมีความเข้มแข็งในการจัดการ การใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อเป็นฐานสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต



นอกจากนั้น สำนักวิชาศึกษาศาสตร์ยังมุ่งเน้นเป็นศูนย์กลางของเครือข่ายการพัฒนาวิชาชีพครู ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในระดับภูมิภาคและนานาชาติ ศูนย์กลางการวิจัย การพัฒนา การประกันคุณภาพการศึกษาและสร้างองค์ความรู้ใหม่ในศาสตร์ทางการศึกษา รวมทั้งให้บริการวิชาการแก่สังคม และเป็นศูนย์กลางการให้โอกาสทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น เพื่อมุ่งแก้ปัญหาในการจัดการศึกษา

สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ

สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตในสาขาเศรษฐศาสตร์และสาขาบริหารธุรกิจที่มีความรู้และมีจิตสำนึกสาธารณะ

นอกจากการผลิตบัณฑิต สำนักวิชาเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจยังมุ่งสร้างองค์ความรู้โดยการวิจัย รวมทั้งให้บริการทางวิชาการแก่ภาครัฐและเอกชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

สำนักวิชานิติศาสตร์

สำนักวิชานิติศาสตร์ มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสาขานิติศาสตร์ที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม และใช้หลักนิติศาสตร์ได้เหมาะสมกับสภาพของสังคม

นอกจากการผลิตบัณฑิต สำนักวิชานิติศาสตร์ยังทำหน้าที่เผยแพร่ความรู้ทางกฎหมายให้แก่ชุมชนและพัฒนาบุคลากรในวงวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายให้มีความรู้ รวมทั้งให้มีการวิจัยด้านกฎหมายเพื่อเกิดประโยชน์ต่อสังคม

สำนักงานอธิการบดี

สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยสนับสนุนการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยทักษิณให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และเป็นศูนย์อำนวยการของมหาวิทยาลัย ในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจและเอกชน เพื่อให้พันธกิจที่เป็นองค์รวมของมหาวิทยาลัยในทุก ๆ ด้านบรรลุเป้าหมาย



การดำเนินงานของสำนักงานอธิการบดีเป็นไปเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การพัฒนาประเทศให้บังเกิดผลประโยชน์ต่อประเทศชาติและประชาชนโดยรวม

สำนักวิทยบริการ

สำนักวิทยบริการเป็นหน่วยสนับสนุนที่มุ่งเน้นภารกิจเกี่ยวกับการรวบรวม การผลิต การพัฒนางานและการซ่อมบำรุง ทั้งทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้าน หอสมุดและด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อสนับสนุนการบริหาร การเรียนการสอน การวิจัยและการให้บริการทั่วไป

สำนักวิทยบริการดำเนินการลักษณะบูรณาการหน่วยหอสมุดหน่วยเทคโนโลยี สารสนเทศ หน่วยเทคโนโลยีทางการศึกษา หน่วยฝึกอบรมเข้าด้วยกัน ทั้งนี้เพื่อให้ งานด้านการผลิต การบริการ การฝึกอบรมและการเผยแพร่ ไม่มีพรมแดนที่เป็น อุปสรรคต่อการบริหารจัดการ แต่เอื้อต่อการประสานพันธกิจสำหรับบุคคลและ หน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ

สถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานส่งเสริมและประสานงานการวิจัยของ มหาวิทยาลัยในทุกสาขา ทั้งวิจัยเฉพาะสาขาและเฉพาะวิจัยประยุกต์ ดูแลและหาทุน ส่งเสริมให้มีหน่วยวิจัยเฉพาะทาง เพื่อพัฒนาและแก้ปัญหาท้องถิ่นและภูมิภาค รวมทั้ง ดำเนินการจัดการผลประโยชน์ด้านทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากการวิจัยของ มหาวิทยาลัย

นอกจากนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา ยังดำเนินการกำหนดกรอบแนวทางวิจัย และพัฒนามหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลการวิจัยและเป็นหน่วยตรวจวิเคราะห์ นำผลการวิจัย ออกเผยแพร่เพื่อประยุกต์ใช้ รวมทั้งการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เพื่อพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมภาคใต้



พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ธรรมชาติ

พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ธรรมชาติเป็นหน่วยงานรวบรวมและสืบสานความรู้ อีกทั้งเป็นสถานที่อนุรักษ์และจัดแสดงเรื่องราวที่เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม เพื่อให้มนุษย์ได้สัมผัสความมหัศจรรย์ของธรรมชาติ การค้นพบและความรับผิดชอบเกี่ยวกับธรรมชาติและวัฒนธรรมของโลก โดยเน้นส่วนที่เป็นของภูมิภาคทักษิณ

นอกจากนี้พิพิธภัณฑ์ประวัติศาสตร์ธรรมชาติยังเป็นศูนย์กลางสำคัญของการเรียนรู้และการวิจัย เพื่อให้มนุษย์เกิดแรงบันดาลใจและทำความเข้าใจโลก ในส่วนที่เป็นธรรมชาติและวัฒนธรรม อันจะนำมาซึ่งความรัก ความห่วงใย และปณิธานในการปกป้องรักษาสังคม

สถาบันทักษิณคดีศึกษา

สถาบันทักษิณคดีศึกษาเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ภาควัฒนศิลป์ เป็นศูนย์ข้อมูลทักษิณคดีศึกษา มุ่งเน้นการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม บริการวิชาการแก่สังคม และการผลิตบัณฑิตในสาขาที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของสถาบัน

นอกจากนั้น สถาบันทักษิณคดีศึกษาได้ดำเนินการสร้างระบบฐานข้อมูล เพื่อพัฒนาท้องถิ่นและพัฒนาพิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน และองค์กรด้านศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภายในและภายนอกประเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ด้วยการบูรณาการการเรียนรู้และการจัดองค์การดังกล่าว มหาวิทยาลัยทักษิณจะเป็นสถาบันอุดมศึกษาไทยที่เชื่อมโยงภูมิปัญญาและความรู้รอบโลก ช่วยพัฒนาคนและสังคมไทยให้มีจริยธรรมและปัญญา มุ่งสู่คุณภาพชีวิตและสังคมที่ดี มีการเรียนรู้ที่มุ่งมั่นรู้ทันโลก

รายงานกรรมการสภามหาวิทยาลัยทักษิณ
ก่อนุมัติกรอบความคิดหลักของแผนแม่บท มหาวิทยาลัยทักษิณ

นายกสภามหาวิทยาลัย		กรรมการ	
ศ.ดร.ลีปนันทน์	เกตุทัต	นายอุทิศ	ชูช่วย
อุปนายกสภามหาวิทยาลัย		รศ.ดร.สมบูรณ์	ชิตพงศ์
ศ.ดร.สุจินต์	จินายน	อ.สมชาย	เลี้ยงพรพรรณ
กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ		อ.ดร.ฉันทัส	ทองช่วย
อ.ดร.กฤษณพงศ์	กীরติกร	อ.ประสิทธิ์	สกลธวัช
ศ.ดร.กำพล	อดุลวิทย์	อ.ดร.สมศักดิ์	โชคนุกูล
ศ.ดร.จรัญ	จันทลักขณา	ผศ.ภิญโญ	ตันพิทยคุปต์
ดร.มารวย	ผดุงสิทธิ์	ผศ.ดร.วิชัย	ชำนาญ
ดร.ผาสุก	กุลละวณิชย์	รศ.ปรีชา	ทิตินพงศ์
ผศ.ไพโรจน์	อินทศิริสวัสดิ์	รศ.ประมาณ	เทพสงเคราะห์
รต.ไพโรจน์	รัตตกุล	รศ.น้อม	สังข์ทอง
ดร.ปิยะวัติ	บุญ-หลง	อ.ดร.ประดิษฐ์	ตั้งสกุล
รศ.ดร.สมคิด	เลิศไพฑูรย์	ผศ.กฤตวิทย์	ดวงสร้อยทอง
ศ.ดร.เอกวิทย์	ณ กลาง	อ.นพดล	สุธาพานิชย์
ศ.ดร.สุรินทร์	เศรษฐมานิต	อ.ดร.หิรัญญา	เพชรมั่ง
		เลขานุการ	
		รศ.ทวีศักดิ์	ล้อมลัม
		ผู้ช่วยเลขานุการ	
		น.ส.ศรดา	ดุลยเกษม

ขอขอบคุณ อาจารย์และบุคลากรของคณะ/สภามหาวิทยาลัยทักษิณทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือ ในการจัดทำเอกสารกรอบความคิดหลักของแผนแม่บทมหาวิทยาลัยทักษิณ ได้เป็นผลสำเร็จ และขอขอบคุณ อาจารย์มนตรี สังข์มุสิกานนท์ ที่ช่วยเสนอแนะเอกสารและจัดทำรูปเล่ม

พิมพ์ครั้งที่ 1

ปีที่พิมพ์	กันยายน 2546
จำนวนพิมพ์	1,000 เล่ม
จัดทำโดย	กลุ่มงานนโยบายและแผน สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยทักษิณ
โทรศัพท์/โทรสาร.	0-7444-3953

