

จดหมายข่าว

กลุ่มงานธุรการพัทลุง



มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปีที่ 2 ฉบับที่ 6

วันที่ 16 – 31 มีนาคม 2548

สำนักงานอธิการบดี

รอบรู้ ม.ทักษิณ ป่าพะยอม



งานวันแพะแห่งชาติเทศกาลอาหารฮาลาล

เมื่อวันที่ 18 – 20 มีนาคม 2548 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ได้เข้าร่วมงานวันแพะแห่งชาติเทศกาลอาหารฮาลาล ณ สระบัว แหลมสมิหลา จังหวัดสงขลา และร่วมเสวนา เรื่อง “การเลี้ยงแพะสู่อุตสาหกรรมอาหารฮาลาล” นอกจากนี้ คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน ยังได้รับเกียรติเป็นประธาน ตัดสินการประกวดพันธุ์แพะ ในงานดังกล่าว โดยมีเกษตรกร ผู้เลี้ยงแพะทั่วประเทศ ประชาชนทั่วไป ในจังหวัดสงขลาและใกล้เคียงเข้าร่วมงาน เป็นจำนวนมาก



ม. ทักษิณ ร่วมโครงการจิบน้ำชายามบ่าย

เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2548 มหาวิทยาลัย ในป่าพะยอม ครั้งที่ 4 ณ วิทยาลัยเทคนิค ได้จัดทำโครงการสร้างความเข้าใจกฎหมาย ผู้ประกอบการมีความรู้ความเข้าใจ สามารถ



ทักษิณ พื้นที่พัทลุง เข้าร่วมโครงการ “จิบน้ำชา น้ำใจ พัทลุง แห่งที่ 2” ซึ่งสำนักงานสาธารณสุขอำเภอป่าพะยอม เกี่ยวกับบุหรี่และสุรา เพื่อให้ผู้เข้าประชุมและ ปฏิบัติตามกฎหมายเกี่ยวกับบุหรี่และสุราได้อย่างถูกต้อง

โครงการพัฒนาการผลิตโคเนื้อ จัดประชุมคณะกรรมการ



เมื่อวันที่ 15 มีนาคม 2548 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน เป็นประธานการจัดประชุม คณะกรรมการบริหารโครงการพัฒนาการผลิตโคเนื้อ ตามยุทธศาสตร์ จังหวัดพัทลุง ครั้งที่ 1/2548 ณ ห้องประชุม MF 1208 ชั้น 2 อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัย ทักษิณ พื้นที่พัทลุง



บ.ทักษิณ พื้นที่พัทลุง กำลังจัดสร้างศาลพระภูมิ

เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2548 กลุ่มงานธุรการพัทลุง ได้เริ่มก่อสร้างฐานที่ตั้งศาลพระภูมิ ของมหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่พัทลุง ณ บริเวณหน้าอาคารเรียนรวม โดยมีนายสมพงศ์ คชภักดี เป็นที่ปรึกษาฯ วัดอุประสงค์ เพื่อสร้างความเป็นสิริมงคลให้กับ นิสิต และบุคลากร ที่พักอาศัยในมหาวิทยาลัย ซึ่งมี นายฐานิต วงวิวัฒน์จร หัวหน้ากลุ่มงานธุรการ พัทลุง นายณัทภักดี แก้วกล้า เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เป็นผู้ประสานงาน โดยได้รับ งบประมาณ จาก มหาวิทยาลัยทักษิณ เป็นจำนวนเงิน 20,000 บาท

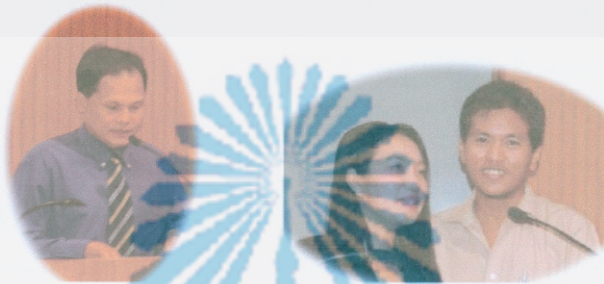


คณะวิทยาการสุขภาพ และการกีฬา จัดโครงการ “บ้านพร้าวน่าอยู่ มุ่งสู่ สุขภาวะ”

เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2548 อาจารย์เชาวลัทธณ์ ฤทธิสรไกร คณบดีคณะวิทยาการสุขภาพ และการกีฬาและคณาจารย์ ได้จัดโครงการ “บ้านพร้าว น่าอยู่ มุ่งสู่สุขภาวะ” ณ ศาลา ประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ 1 ตำบล บ้านพร้าว อำเภอป่าพะยอม จังหวัดพัทลุง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด “เมืองน่าอยู่” และ เพื่อให้มีเจตคติที่ดี ต่อการดำเนิน กิจกรรมให้เกิด “เมืองน่าอยู่” ในการนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนันต์ อารีย์พงศ์ รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการนิสิต พร้อมด้วย นายฐานิต วังวิวัฒน์ขจร ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงาน อธิการพัทลุง และ นายรพีภัทร สุทธิพันธ์ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป ร่วมถึงข้าราชการ ผู้ใหญ่บ้าน และผู้นำชุมชน เข้าร่วม

โครงการมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย (ปากพะยูน) นำเด็กเยี่ยมชม ม.ทักษิณ พัทลุง

เมื่อวันที่ 25 มีนาคม 2548 มหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่พัทลุง ได้ต้อนรับคณะเจ้าหน้าที่และเด็กในโครงการมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย โครงการพัฒนาชุมชนเป็นพื้นที่แบบพึ่งตนเองและยั่งยืนปากพะยูน จำนวน 45 คน ซึ่งเรียนอยู่ในระดับชั้นมัธยมศึกษาเข้าเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่พัทลุง ในโอกาสนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน บุคลากร เข้าร่วมบรรยายสรุป และให้การต้อนรับ ในช่วงบ่ายคณะฯ ได้เยี่ยมชม อาคารสถานที่ต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย



ก้าวสู่หน้าที่พิชิต

เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2548 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ก้าวสู่หน้าที่พิชิต ณ ห้อง 13218 ชั้น 2 อาคารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ เพื่อคัดเลือกนิสิตที่มีความสามารถทางด้านพิชิต ในรายการ “สุดกล้าฟ้าเทา” ทางสถานีโทรทัศน์ ช่อง 11 ทุกวันพุธ เวลา 15.30 น. เป็นต้นไป การอบรมในครั้งนี้ คุณไชยวัชร อนุตระกูลชัย พิชิตจากรายการ ที่ประเทศไทย มาเป็นวิทยากรบรรยาย เรื่อง บุคลิกของพิชิตและฝึกปฏิบัติการเป็นพิชิต ในการนี้ กลุ่มงานธุรการพัทลุงได้ส่งตัวแทนเข้าร่วม อบรมในครั้งนี้ด้วย



ความก้าวหน้าการปรับปรุงภูมิทัศน์ใน ม.ทักษิณ พัทลุง

ตามที่ มหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่พัทลุง กำหนดเปิดภาคเรียนที่ 1/2548 ในต้นเดือน มิถุนายน 2548 นี้ มหาวิทยาลัยกำลังเร่งปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณรอบๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยมีการปลูกต้นไม้ ตกแต่งสวนหย่อม เพื่อให้เกิดความร่มรื่น สวยงาม แต่เนื่องจากสภาพของดินไม่เอื้ออำนวยต่อการเจริญเติบโตของต้นไม้ เป็นผลให้การเจริญเติบโตของต้นไม้ ค่อนข้างไม่สมบูรณ์นัก จึงต้องมีการใส่ใจและดูแลต้นไม้ที่นำมาปลูกเป็นกรณีพิเศษ ทั้งนี้บุคลากรที่รับผิดชอบจะได้พยายาม ทำอย่างเต็มความสามารถต่อไป



(ต่อ)

องค์กรแห่งการเรียนรู้แนวทางการพัฒนา ในศตวรรษที่ 21

พ.ท. หญิง อโณมา คงตะแบก

(ต่อ) 1.4 การเรียนรู้เป็นทีม (team learning) ในองค์กรแห่งการเรียนรู้ไม่ควรให้บุคคลหนึ่งเก่งอยู่คนเดียว ในองค์กร ควรก่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ (อาจเป็นการพูดคุยกัน การอภิปรายร่วมกัน) ก่อให้เกิดเป็นความรู้ ความคิดร่วมกัน ภายในองค์กร การดำเนินการอาจตั้งเป็นทีมเรียนรู้ เพื่อพิจารณาความเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร รวมทั้งสภาพความเป็นไปภายในองค์กรเพื่อนำมาแลกเปลี่ยนแนวความคิดและนำไปสู่ข้อกำหนดในการปรับปรุงองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

หนึ่ง รูปแบบการบริหารที่ส่งเสริมให้มีการเรียนรู้เป็นทีมนี้ ต้องอาศัยรูปแบบการติดต่อสื่อสารแบบสองทาง (two way communication) ลักษณะการบริหารต้องอาศัยการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม ลักษณะการบริหารงานแบบคำสั่งและควบคุมเป็นหลักจะไม่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้เป็นทีมได้

1.5 ความคิดเป็นระบบ (system thinking) เป็นวินัยข้อที่สำคัญมาก มีลักษณะคือการพิจารณาองค์กรต้องพิจารณาในรูปแบบองค์รวมขององค์กร ไม่ควรพิจารณาแต่เพียงปัจเจกบุคคลเท่านั้น มีกรอบแนวคิดคือ 1) คิดเป็นกลยุทธ์ เน้นรูปแบบที่สามารถนำมาปฏิบัติจริงได้ (อาจประยุกต์ใช้ SWOT analysis) 2) คิดทันการณ์ การคิดควรทันต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมภายนอกที่มีอิทธิพลต่อองค์กร และสามารถแก้ไขปัญหาคิดทันการณ์ 3) เล็งเห็นโอกาส การคิดไม่เพียงแต่การคิดในปัญหาเฉพาะหน้าเท่านั้น แต่ควรพิจารณาถึงสภาพการณ์ในอนาคต เพื่อสามารถกำหนดแนวทางการปฏิบัติเชิงรุกได้

เมื่อทราบถึงวินัยทั้ง 5 ที่มีผลต่อการส่งเสริมให้องค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้แล้ว ข้อพิจารณาที่สำคัญคือ ทำอย่างไรองค์กรของเราจะสามารถปรับให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2. แนวทางในการทำให้องค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

จากลักษณะที่สำคัญขององค์กรแห่งการเรียนรู้ และวินัยทั้ง 5 ที่ส่งผลต่อการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อาจพอนึกถึงภาพขององค์กรว่าควรมีลักษณะที่สำคัญดังนี้

- บุคลากรมีอิสระที่จะพูดคุยในสิ่งที่คิดที่ได้เรียนรู้
- มีการเรียนรู้จากข้อผิดพลาด ส่งเสริมความแตกต่างทางความคิด
- กล้าเสี่ยงหารูปแบบใหม่ๆ ในการทำงาน (ส่งเสริมการทำงานอย่างสร้างสรรค์)

- มีการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันในทุกระดับ และอย่างต่อเนื่อง
 - มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สร้างทีม
 - ให้รางวัลกับทีมที่สร้างผลงานใหม่
- วิธีการปรับให้องค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ อาจกล่าวพอสังเขปดังนี้ (พิจารณารูปที่ 2)

2.1 กำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กร อันหมายถึง สิ่งที่องค์กรต้องการบรรลุสูงสุด โดยวิสัยทัศน์นี้ควรได้รับการยอมรับร่วมกันจากบุคคลภายในองค์กร

2.2 ศึกษาว่าองค์กรของเรามีอะไรดี ในขณะที่เดียวกัน ต้องพิจารณาด้วยว่าองค์กรอื่นมีอะไรดีด้วยเช่นกัน เช่น สภาพอาคารและสถานที่เอื้ออำนวยต่อการขยายงาน เป็นต้น

2.3 พิจารณาถึงสภาพปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานภายในองค์กร เช่น ขาดแคลนบุคลากรในบางสาขางบประมาณที่ได้รับไม่เพียงพอ สถานที่ห่างไกลจากสถานที่ราชการอื่นๆ เป็นต้น

2.4 เสริมสร้างความสามารถขององค์กร โดยการทำให้องค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2.5 พิจารณาปัจจัยที่เอื้อต่อการตัดสินใจ ปัจจัยดังกล่าวจะมีผลต่อความเป็นไปได้ในการทำแผนปฏิบัติไปใช้

2.6 แผนปฏิบัติการ นำข้อมูลต่างๆ ที่ได้พิจารณา มาประกอบเป็นแผนปฏิบัติการเพื่อใช้ในองค์กร ต่อไป

รูปที่ 2

การทำให้องค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



