

จดหมายข่าว

กลุ่มงานธุรการพัทลุง



มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปีที่ 2 ฉบับที่ 5

วันที่ 1 - 15 มีนาคม 2548

สำนักงานอธิการบดี

กิจกรรมชาวพะยอม

โรงเรียนศรีวิทยา เยี่ยมชม ม.ทักษิณ พื้นที่พัทลุง



เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2548 คณะครู-อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักเรียน จากโรงเรียนศรีวิทยา อ.ระโนด จ. สงขลา รวม 30 คน ได้มาเยี่ยมชม มหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่พัทลุง โดยมี นายไพฑูรย์ ทองสม หัวหน้าภารกิจด้านบริการ การศึกษา นางสาวมาฆมาศ ชินเดช หัวหน้าภารกิจงานประชุมและพิธีการ ให้การต้อนรับ คณะจากโรงเรียนศรีวิทยา ได้รับฟังการบรรยายสรุปจากมหาวิทยาลัย เกี่ยวกับความเป็นมาของมหาวิทยาลัย การเรียนการสอน ความเป็นอยู่ ของนิสิต และบุคลากร และความก้าวหน้าของการก่อสร้างอาคารต่างๆ ในพื้นที่พัทลุง นอกจากนี้ ได้เยี่ยมชม อาคารสำนักวิทยบริการ หอการสารนิเทศวิทยุ - คิน หนังสือ แบบอัตโนมัติ การสืบค้นข้อมูลหนังสือ และได้เข้า เยี่ยมชม ฟาร์มโคนม ของคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน จากการเยี่ยมชม มหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่พัทลุง ในครั้งนี้ คณะจากโรงเรียนศรีวิทยา ได้รับความรู้ความเข้าใจ และความประทับใจ เป็นอย่างมาก



บุคลากร และนิสิต เข้าร่วม โครงการสัมมนาผู้นำกลุ่มกิจกรรมนิสิตฯลฯ



เมื่อวันที่ 1 - 2 มีนาคม 2548 กลุ่มงานกิจการนิสิต ได้จัดโครงการสัมมนาผู้นำ กลุ่มกิจกรรมนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษากลุ่มกิจกรรมนิสิต ประจำปีการศึกษา 2548 ณ โรงแรมหาดแก้วรีสอร์ท จังหวัดสงขลา โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ อารีย์พงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต เป็นประธานในพิธีเปิด ในการนี้ ภารกิจด้านกิจการนิสิต มหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่พัทลุง ได้นำนิสิตและบุคลากรเข้าร่วมโครงการ



กิจกรรมประกอบด้วย การรับฟังการบรรยายพิเศษ แนวทางการจัดกิจกรรมในปี 2548 การจัดการด้านการเงิน งานอาคารและสถานที่ งานยานพาหนะ การเสวนาจากผู้นำกิจกรรมทั้งในอดีตและ ปัจจุบัน และกิจกรรมสนทนากาการ ผู้เข้าร่วมสัมมนาในครั้งนี้ ได้รับความรู้ความเข้าใจและเกิดความสามัคคีกันระหว่าง นิสิตกับอาจารย์ที่ปรึกษาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการร่วมกิจกรรมกับชุมชนต่อไป



ช่วยเหลือผู้ประสบภัยคลื่นยักษ์สึนามิ : จังหวัดพังงา



เมื่อวันที่ 24 -25 กุมภาพันธ์ 2548 ภารกิจด้านกิจการนิสิต คณะกรรมการบริหารกิจกรรม นิสิต พื้นที่พัทลุง ได้จัดโครงการ “สานสายใยคลองควงใจฉันท้องพี่ ” ณ โรงเรียนบ้าน บางม่วงและโรงเรียนบ้านบางสัก อำเภอดงทับปะ จังหวัดพังงา วัตถุประสงค์ของโครงการ



เพื่อกระตุ้นและสร้างกำลังใจแก่เด็กๆ ในโรงเรียนที่ประสบภัย ภัยพิบัติบ้านกิจกรรมคลายเครียดให้กับเด็ก และ เพื่อร่วม มหาวิทยาลัยทักษิณ พัทลุง เข้าร่วมจำนวน 23 คน ซึ่งจากการ มีกำลังใจมากขึ้นและพร้อมที่จะดำเนินชีวิตต่อไปด้วยความ



คลื่นยักษ์สึนามิ กิจกรรมประกอบด้วย การแข่งขัน พัฒนาโรงเรียน ในการนี้ มีนิสิตและบุคลากร จัดโครงการดังกล่าว ทำให้เด็กนักเรียนที่ประสบภัย มั่นคง

ราชการใสสะอาด : กฎหมายกับการปฏิบัติราชการ



เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2548 กลุ่มงานส่งเสริมการศึกษา ได้จัดโครงการราชการใสสะอาด : กฎหมายกับการปฏิบัติราชการ ณ หอประชุม ชั้น 2 สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ มีอาจารย์ ดร.สมศักดิ์ โชคนุกูล รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานในพิธี กิจกรรมในครั้งนี้ มีวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิร่วมให้ความรู้ อาทิเช่น รองศาสตราจารย์



ดร.สมคิด เลิศไพฑูรย์ รักษาการคณบดีคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ อาจารย์ศรีรัตน์ จุ้ยมณี อาจารย์คณะนิติศาสตร์ ซึ่งจากการเข้าร่วมอบรม ทำให้ได้รับความรู้ความเข้าใจในเรื่องกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานและสามารถนำไปใช้ให้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้

ม.ทักษิณ พัดลุ : ทำไม ไฟฟ้าดับบ่อย ?



เมื่อวันที่ 4 มีนาคม 2548 มหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่พัทลุง ได้เรียนเชิญ นายราชวัตร วุฒิสวัสดิ์ ผู้จัดการการไฟฟ้าอำเภอป่าพะยอม มาชี้แจงสาเหตุไฟฟ้าขัดข้องภายในมหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่พัทลุง ซึ่งเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2548 ที่ผ่านมามีเหตุไฟฟ้าดับ 5-6 ครั้ง ภายในมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดความเสียหายต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และอุปกรณ์เครื่องมือต่างๆ ประจำอาคารภายในมหาวิทยาลัยฯ สาเหตุที่ไฟฟ้าดับเนื่องจากการติดตั้งที่ไม่ได้มาตรฐานและอุปกรณ์สายไฟฟ้าแรงสูงที่ไม่มีคุณภาพ โดยมีคณะ/สำนัก/กลุ่มงาน ในมหาวิทยาลัย เข้าร่วมฟังคำชี้แจงสอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ **ภารกิจด้านอาคารและสถานที่ โทร (61) 7711**



รับบริจาคเพื่อการกุศล

เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2548 นายฐานิต วังวิวัฒน์จอร์ ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานธุรการพัทลุง และ นายพิภัทร สุทธินนท์ หัวหน้าภารกิจงานพาหนะรักษาความปลอดภัย ได้รับมอบโต๊ะเก้าอี้หินอ่อน จำนวน 1 ชุด ซึ่งคณะลูกหลาน คุณพ่อธีร ชุนคต ราษฎร ที่พักอาศัยในหมู่บ้านทุ่งลานโชพัฒนาได้ร่วมบริจาค ให้กับทางมหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่พัทลุง เพื่ออุทิศให้กับคุณพ่อธีร ชุนคต และ เพื่อให้เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย ต่อไป



ค่ายเยาวชนรักเกษตร รุ่นที่ 3



เมื่อวันที่ 11-13 มีนาคม 2548 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ คชภักดี คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน เป็นประธานในพิธีเปิด โครงการเยาวชนรักเกษตร รุ่นที่ 3 (เยี่ยมแผ่นดินcowboy) ณ มหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่พัทลุง วัตถุประสงค์ของโครงการ



เพื่อเผยแพร่ความรู้ทางวิชาการด้านการเกษตรแก่เยาวชน สร้างจิตสำนึกให้เยาวชนเห็นคุณค่าและความสำคัญของภาคการเกษตร ส่งเสริมให้เยาวชนรู้จักใช้เวลาว่าง ให้เป็นประโยชน์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน โครงการดังกล่าว มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากโรงเรียนต่างๆ ในจังหวัดพัทลุง สงขลา และ พื้นที่ใกล้เคียงร่วมเข้าค่ายกับทางโครงการรวม จำนวน 45 คน กิจกรรมประกอบด้วย



การรับฟังการบรรยายเกี่ยวกับการเลี้ยงโค



เดินทางไปโรงงานแปรรูปนํ้ามันดิบ สหกรณ์โคนมพัทลุง



เยี่ยมชมฟาร์มเกษตรกรผู้เลี้ยงโคนม

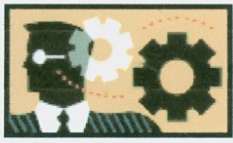


เยี่ยมชมกิจการ โรงเรียนชาวนา และกิจกรรมสันทนาการ

องค์กรแห่งการเรียนรู้ แนวทางพัฒนา

พ.ท. หญิง อโณมา คงตะแบก

ในศตวรรษที่ 21



“ในปัจจุบันหากคุณเป็นผู้นำอยู่
จงอย่าประมาทและคิดว่าตนเองเก่งมาก
ไปกว่าผู้อื่น เมื่อใดก็ตามที่คุณหยุดที่จะเรียนรู้สิ่งต่างๆ ไม่สนใจ
ต่อความเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการที่เกิดขึ้น ในไม่ช้าคุณจะรู้ว่า
คุณได้อยู่หลังผู้อื่นจนแทบจะตามไม่ทันเสียแล้ว”

เราคงไม่สามารถปฏิเสธได้ว่าโลกปัจจุบันหรือที่เรียกว่า
โลกาภิวัตน์ (Globalization) นั้น การเปลี่ยนแปลงด้านองค์ความรู้
และกระบวนการบริหารภายในประเทศใดประเทศหนึ่งจะส่งผล
กระทบต่อประเทศต่างๆ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ อีกทั้งระยะทาง
ความห่างไกลของแต่ละประเทศไม่เป็นอุปสรรคในการ
ติดต่อสื่อสาร และการเรียนรู้ และการเรียนรู้ร่วมกัน เนื่องจาก
ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (ปัจจุบันมี e-learning)

การจะพัฒนาองค์กรให้มีศักยภาพ สามารถกระทำได้
โดยใช้แนวทางการบริหาร โดยการทำให้องค์กรเป็นองค์กรแห่ง
การเรียนรู้ (learning organization) เนื่องจากการเรียนรู้เป็นสิ่งที่
จำเป็นสำหรับคนและองค์กรที่ต้องการอยู่รอดและประสบ
ความสำเร็จในศตวรรษที่ 21 ดังนั้นในบทความนี้ผู้เขียนมีความ
ประสงค์จะนำเสนอลักษณะขององค์กรแห่งการเรียนรู้ และ
แนวทางในการทำให้องค์กรเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

1. อย่างไรจึงเรียกว่าเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ (learning organization)

ในโลกแห่งการแข่งขันในปัจจุบันทุกคนจำเป็นต้องพัฒนาความรู้
ความสามารถของตนเอง อันจะนำไปสู่สังคมแห่งการเรียนรู้
(Knowledge society) ได้ในที่สุด ดังนั้นหากพิจารณาในส่วนของ
การบริหารงานในองค์กร ผู้บริหารจึงมีความจำเป็นต้องส่งเสริม
หรือทำให้องค์กรแห่งการเรียนรู้มีลักษณะตามที่ นักวิชาการให้
ความหมายไว้ว่า

องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง องค์กรที่บุคลากรในทุกระดับ
ทั้งปัจเจกบุคคลและส่วนรวมเพิ่มความสามารถอย่างต่อเนื่อง
เพื่อที่จะผลิตผลงานที่ปรารถนา* (<http://world.std.com/~lo/>)

องค์กรแห่งการเรียนรู้ หมายถึง องค์กรที่ผู้คนต่างขยาย
ขีดความสามารถเพื่อสร้างผลงานที่พวกเขาต้องการให้เกิดขึ้นใน
อนาคตและผู้คนในองค์กรต้องการเรียนรู้วิธีที่จะเรียนรู้ด้วยกัน
อย่างต่อเนื่อง องค์กรเรียนรู้ เป็นองค์กรที่มุ่งมั่นและตั้งใจให้
สมาชิกทุกคนมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา

เพื่อศักยภาพของตนเองและขององค์กร เพราะความรู้ที่เคยมีมาใน
อดีตถูกท้าทายโดยความรู้ใหม่ที่เกิดขึ้นตลอดเวลา

โดยการจะทำให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ได้นั้น Peter
M.Senge กล่าวว่าต้องมีวินัยที่สำคัญ 5 ประการ คือ

1.1 บุคคลที่รอบรู้ (personal mastery) Senge กล่าวว่า
การที่บุคคลเรียนรู้ไม่ได้เป็นสิ่งประกันว่าองค์กรจะมีความรู้
แต่การเรียนรู้ขององค์กรจะเกิดขึ้นต่อเมื่อบุคคลมีการเรียนรู้เท่านั้น
ดังนั้นการเรียนรู้ของปัจเจกบุคคลจึงเป็นจุดเริ่มต้นขององค์กรแห่ง
การเรียนรู้ ดังนั้นบุคคลควรได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาอยู่
เสมอ โดยการพัฒนาควรเป็นไปอย่างต่อเนื่อง รูปแบบของการ
เรียนรู้จะเน้นการเรียนรู้ในที่ทำงาน (work place learning) หรือ
การเรียนรู้ภายใต้กระบวนการทำงาน (on the job learning)
อีกทั้งบุคคลควรทราบถึงความเป็นตนเอง ทราบขีดความสามารถ
และวิสัยทัศน์แห่งตนและควรสามารถจัดการช่องว่างระหว่าง
วิสัยทัศน์ของตนเองกับสิ่งที่เกิดขึ้นจริงในองค์กร

1.2 รูปแบบความคิด (mental models) รูปแบบความคิด
ของบุคคลมีอิทธิพลต่อความเป็นไปของโลกและแนวทางการ
ปฏิบัติของแต่ละบุคคล อีกทั้งเป็นสิ่งที่กำหนดพฤติกรรมกร
ปฏิบัติงาน ดังนั้น จึงควรมีการฝึกให้บุคคลมีการเรียนรู้และเข้าใจ
ถึงสิ่งที่บุคคลต้องการ (วิสัยทัศน์ตนเอง) กับสิ่งที่องค์กรต้องการ
(วิสัยทัศน์ขององค์กร) ดังนั้นองค์กรแห่งการเรียนรู้ผู้บริหารควร
เตรียมรูปแบบการสร้างบรรยากาศของการแลกเปลี่ยน
แนวความคิดระหว่างกันอันทำให้คนในองค์กรมีแนวความคิดไป
ในแนวทางเดียวกัน และนำไปสู่ผลงานที่มีประสิทธิภาพ

1.3 วิสัยทัศน์ร่วม (share vision) จุดมุ่งหมายของ
องค์กรแห่งการเรียนรู้คือการผลักดันให้บุคคลในองค์กรทุกคนมี
ข้อสัญญาผูกมัด โดยอาศัยจุดประสงค์ร่วมกันบนพื้นฐานของการ
เป็นหุ้นส่วนหรือพันธมิตร ซึ่งสิ่งดังกล่าวเกิดขึ้นได้เนื่องจากการ
เปลี่ยนแปลงแนวความคิดซึ่งกันและกัน ในที่สุดจะนำไปสู่ความ
สอดคล้องระหว่างวิสัยทัศน์ขององค์กรและวิสัยทัศน์ของบุคคล
(ควรต้องสอดคล้องกับคุณค่าหรือค่านิยมที่บุคคลยึดถือ) ส่งผลให้
บุคคลปฏิบัติ

ผูกพันรั้งมิใช่เพียง
เท่านั้น



หน้าที่ด้วยความ
แค่การยอมทำตาม

อ่านต่อฉบับหน้า

สนับสนุนข้อมูลโดย นายฐานิต วัจวิวัฒน์

เกร็ดน่ารู้

ความเครียดคืออะไร

ความเครียด เป็นเรื่องของร่างกายและจิตใจ ที่เกิดการตื่นตัวเตรียมรับมือกับ

เหตุการณ์ในเหตุการณ์หนึ่ง ซึ่งเราก็คงไม่น่าพอใจเป็น

เรื่องที่หนักหนาสาหัสเกินกำลังทรัพยากรที่เราที่มีอยู่ หรือเกิดความสามารถของเราที่จะแก้ไขได้ ทำให้รู้สึกหนักใจเป็นทุกข์ และพลอยทำให้เกิดอาการผิดปกติทางร่างกายและพฤติกรรมตามไปด้วยความเครียดนั้นเป็นเรื่องที่มีกันทุกคน จะมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับสภาพปัญหา การคิด และการประเมินสถานการณ์ของแต่ละคน ถ้าเราคิดว่า



ปัญหาที่เกิดขึ้นไม่ร้ายแรง เราก็จะรู้สึกเครียดน้อยหรือแม้เราจะรู้สึกว่ายากกว่าปัญหานั้นร้ายแรง เราก็จะรู้สึกเครียดน้อยหรือแม้เราจะรู้สึกว่ายากกว่าปัญหานั้นร้ายแรง แต่เราพอจะรับมือไหว เราก็จะไม่เครียดมาก แต่ถ้าเรามองว่าปัญหานั้นใหญ่ เก่งไม่ไหว และไม่มีใครช่วยเราได้ เราก็จะเครียดมาก

ความเครียดในระดับพอดีๆ จะช่วยกระตุ้นให้เรา มีพลัง มีความกระตือรือร้นในการต่อสู้ชีวิต ช่วยผลักดันให้เราเอาชนะปัญหาและอุปสรรคต่างๆ ได้ดีขึ้น

แต่เมื่อใดที่ความเครียดมีมากเกินไปจนเราควบคุมไม่ได้ เมื่อนั้นแหละที่เราจะต้องมาผ่อนคลายความเครียดกัน!



แหล่งอ้างอิง : กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข. คู่มือคลายเครียด. พิมพ์ครั้งที่ 4. [นนทบุรี]: มปท., มปป.



ม.ทักษิณ ร่วมกิจกรรม “โรงเรียนต้นแบบตัวอย่าง” จ. พัทลุง

เมื่อวันที่ 10 มีนาคม 2548 นายปิยะบุตร ชลวิจารณ์ ผู้ช่วยรัฐมนตรี

ประจำกระทรวงศึกษาธิการ และคณะ เดินทางมาติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานที่โรงเรียนควนขนุน ซึ่งได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนต้นแบบตัวอย่าง จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาปรับปรุงเป็นโรงเรียนต้นแบบตัวอย่าง ในการนี้ นายฐานิต วังวิวัฒน์จร ผู้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานธุรการพัทลุง พร้อมด้วย นายนิพนธ์กิตติ แก้วกล้าและบุคลากร มหาวิทยาลัยทักษิณ พื้นที่พัทลุง ร่วมต้อนรับคณะฯ และเยี่ยมชม

ชมการจัดนิทรรศการแสดงผลงานของโรงเรียน



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อนันต์ อริย์พงศ์ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนิสิต

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรศักดิ์ ชรภักดี คณบดีคณะเทคโนโลยีและการพัฒนาชุมชน

กองบรรณาธิการ

นายฐานิต วังวิวัฒน์จร นายพิภพร สุทธิพันธ์ นายไพฑูรย์ ทองสม นางสาววิธยาพร เอกหิรัณยราษฎร์

กลุ่มงานธุรการพัทลุง สำนักงานอธิการบดี 222 หมู่ 2 ต. บ้านพร้าว อ.ป่าพะยอม จ.พัทลุง 93110

หมายเลขโทรศัพท์ สายตรง (074) 693999 , (06) 6963030 , FAX (074) 693626

www.tsu.ac.th/office/sopt

E-mail Address : pt-office@tsu.ac.th