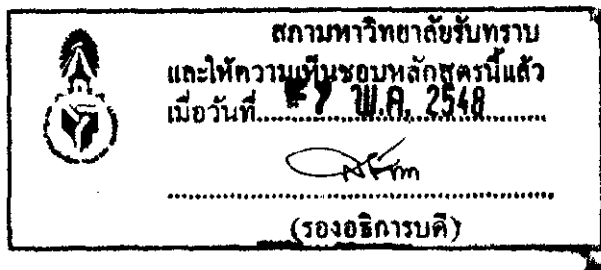


หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาไทยคดีศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยทักษิณ



หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาไทยคดีศึกษา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548

1. ชื่อหลักสูตร

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษา

Master of Arts Program in Thai Studies

2. ชื่อปริญญา

2.1 ชื่อเต็ม ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ไทยคดีศึกษา)

Master of Arts (Thai Studies)

2.2 ชื่อย่อ ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา)

M.A. (Thai Studies)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

เทิดทูนปัญญาไทย วิจัยท้องถิ่น รักยศิลป์วัฒนธรรม นำความรู้สู่การพัฒนา

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษาที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะดังนี้

4.2.1 สามารถศึกษาค้นคว้า รวบรวม และวิจัยเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับไทยคดีศึกษาให้กว้างขวางยิ่งขึ้น โดยใช้หลักวิชา

4.2.2 มีความรู้ในสภาพและปัญหาต่าง ๆ ของส่วนภูมิภาค สามารถช่วยแก้ปัญหาและร่วมพัฒนาท้องถิ่น

4.2.3 เป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งดีงามทั้งปวงให้สอดคล้องกับทรัพยากรและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ และให้นำสิ่งเหล่านั้นมาใช้ประโยชน์ได้เต็มความสามารถ

4.2.4 สามารถถ่ายทอดและพัฒนาวิธีการศึกษาสาขาวิชาไทยคดีศึกษา อันเป็นการพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เจริญก้าวหน้า และบังเกิดผลดีแก่ประเทศต่อไป

5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และ(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 หมวด ที่ 5 ข้อ 17

7. การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2542 และ(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 หมวด 5 ข้อ 18

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และ(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 หมวดที่ 2 ข้อ 7 และเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542

9. ระยะเวลาการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2542 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 หมวด 3 ข้อ 10

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2542 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 หมวด 6

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2542 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 หมวด 7 หมวด 8 และหมวด 9

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ประจำ

สอนโดยอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ ดังรายชื่อ ต่อไปนี้

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นายจำเริญ แสงดวงแข	กศ.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. นายฉันทัท ทองช่วย	พ.ม. กศ.บ. (ภาษาไทย) เกียรตินิยมอันดับ 2 กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย) อ.ด. (ภาษาไทย)	อาจารย์
3. นางสาวชูลีรัตน์ คงเรือง	ศ.บ. (เกียรตินิยม) เศรษฐศาสตร์ M.Econ. (Economics) D. Econ. (Economics)	อาจารย์
4. นายณัฐพงศ์ จิตรนิรัตน์	ร.บ. (รัฐศาสตร์) วท.ม. (การจัดการสิ่งแวดล้อม)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
5. นายณพพร คำนสกุล	กศ.บ. (ดุริยางคศาสตร์) เกียรตินิยมอันดับ 2 ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) ป.วิชาการเรียบเรียงเสียงประสาน ป.ศิลปการควบคุมวงดนตรี Cert. In Advancement on the Use of Brass Ins., ป. การอำนวยเพลงสำหรับวง ขับร้องประสานเสียง ป. ดนตรีบำบัดและเทคนิคการใช้	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
6. นายประมาณ เทพสงเคราะห์	กศ.บ.(ภูมิศาสตร์) กศ.ม. (ภูมิศาสตร์) Dip.in Geography Chiba University, Japan	รองศาสตราจารย์
7. นายประโชชน์ เรืองโรจน์	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
8. นางสาวพจนีย์ ทรัพย์สมาน	ศศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) ก.ม. (อุดมศึกษา) Ph.D. (Rural Development)	อาจารย์
9. นายพรศักดิ์ พรหมแก้ว	กศ.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)	อาจารย์
10. นายสมใจ ศรีนวล	พธ.บ. M.A. (Archacology)	อาจารย์

12.2 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่ง/สังกัด
1. นายนิตี เอียวศรีวงศ์	อ.บ. (ประวัติศาสตร์) อ.ม. (ประวัติศาสตร์) Ph.D. (History)	ศาสตราจารย์ ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. นายสุริวงศ์ พงศ์ไพบุลย์	กศ.บ. (คณิต - ภาษาไทย) ป. ชั้นสูง (วิชาเฉพาะภาษาและ วรรณคดีไทย) ปร.ด. กิตติมศักดิ์ (ไทยคดีศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ ศศ.ด. กิตติมศักดิ์ (ศิลปวัฒนธรรม วิจัย) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	ศาสตราจารย์ ข้าราชการบำนาญ มหาวิทยาลัยทักษิณ

13. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นายจำเริญ แสงดวงแข	กศ.บ. (ภาษาไทย) กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
2. นางสาวฐลัธรินทร์ คงเรือง	ศ.บ. (เกียรตินิยม) เศรษฐศาสตร์ M.Econ. (Economics) D. Econ. (Economics)	อาจารย์

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
3. นายประมาณ เทพสงเคราะห์	กศ.บ.(ภูมิศาสตร์) กศ.ม. (ภูมิศาสตร์) Dip.in Geography Chiba University, Japan	รองศาสตราจารย์
4. นายประโยชน์ เรืองโรจน์	กศ.บ. (ภูมิศาสตร์) กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)	อาจารย์
5. นางสาวพนีย์ ทรัพย์สมาน	ศศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) ค.ม. (อุดมศึกษา) Ph.D. (Rural Development)	อาจารย์

14. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางสาวจุลรัตน์ คงเรือง	ศ.บ. (เกียรตินิยม) เศรษฐศาสตร์ M.Econ. (Economics) D. Econ. (Economics)	อาจารย์
2. นายประมาณ เทพสงเคราะห์	กศ.บ.(ภูมิศาสตร์) กศ.ม. (ภูมิศาสตร์) Dip.in Geography Chiba University, Japan	รองศาสตราจารย์
3. นางสาวพนีย์ ทรัพย์สมาน	ศศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) ค.ม. (อุดมศึกษา) Ph.D. (Rural Development)	อาจารย์

15. จำนวนนิสิต

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในแต่ละปี คือ นิสิตภาคปกติ เรียนแผน ก(2)

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่จะรับ	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
2548	30	-
2549	30	30
2550	30	30
2551	30	30
2552	30	30

16. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

16.1 ห้องบรรยายของคณะ สถาบันและสำนักต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยทักษิณ

16.2 สถาบันที่อยู่ในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทักษิณ

17. ห้องสมุด

17.1 ใช้บริการของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือ ตำรา วารสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ประมาณ 200,000 รายการ ตลอดจนใช้บริการหอสมุดกลางมหาวิทยาลัยภูมิภาค ตามโครงการ PULINET (ข่ายงานห้องสมุดมหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค) ตลอดจนสืบค้นข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ต ไลต์ทัศนูปกรณ์ และสื่อทางไกล

17.2 ใช้บริการของหอเอกสารทักษิณ และห้องวรรณกรรมท้องถิ่น สถาบันทักษิณคดีศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีเอกสาร วารสาร หนังสือ และผลงานวิจัยด้านวัฒนธรรมศึกษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ ประมาณ 10,247 รายการ

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่จัดสรรให้สาขาวิชาไทยคดีศึกษา

19. หลักสูตร

19.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2548 มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต ตามโครงสร้าง ดังนี้

องค์ประกอบหลักสูตร	จำนวนหน่วยกิต		
	แผน ก(2)		
1. วิชาบังคับ	12	หน่วยกิต	
2. วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 14	หน่วยกิต	
3. วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต	
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า 38	หน่วยกิต	

19.2 รายวิชาในหลักสูตร

19.2.1 วิชาบังคับ กำหนดให้เรียน ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

0103511	ปฏิทรรศน์ไทยคดีศึกษา Thai Studies Purview	3(2-2-5)
0103512	วิธีวิจัยทางไทยคดีศึกษา Research Methodology of Thai Studies	3(2-2-5)
0103521	ชุมชนศึกษา Community Studies	3(2-2-5)
0103531	วัฒนธรรมพื้นบ้าน Folk Culture	3(2-2-5)

19.2.2 วิชาเลือก แผน ก(2) ให้เลือกเรียน ไม่น้อยกว่า 14 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

0103522	ฐานทางเศรษฐกิจและทุนทางสังคม Economics Base and Social Capital	2(1-2-3)
0103523	การบูรณาการทางสังคม Social Integration	2(2-0-4)
0103524	ระบบคุณค่าและจริยธรรมในสังคมไทย Value and Ethical Systems in Thai Society	2(2-0-4)
0103532	โลกทรรศน์ท้องถิ่นไทย Thai Local Worldviews	2(1-2-3)
0103533	ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาท้องถิ่น Folk Wisdom and Local Development	2(1-2-3)

0103534	นันทนาการพื้นบ้าน Folk Recreation	2(1-2-3)
0103611	ไทยคดีนิพนธ์ Thai Studies Scholarly Writing	2(1-2-3)
0103612	การศึกษาเฉพาะเรื่อง Study of Specific Topic	2(1-2-3)
0103613	สัมมนาไทยคดีศึกษา Thai Studies Seminar	2(1-2-3)
0103614	สถิติเพื่อการวิจัย Statistics for Research	2(2-0-4)
0103623	นโยบายของรัฐกับการพัฒนาท้องถิ่น State Policy and Local Development	2(1-2-3)
0103624	ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สังคม Social Geography Information System	2(1-2-3)
0103625	การจัดการความขัดแย้งทางสังคม Social Conflicts Management	2(1-2-3)
0103631	โบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะท้องถิ่น Local Archaeology and Arts History	2(1-2-3)
0103632	ระบบความเชื่อสังคมไทย System of Beliefs in Thai Society	2(2-0-4)
0103633	พหุวัฒนธรรมสัมพันธ์ Multicultural Relations	2(1-2-3)
0103634	อัตลักษณ์และพลวัตสังคมของชุมชน Identity and Social Dynamics of Community	2(2-0-4)
0103641	การแพทย์พื้นบ้านไทย Thai Folk Medicine	2(1-2-3)

19.2.3 วิทยานิพนธ์

0103691 วิทยานิพนธ์
Thesis

12 หน่วยกิต

19.3 ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 01	หมายถึง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 03	หมายถึง	วิชาไทยคดีศึกษา
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวด หรือกลุ่มวิชา
เลข 1	หมายถึง	หมวดวิชาพื้นฐานไทยคดี
เลข 2	หมายถึง	หมวดวิชาสังคมศาสตร์
เลข 3	หมายถึง	หมวดวิชามนุษยศาสตร์
เลข 4	หมายถึง	หมวดวิชาวิทยาการพื้นฐาน
เลข 9	หมายถึง	หมวดวิทยานิพนธ์
เลขรหัสหลักที่เจ็ด	หมายถึง	ลำดับรายวิชาในหมวด หรือกลุ่มวิชา

19.4 แผนการศึกษา

แผน ก(2)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 8 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 10 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1	วิชาเอก (บังคับ)	6	วิชา (บังคับ)	6
	0103511 ปฏิทรรคนไทยคดีศึกษา	3(2-2-5)	0103521 ชุมชนศึกษา	3(2-2-5)
	0103512 วิชวิจัยทางไทยคดีศึกษา	3(2-2-5)	0103531 วัฒนธรรมพื้นบ้าน	3(2-2-5)
	0115500 การอ่าน (ไม่นับหน่วยกิต)		วิชาเอก (เลือก)	4
	วิชาเอก (เลือก)	2	0103	2(.....)
	0103	2(.....)		

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 8 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 12 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2	วิชาเอก (เลือก)	8	วิทยานิพนธ์	12
	0103	2(.....)	0103691 วิทยานิพนธ์	12(.....)
	0103	2(.....)		
	0103	2(.....)		

19.5 คำอธิบายรายวิชา

0103511 ปฏิทรรศน์ไทยคดีศึกษา

3(2-2-5)

Thai Studies Purview

ศึกษาความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญ ตลอดจนพัฒนาการของการศึกษาไทยคดีศึกษา เพื่อให้เกิดมโนทัศน์ที่ถูกต้อง ศึกษาแนวทางในการศึกษาไทยคดีศึกษา ทั้งในลักษณะที่เป็นการศึกษาข้อมูลภาคสนามและข้อมูลเอกสาร โดยนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ ตลอดจนการรู้จักสรรหาและใช้บุคลากรและแหล่งสนับสนุนไทยคดีศึกษา

0103512 วิธีวิจัยทางไทยคดีศึกษา

3(2-2-5)

Research Methodology of Thai Studies

ศึกษาความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ ในด้านการกำหนดปัญหา การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมติฐาน การกำหนดกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ การเขียนเค้าโครงการวิจัย และฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานวิจัยทางไทยคดีศึกษา

0103521 ชุมชนศึกษา

3(2-2-5)

Community Studies

ศึกษาความหมาย ลักษณะ องค์ประกอบและรูปแบบชุมชน ศึกษาชุมชนทางด้านกายภาพเกี่ยวกับที่ตั้ง ที่อยู่อาศัย ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ การคมนาคมขนส่ง และด้านสังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับกลุ่มคน การเมืองการปกครอง ศาสนา วิเคราะห์ชุมชน ตลอดจนสิ่งที่เกี่ยวกับชุมชนในภาคใต้เป็นกรณีศึกษาโดยการเก็บข้อมูลภาคสนาม

0103522 ฐานทางเศรษฐกิจและทุนทางสังคม

2(1-2-3)

Economics Base and Social Capital

ศึกษาฐานทางเศรษฐกิจและทุนทางสังคมในด้านต่าง ๆ คือ ด้านทรัพยากรธรรมชาติของชุมชนด้านเงินทุน ทั้งเงินทุนของครัวเรือน เงินทุนของกลุ่มและเงินทุนที่รัฐสนับสนุน ศักยภาพของคนองค์กรในชุมชน ด้านคน และด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเน้นภูมิปัญญาในการผลิต ภูมิปัญญาในการบริโภค ภูมิปัญญาในการจัดการ ตลอดจนการค้นหาแนวทางการแปลงศักยภาพเหล่านี้เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบยั่งยืน

0103523 การบูรณาการทางสังคม**2(2-0-4)****Social Integration**

ศึกษาความหมาย แนวคิด และทฤษฎี หลักการและวิธีการบูรณาการ ศึกษาหลักการบูรณาการ วิธีการบูรณาการ ในรูปแบบต่าง ๆ ศึกษาการบูรณาการของสถาบันต่าง ๆ ทางสังคม วิเคราะห์สิ่งที่เป็ปัจจัยและอุปสรรค ต่อการบูรณาการพร้อมทั้งเสนอแนวทางปรับปรุง เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

0103524 ระบบคุณค่าและจริยธรรมในสังคมไทย**2(2-0-4)****Value and Ethical Systems in Thai Society**

ศึกษาวิเคราะห์ระบบคุณค่าและจริยธรรมในสังคมไทย โดยเน้นระบบคุณธรรม ศีลธรรม กติการมารยาท กฎหมาย และบรรทัดฐานทางสังคม เพื่อส่งเสริมปรีชาญาณในการพัฒนาตนเองและสังคม มีความสำนึกต่อบาปบุญคุณโทษอันพึงได้รับในสังคมไทย

0103531 วัฒนธรรมพื้นบ้าน**3(2-2-5)****Folk Culture**

ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย ประเภท และความสำคัญของวัฒนธรรมพื้นบ้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบริบทด้านต่าง ๆ ของชุมชนกับสภาพด้านรูปแบบ บทบาท หน้าที่ และพลังของวัฒนธรรมพื้นบ้าน วิเคราะห์วัฒนธรรมของชุมชนทั้งในส่วนมหภาคและจุลภาค การเปลี่ยนแปลงที่กำลังเป็นอยู่ และแนวโน้มในการพัฒนาวัฒนธรรมพื้นบ้าน กำหนดพื้นที่เป็นกรณีศึกษาโดยการเก็บข้อมูลภาคสนาม

0103532 โลกทรรศน์ท้องถิ่นไทย**2(1-2-3)****Thai Local Worldviews**

ศึกษาค่านิยมพื้นฐานของสังคมในท้องถิ่น โลกทรรศน์ที่มนุษย์มีต่อมนุษย์ ในด้านเพศ วัย อาชีพ และสังคม โลกทรรศน์ที่มนุษย์มีต่อธรรมชาติ ในด้านภูมิประเทศ ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ โลกทรรศน์ที่มนุษย์มีต่อสิ่งเหนือธรรมชาติ ในด้านความเชื่อ ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม การนำโลกทรรศน์มาประกอบการแก้ปัญหาและการพัฒนาการด้านสังคม เศรษฐกิจ และการปกครอง

0103533 ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนา**2(1-2-3)****Folk Wisdom and Local Development**

ศึกษาความหมาย แนวคิด ลักษณะและคุณค่าของภูมิปัญญาชาวบ้าน วิธีการศึกษาภูมิปัญญาชาวบ้าน วิเคราะห์ภูมิปัญญาชาวบ้าน ทั้งที่เป็นภูมิปัญญาดั้งเดิมและที่รับมาจากแหล่งอื่น เพื่อให้ตระหนักถึงการเกิด การดำรงอยู่ การผสมกลมกลืน การสืบทอด และคุณค่า ศึกษาชีวิตและผลงานของปราชญ์ชาวบ้าน ศึกษาแนวคิดในการส่งเสริมพัฒนาภูมิปัญญาชาวบ้าน และการใช้ภูมิปัญญาในการปรับปรุงวิถีชีวิต

0103534 นันทนาการพื่นบ้าน

2(1-2-3)

Folk Recreation

ศึกษาองค์ความรู้และบทบาทของนันทนาการพื่นบ้านอันเกิดจากการแสดงพื่นบ้าน ดนตรี พื่นบ้าน เพลงพื่นบ้าน การละเล่นพื่นบ้าน และกีฬาพื่นบ้าน โดยศึกษาลักษณะดั้งเดิม รูปแบบ ขนบนิยมในการเล่น ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อชุมชนและผู้เล่น วิเคราะห์วิธีพัฒนาเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม

0103611 ไทยคดีนิพนธ์

2(1-2-3)

Thai Studies Scholarly Writing

ศึกษาวิธีการและแนวคิดในการผลิตเอกสารทางวิชาการไทยคดีศึกษาในองค์ประกอบหลัก 3 ด้าน คือ รูปแบบ เนื้อหา และภาษา โดยเน้นในส่วนสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ การกำหนดแนวเนื้อหา การจัดระบบความคิด วิธีการศึกษาค้นคว้า ระบบอ้างอิง ศาสตร์และศิลป์ปะการใชภาษา ตรรกะในการนำเสนอ การจัดทำและตรวจแก้ต้นฉบับ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถผลิตเอกสารวิชาการไทยคดีศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ได้

0103612 การศึกษาเฉพาะเรื่อง

2(1-2-3)

Study of Specific Topic

ศึกษาค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ตนเองสนใจอย่างลึกซึ้งในขอบข่ายของไทยคดีศึกษา โดยความเห็นชอบและแนะนำควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา

0103613 สัมมนาไทยคดีศึกษา

2(1-2-3)

Thai Studies Seminar

สัมมนาไทยคดีศึกษาประเด็นต่าง ๆ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มาอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน เพื่อวิเคราะห์ วิจารณ์ และอภิปรายผล รวมทั้งนำบทความวิจัยมาใช้ประกอบการสัมมนา

0103614 สถิติเพื่อการวิจัย

2(2-0-4)

Statistics for Research

ศึกษาการใช้ข้อมูล สถิติพรรณนาและสถิติอ้างอิง เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัย รวมทั้งการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผลข้อมูล

0103623 นโยบายของรัฐกับการพัฒนาท้องถิ่น**2(1-2-3)****State Policy and Local Development**

ศึกษาแนวนโยบาย แผนพัฒนา และผลการพัฒนาตามแนวของรัฐเกี่ยวกับการพัฒนาท้องถิ่นตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน ตลอดจนศึกษาท้องถิ่นในประเด็นกระบวนการพัฒนาก่อนการพัฒนาท้องถิ่น หลักการพัฒนาท้องถิ่นแบบมีส่วนร่วม กระบวนการมีส่วนร่วม เทคนิคการมีส่วนร่วม ศักยภาพและข้อจำกัดในการพัฒนาท้องถิ่น กำหนดพื้นที่เป็นกรณีศึกษาโดยการเก็บข้อมูลภาคสนาม

0103624 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สังคม**2(1-2-3)****Social Geography Information System**

ศึกษาการฐานข้อมูลทางสังคมโดยใช้เทคโนโลยีระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ ฝึกเทคนิคการนำเข้าข้อมูล การจัดกระทำข้อมูล การแสดงผลข้อมูลเพื่อนำเสนอข้อมูลแผนที่ทางสังคมและวิเคราะห์ตีความ

0103625 การจัดการความขัดแย้งทางสังคม**2(1-2-3)****Social Conflicts Management**

ศึกษาทฤษฎีเกี่ยวกับความขัดแย้งและการจัดการความขัดแย้งทางสังคม โครงสร้างและบทบาทขององค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ที่มีผลกระทบต่อชุมชน กลวิธีการจัดการความขัดแย้งทางสังคมโดยอาศัยช่องทางการสื่อสาร จุดอ่อนจุดแข็งขององค์กร และการประสานประโยชน์ กำหนดกรณีศึกษา เพื่อวิเคราะห์และเสนอแนวทางจัดการความขัดแย้งทางสังคม

0103631 โบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะท้องถิ่น**2(1-2-3)****Local Archaeology and Art History**

ศึกษาโบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลปะในท้องถิ่น โดยเชื่อมโยงให้เห็นถึงภูมิธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น ศึกษาแนวทางในการอนุรักษ์โบราณวัตถุโบราณสถานอันมีคุณค่าต่อท้องถิ่น ศึกษาฐาน และปฏิบัติการภาคสนาม

0103632 ระบบความเชื่อสังคมไทย**2(2-0-4)****System of Beliefs in Thai Society**

ศึกษามโนทัศน์เบื้องต้นเกี่ยวกับระบบความเชื่อ ความหมาย ที่มา ประเภทและอิทธิพล ของความเชื่อที่มีต่อมนุษย์ เป็นต้น วิเคราะห์ระบบความเชื่อในท้องถิ่น มีอิทธิพลต่อชีวิตคน โลกทัศน์และพฤติกรรมของบุคคล ทั้งที่เป็นระบบความเชื่อดั้งเดิม และที่ปรับเปลี่ยนในเวลาต่อมา จนกลายเป็นปทัสถานทางสังคม ตลอดจนการศึกษาแนวทางในการพัฒนาระบบความเชื่อและการปรับใช้ความเชื่อเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

0103633 พหุวัฒนธรรมสัมพันธ์**2(1-2-3)****Multicultural Relations**

ศึกษาชุมชนโดยพิจารณาถึงความต่างและความเหมือนของวัฒนธรรมต่าง ๆ รวมทั้งคุณค่าและกระแสที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมหลักของชุมชน ปฏิบัติการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนามเป็นกรณีศึกษา เพื่อพิจารณาคุณค่าของพหุวัฒนธรรมสัมพันธ์ในสังคม

0103634 อัตลักษณ์และพลวัตสังคมของชุมชน**2(2-0-4)****Identity and Social Dynamics of Community**

ศึกษาปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานของชุมชนตั้งแต่สมัยแรก จนเกิดการเปลี่ยนแปลงเป็นชุมชนขนาดใหญ่ ทรัพยากรธรรมชาติ มนุษย์ และวัฒนธรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิต วิธีคิด ความเชื่อ ตลอดจนลักษณะนิสัยเฉพาะของคนในชุมชน ที่มีผลต่อการดำรงอยู่และพัฒนา

0103641 การแพทย์พื้นบ้านไทย**2(1-2-3)****Thai Folk Medicine**

ศึกษาวิธีการวิเคราะห์โรคต่าง ๆ พฤติกรรมการรักษาผู้ป่วย โดยมีทฤษฎีทางภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นหลักสำหรับใช้ในการแพทย์ทางเลือก วิธีการรักษารูปแบบต่าง ๆ การนำสมุนไพรมาประกอบเป็นตำรายารักษาโรคต่าง ๆ พร้อมทั้งความเชื่อ ประเพณี และขั้นตอนพิธีกรรมของวิธีการรักษาโรคพื้นวิเคราะห้และสังเคราะห์แนวทางการรักษาของการแพทย์พื้นบ้านไทย

0103691 วิทยานิพนธ์**12 หน่วยกิต****Thesis**

ทำวิทยานิพนธ์ทางไทยคดีศึกษา โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และ/หรือการวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์

20. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษา เริ่มใช้ครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2528 ในขณะที่ยังเป็นมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา ต่อมาเมื่อได้รับการยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยทักษิณ ในปี พ.ศ. 2539 ก็ได้โอนหลักสูตรนี้มาเป็นของมหาวิทยาลัยทักษิณ

จากสภาพการณ์ของโลกที่มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วตลอดเวลา หลักสูตรต่าง ๆ ที่ใช้ในการเรียนการสอน จำเป็นที่จะต้องมีการปรับตัวเพื่อให้เหมาะสมกับเหตุการณ์โลก และเพื่อให้ทันกับความต้องการของสังคม เช่น โลกปัจจุบันมีระบบสังคมที่ซับซ้อนมากขึ้นทำให้มีการขัดแย้งในสังคมเพิ่มขึ้นหลายลักษณะ จึงจำเป็นต้องเพิ่มความรู้ด้านการจัดการความขัดแย้งทางสังคมลงไปหลักสูตรทั้งปัจจุบันนี้ระบบวิทยาการก้าวหน้ามากขึ้น มีการสร้างฐานข้อมูลทางสังคมโดยใช้เทคโนโลยีระบบสารสนเทศมาประกอบการบริหารและการแก้ไขปัญหา ทำให้ต้องเพิ่มความรู้ด้านระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์สังคมลงในหลักสูตร ประกอบกับสังคมไทยปัจจุบันเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาชาวบ้านในด้านต่าง ๆ มากขึ้น จึงได้นำภูมิปัญญาหลายลักษณะของชาวบ้าน อันได้แก่การแพทย์พื้นบ้านไทย อัตลักษณ์และพลวัตสังคมของชุมชน มากำหนดประเด็นศึกษาเพิ่มขึ้นในหลักสูตรใหม่ นอกจากนั้น การปรับปรุงหลักสูตรสาขาวิชาไทยคดีศึกษายังเป็นการตอบสนองนโยบายของมหาวิทยาลัยที่จะให้แต่ละสาขาวิชาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เมื่อใช้มาครบ 5 ปี

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษา จึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทั้งในด้านปรัชญา การจัดกลุ่มรายวิชา และคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรขึ้นมาใหม่ โดยกำหนดให้สามารถใช้หลักสูตรนี้ได้ทันสำหรับนิสิตใหม่ที่จะรับเข้ามาในปีการศึกษา 2548

21. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษา

21.1 โครงสร้างของหลักสูตร

หลักสูตรเดิม			หลักสูตรปรับปรุง	
องค์ประกอบของหลักสูตร	แผน ก (2)	แผน ข	องค์ประกอบของหลักสูตร	แผน ก (2)
หมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะวิชาเอก	12	12	วิชาเอกบังคับ	12
หมวดวิชาเอก	12	18	วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า 14
หมวดวิชาเลือกเสรี	2	4	-	-
วิทยานิพนธ์	12	-	วิทยานิพนธ์	12
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-	6	-	-
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	38	40	จำนวนหน่วยกิตรวม	ไม่น้อยกว่า 38

21.2 เปรียบเทียบปรัชญาของหลักสูตร

ปรัชญาเดิม	ปรัชญาใหม่
ไม่มี	เกิดภูมิปัญญาไทย วิจัยท้องถิ่น รักศิลปวัฒนธรรม นำความรู้สู่การพัฒนา

21.3 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร

21.3.1 หลักสูตรเดิมเป็นหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะวิชาเอก หลักสูตรปรับปรุงเป็นหมวดวิชาพื้นฐานไทยคดี

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
หมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะวิชาเอก	วิชาบังคับ
ทศ 501 ปฏิทรรศน์ไทยคดีศึกษา 3(2-3-4) TS 501 Thai Studies Purview	0103511 ปฏิทรรศน์ไทยคดีศึกษา 3(2-2-5) Thai Studies Purview
ทศ 502 ภูมิรัฐศาสตร์ท้องถิ่น 2(2-0-4) TS 502 Geo-Politics of Localities	
ทศ 503 ชุมชนศึกษา 2(1-2-3) TS 503 Community Studies	0103521 ชุมชนศึกษา 3(2-2-5) Community Studies
ทศ 504 วัฒนธรรมพื้นบ้าน 3(2-3-4) TS 504 Folk Culture	0103531 วัฒนธรรมพื้นบ้าน 3(2-2-5) Folk Culture
ทศ 505 โลกทรรศน์ท้องถิ่น 2(2-0-4) TS 505 Thai Local Worldviews	
ทศ 506 มานุษยวิทยาภาควัฒนธรรม 3(3-0-6) TS 506 Cultural Anthropology	
ทศ 507 วิธีวิจัยทางไทยคดีศึกษา 3(3-0-6) TS 507 Research Method of Thai Studies	0103512 วิธีวิจัยทางไทยคดีศึกษา 3(2-2-5) Research Methodology of Thai Studies

21.3.2 หลักสูตรเดิมเป็นหมวดวิชาเอก หลักสูตรปรับปรุงเป็นหมวดวิชาเอก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
หมวดวิชาเอก	วิชาเลือก
ทศ 511 การวิเคราะห์ระบบความเชื่อท้องถิ่น 2(2-2-2) TS 511 System of Local Faith Analysis	
ทศ 512 ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาท้องถิ่น 2(2-2-2) TS 512 Folk Wisdom and Local Development	0103533 ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาท้องถิ่น 2(1-2-3) Folk Wisdom and Local Development
ทศ 513 วรรณกรรมท้องถิ่นศึกษา 3(3-0-6) TS 513 Folk Literature Study	
ทศ 514 อาชีพและเศรษฐกิจในท้องถิ่น 2(2-2-2) TS 514 Occupation and Economy of Localities	0103522 ฐานทางเศรษฐกิจและทุนทางสังคม 2(1-2-3) Economic Base and Social Capital
ทศ 515 วัฒนธรรมพื้นบ้านกับการประยุกต์เฉพาะ ด้าน 3(3-0-6) TS 516 Folk Culture and Specific Applications	
ทศ 516 การสารสนเทศและสารสนเทศ 3(2-3-4) TS 516 Information System and Its Application	
ทศ 517 นันทนาการพื้นบ้าน 2(2-0-4) TS 517 Folk Recreation	0103534 นันทนาการพื้นบ้าน 2(1-2-3) Folk Recreation
ทศ 518 วัฒนธรรมภาษาไทยและภาษาถิ่น 2(2-0-4) TS 518 Culture in Thai Languages and Dialect	
ทศ 519 ศิลปกรรมท้องถิ่น 2(2-0-4) TS 519 Local Art	
ทศ 520 การพัฒนาชุมชนในท้องถิ่น 2(2-0-4) TS 520 Community Development in Regional Thailand	
ทศ 611 การบูรณาการทางสังคม 2(2-0-4) TS 611 Social Integration	0103523 การบูรณาการทางสังคม 2(2-0-4) Social Integration
ทศ 612 ไทยคดีนิพนธ์ 3(3-2-4) TS 612 Thai Studies Scholarly Writing	0103611 ไทยคดีนิพนธ์ 2(1-2-3) Thai Studies Scholarly Writing
ทศ 613 สัมมนาไทยคดีศึกษา I 3(3-0-6) TS 613 Thai Studies Seminar I	0103613 สัมมนาไทยคดีศึกษา 2(1-2-3) Thai Studies Seminar

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
ทศ 614 สัมมนาไทยคดีศึกษา 2 3(3-0-6) TS 614 Thai Studies Seminar II	
ทศ 621 พหุวัฒนธรรมสัมพันธ์ 2(2-0-4) TS 621 Multicultural Relation	0103633 พหุวัฒนธรรมสัมพันธ์ 2(1-2-3) Multicultural Relations
ทศ 622 โบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะ 2(2-2-2) TS 622 Local Archaeology and Art History	0103631 โบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลปะ 2(1-2-3) Local Archaeology and Art History
ทศ 623 พิพิธภัณฑ์วัฒนธรรมพื้นบ้าน 2(1-3-2) TS 623 Folk Culture Museum	
ทศ 624 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6) TS 624 Statistics for Research	0103614 สถิติเพื่อการวิจัย 2(2-0-4) Statistics for Research
ทศ 625 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 3(2-3-6) TS 625 Special Topics Study	
	0103524 ระบบคุณค่าและจริยธรรมในสังคมไทย 2(2-0-4) Value and Ethical Systems in Thai Society
	0103532 โลกทรรศน์ท้องถิ่นไทย 2(1-2-3) Thai Local Worldviews
	0103623 นโยบายของรัฐกับการพัฒนาท้องถิ่น 2(1-2-3) State Policy and Local Development
	0103624 ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สังคม 2(1-2-3) Social Geography Information System
	0103625 การจัดการความขัดแย้งทางสังคม 2(1-2-3) Social Conflicts Management
	0103632 ระบบความเชื่อสังคมไทย 2(2-0-4) System of Beliefs in Thai Society
	0103634 อัตลักษณ์และพลวัตสังคมของชุมชน 2(2-0-4) Identity and Social Dynamics of Community
	0103641 การแพทย์พื้นบ้านไทย 2(1-2-3) Thai Folk Medicine

21.3.4 หมวดวิทยานิพนธ์

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
วิทยานิพนธ์	วิทยานิพนธ์
ทศ 631 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต TS 631 Thesis	0103691 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต Thesis

21.3.3 สารนิพนธ์

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	
ทศ 632 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 6 หน่วยกิต TS 632 Research Paper	

21.4 ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาในหลักสูตร

21.4.1 หลักสูตรเดิมเป็นหมวดวิชาพื้นฐานเฉพาะวิชาเอก หลักสูตรปรับปรุงเป็นวิชาเอก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผล
ทศ501ปฏิทรรศน์ไทยคดีศึกษา 3(2-2-5) ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญ ของไทยคดีศึกษา ตลอดจนพัฒนาการของการศึกษาไทยคดีศึกษา เพื่อให้เกิดมโนทัศน์ที่ถูกต้องเกี่ยวกับไทยคดีศึกษา ศึกษาแนวทางในการศึกษาไทยคดีศึกษา ทั้งในลักษณะที่เป็นการศึกษาข้อมูลภาคสนามและข้อมูลเอกสาร ตลอดจนการรู้จักสรรหาและใช้บุคลากรและแหล่งสนับสนุนไทยคดีศึกษา	0103511 ปฏิทรรศน์ไทยคดีศึกษา 3(2-2-5) ศึกษาความหมาย ขอบข่ายและความสำคัญ ตลอดจนพัฒนาการของการศึกษาไทยคดีศึกษา เพื่อให้เกิดมโนทัศน์ที่ถูกต้อง ศึกษาแนวทางในการศึกษาไทยคดีศึกษา ทั้งในลักษณะที่เป็นการศึกษาข้อมูลภาคสนามและข้อมูลเอกสาร โดยนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อใช้ประโยชน์ ตลอดจนการรู้จักสรรหาและใช้บุคลากรและแหล่งสนับสนุนไทยคดีศึกษา	1. แสดงให้เห็นถึงการนำข้อมูลที่ได้มาจัดทำอะไรบ้างอย่างไร 2. การปรับใช้ภูมิปัญญาเดิมของท้องถิ่น เพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตจริง
ทศ 503 ชุมชนศึกษา 2(1-2-3) ศึกษาลักษณะการจัดระเบียบ การจัดองค์กรทางสังคมของชุมชนตลอดจนโครงสร้างและกลไกของสังคม โดยเน้นในส่วนหนึ่งของท้องถิ่นนั้น ๆ ศึกษาวิถีการดำเนินชีวิตของผู้คนในชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น ระเบียบครอบครัว ระบบเศรษฐกิจ ระบบความเชื่อศาสนา ค่านิยม ระบบการเมือง การปกครอง ระบบการ	0103521 ชุมชนศึกษา 3(2-2-5) ศึกษาความหมาย ลักษณะ องค์ประกอบและรูปแบบชุมชน ศึกษาชุมชนทางด้านกายภาพเกี่ยวกับที่ตั้ง ที่อยู่อาศัย ภูมิประเทศ ภูมิอากาศ การคมนาคมขนส่ง และด้านสังคมและวัฒนธรรมเกี่ยวกับกลุ่มคน การเมืองการปกครอง ศาสนา วิเคราะห์ ชุมชน ตลอดจนสิ่งที่เกี่ยวกับชุมชนในภาคใต้เป็นกรณีศึกษาโดยการเก็บข้อมูลภาคสนาม	1. ข้อความกระชับขึ้น 2. ทำให้การศึกษาชุมชนครอบคลุมชุมชนทางด้านกายภาพ 3. เพิ่มหน่วยกิตเพื่อศึกษาให้ละเอียดชัดเจนกว่าเดิม

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผล
ศึกษาถ่ายทอดรวมทั้งบทบาทหน้าที่สถานภาพ การควบคุมสังคม และศึกษาปัจจัยและข้อจำกัดของชุมชนในการพัฒนา แนวคิดในการพัฒนาศักยภาพของชุมชน โดยวิชานี้จะเน้นการศึกษาสังคมชนบทเป็นพิเศษ		
ทศ504 วัฒนธรรมพื้นบ้าน 3(2-3-4) ศึกษาความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของวัฒนธรรมพื้นบ้าน ศึกษาสถานภาพของวัฒนธรรมพื้นบ้านไทยทั้งในส่วนภูมิภาคและจุลภาค เพื่อให้เห็นบริบทด้านต่าง ๆ ของกลุ่มชนที่เป็นเจ้าของวัฒนธรรม ที่เป็นข้อจำกัดหรือปัจจัยต่อการเกิด การดำรงอยู่ และการปรับเปลี่ยนระบบความคิดและพฤติกรรมร่วมของกลุ่มชนนั้น ๆ ตลอดจนจนถึงการนำเอาวัฒนธรรมพื้นบ้านมาวิเคราะห์และสังเคราะห์เพื่อให้เป็นรูปแบบ บทบาทหน้าที่และพลังของวัฒนธรรมพื้นบ้านที่มีต่อบุคลิกภาพและศักยภาพของกลุ่มชนในอดีต รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงที่กำลังเป็นอยู่ และแนวโน้มในการพัฒนาวัฒนธรรมพื้นบ้าน	0103531 วัฒนธรรมพื้นบ้าน 3(2-2-5) ศึกษาวิเคราะห์ความหมาย ประเภท และความสำคัญของวัฒนธรรมพื้นบ้าน ความสัมพันธ์ระหว่างบริบทด้านต่าง ๆ ของชุมชนกับสถานภาพด้านรูปแบบ บทบาท หน้าที่ และพลังของวัฒนธรรม พื้นบ้าน วิเคราะห์วัฒนธรรมของชุมชนทั้งในส่วนภูมิภาคและจุลภาค การเปลี่ยนแปลงที่กำลังเป็นอยู่ และแนวโน้มในการพัฒนาวัฒนธรรมพื้นบ้าน กำหนดพื้นที่เป็นกรณีศึกษาโดยการเก็บข้อมูลภาคสนาม	1. เปลี่ยนจาก “ขอบข่าย” เป็นประเภทเพื่อเน้นให้จำแนกข้อมูลภายในขอบข่าย 2. มุ่งพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างบริบทของชุมชนกับลักษณะของวัฒนธรรมพื้นบ้าน
ทศ 505 โลกทรรศน์ท้องถิ่น 2(2-0-4) (ปรับเปลี่ยนเป็นหมวดวิชาเอก คำอธิบายเปรียบเทียบกับหลักสูตรใหม่ จะปรากฏใน ข้อ 20.3.2)		
ทศ507 วิธีวิจัยทางไทยคดีศึกษา 3(3-0-6) ศึกษาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยในลักษณะต่าง ๆ โดยเน้นทั้งการวิจัยเชิงคุณภาพและการวิจัยเชิงปริมาณ และใช้ระเบียบวิธีศึกษาของศาสตร์แต่ละสาขา เพื่อให้เกิดมโนทัศน์อย่างกว้างขวางในการศึกษาและวิจัยทางไทยคดีศึกษาได้แก่ การกำหนดปัญหาการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องการตั้ง	0103512 วิธีวิจัยทางไทยคดีศึกษา 3(2-2-5) ศึกษาความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัย ทั้งการวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ ในด้านการกำหนดปัญหา การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การตั้งสมมติฐาน การกำหนดกลุ่ม ตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ การเขียนเค้าโครงการวิจัย และฝึกปฏิบัติการเขียนรายงานวิจัยทางไทยคดีศึกษา	1. เพิ่มหน่วยเวลาปฏิบัติการวิจัยจากเดิมที่ไม่ได้กำหนดไว้และให้เขียนรายงานทางไทยคดีศึกษาได้ 2. ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผล
สมมติฐานประชากรและกลุ่มใหญ่ ๆ การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลอภิปรายผล การเขียนเค้าโครง การวิจัย และการรายงานผลการวิจัย		

21.4.2 หลักสูตรเดิมเป็นหมวดวิชาเอก หลักสูตรปรับปรุงเป็นวิชาเลือก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผล
ทศ 505 โลกทรรศน์ท้องถิ่น 2(2-0-4) กำหนดพื้นฐานของสังคมในท้องถิ่น โลกทรรศน์ที่มีต่อสภาพมนุษย์ ต่อเพศ วัย อาชีพ และสังคม โลกทรรศน์ที่มีต่อธรรมชาติและสิ่งเหนือธรรมชาติ ตลอดจนความเชื่อทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม การนำโลกทรรศน์มาประกอบการแก้ปัญหาและการพัฒนาในด้านสังคม เศรษฐกิจ และการปกครอง	0103532 โลกทรรศน์ท้องถิ่นไทย 2(1-2-3) ศึกษาแก่นิยามพื้นฐานของสังคมในท้องถิ่น โลกทรรศน์ที่มนุษย์มีต่อมนุษย์ ในด้านเพศ วัย อาชีพ และสังคม โลกทรรศน์ที่มนุษย์มีต่อธรรมชาติ ในด้านภูมิประเทศ ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ โลกทรรศน์ที่มนุษย์มีต่อสิ่งเหนือธรรมชาติ ในด้านความเชื่อ ศาสนา ประเพณี และวัฒนธรรม การนำโลกทรรศน์มาประกอบการแก้ปัญหาและพัฒนาการด้านสังคม เศรษฐกิจและการปกครอง	1. ปรับให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ 2. จำแนกโลกทรรศน์ออกเป็น 3 ประเด็น พร้อมแสดงองค์ประกอบย่อยของแต่ละประเด็นไว้เป็นหมวดหมู่ 3. เพิ่มโลกทรรศน์ที่มีต่อสิ่งแวดล้อมไว้ในส่วนโลกทรรศน์ที่เกี่ยวกับธรรมชาติ
ทศ 514 อาชีพและเศรษฐกิจในท้องถิ่น 2(2-2-2) ศึกษาลักษณะอาชีพและวิธีการประกอบอาชีพในท้องถิ่น โดยเชื่อมโยงให้เห็นถึงความสัมพันธ์กับสภาพภูมิศาสตร์ สภาพสังคม วัฒนธรรม และจิตนิสัยของผู้คนในท้องถิ่น ศึกษาวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจในท้องถิ่นทั้งที่เคยมี ที่เป็นอยู่ และที่พึงจะเป็น ปัจจัยที่ก่อให้เกิดการขยายตัวและพัฒนาการทางเศรษฐกิจ และศึกษากระบวนการและแนวคิดในการวางแผนพัฒนาอาชีพและเศรษฐกิจในท้องถิ่น	0103522 ฐานทางเศรษฐกิจและทุนทางสังคม 2(1-2-3) ศึกษาฐานทางเศรษฐกิจและทุนทางสังคมในด้านต่าง ๆ คือ ด้านทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน ด้านเงินทุน ทั้งเงินทุนของครัวเรือน เงินทุนของกลุ่ม และเงินทุนที่รัฐสนับสนุน ศักยภาพของคน องค์กรในชุมชน ด้านคน และด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยเน้นภูมิปัญญา ในการผลิตภูมิปัญญาในการบริโภค ภูมิปัญญาในการจัดการ ตลอดจนการค้นหาแนวทางการแปลงศักยภาพเหล่านี้เพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นแบบยั่งยืน	1. ปรับ ชั่วโมงบรรยายให้เหมาะสม 2. เปลี่ยนจากการเน้นการศึกษาอาชีพในท้องถิ่น มาเป็นปัจจัยพื้นฐานทางเศรษฐกิจของภูมิภาค ซึ่งประกอบด้วย ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรมนุษย์

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผล
ทศ 516 การสารนิเทศและสารนิทัศน์ 3(2-3-4) ศึกษากระบวนการและเทคนิควิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลไทยคดีศึกษา เพื่อการสารนิเทศและสารนิทัศน์ให้เหมาะสมกับข้อมูลแต่ละประเภท การจำแนกและจัดระบบข้อมูลไทยคดีศึกษาในลักษณะของศูนย์ข้อมูลไทยคดีศึกษา การอนุรักษ์และพัฒนาข้อมูล การประชาสัมพันธ์ให้บริการข้อมูล ตลอดจนการปรับใช้ข้อมูลเพื่อผลิตสื่อทางไทยคดีศึกษา	0103624 ระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์สังคม 2(1-2-3) ศึกษาการสร้างฐานข้อมูลทางสังคมโดยใช้เทคโนโลยีระบบสารสนเทศ ภูมิศาสตร์ ผังเทคนิค การนำเข้าข้อมูล การจัดการข้อมูล การแสดงผลข้อมูล เพื่อนำเสนอข้อมูลแผนที่ทางสังคมและวิเคราะห์ตีความ	1. ลดหน่วยกิต 2. เปลี่ยนแปลงรายวิชาเป็นระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์สังคมเพื่อให้เกิดผล การนำเสนอข้อมูลแผนที่ทางสังคม จาก ข้อมูล ทุกประเภท
ทศ 517 นันทนาการพื่นบ้าน 2(2-0-4) ศึกษาลักษณะการเล่นพื่นบ้านแขนงต่าง ๆ ได้แก่ การแสดงพื่นบ้าน เพลงพื่นบ้าน กีฬาพื่นบ้าน โดยศึกษารูปแบบ ขนบนิยมในการเล่น รวมทั้งศึกษาวิธีการพัฒนาการ และอิทธิพลที่มีต่อผู้เล่นและชุมชน วิเคราะห์ลักษณะเดิมของนันทนาการพื่นบ้าน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันในการประชาสัมพันธ์และการพัฒนา	0103534 นันทนาการพื่นบ้าน 2(1-2-3) ศึกษาองค์ความรู้และบทบาทของนันทนาการพื่นบ้านอันเกิดจากการแสดงพื่นบ้าน ดนตรีพื่นบ้าน เพลงพื่นบ้าน การเล่นพื่นบ้าน และกีฬาพื่นบ้าน โดยศึกษาลักษณะดั้งเดิม รูปแบบขนบนิยมในการเล่น ตลอดจนอิทธิพลที่มีต่อชุมชนและผู้เล่น วิเคราะห์วิวิพัฒนาเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	1. ปรับให้มีชั่วโมงปฏิบัติการ 2. มีทิศทางการศึกษาเชิงวิชาการมากขึ้น เน้นศึกษาผลพวงของกิจกรรมทั้งในเรื่องบทบาท อิทธิพลและประโยชน์ที่จะเกิดขึ้นในสังคมชัดเจนขึ้น
ทศ 611 การบูรณาการทางสังคม 2(2-0-4) ศึกษาหลักการบูรณาการทั่วไป บูรณาการทางเศรษฐกิจ การเมือง การศึกษาและวัฒนธรรม โดยเน้นการวิเคราะห์และสังเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมที่สำคัญ ๆ ได้แก่ การปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ความขัดแย้งทางสังคมกับภูมิปัญญาดั้งเดิม และนวัตกรรม เป็นต้น โดยมุ่งเน้นไปสู่การวิเคราะห์สถานภาพและศักยภาพของชุมชนเพื่อให้เห็นถึงบริบทด้านต่าง ๆ ที่เป็นปัจจัยเอื้อและอุปสรรคและข้อจำกัดในการพัฒนา เพื่อนำไปสู่การบูรณาการเพื่อเสริมสร้างศักยภาพของชุมชนและท้องถิ่น	0103523 การบูรณาการทางสังคม 2(2-0-4) ศึกษาความหมาย แนวคิด และทฤษฎีหลักการและวิธีการบูรณาการ ศึกษาหลักการบูรณาการ วิธีการบูรณาการ ในรูปแบบต่าง ๆ ศึกษาการบูรณาการของสถาบันต่าง ๆ ทางสังคม วิเคราะห์สิ่งที่ป็นปัจจัยและอุปสรรค ต่อการบูรณาการพร้อมทั้งเสนอแนวทางปรับปรุง เพื่อการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	ปรับทฤษฎีทางสังคมให้น้อยลงเพื่อจะศึกษาเฉพาะที่จำเป็นและนำมาประยุกต์ใช้ได้ในห้องอื่น

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผล
ทศ 612 ไทยคดีนิพนธ์ 3(3-2-4) ศึกษาวิธีการและแนวคิดในการผลิตเอกสารทางวิชาการไทยคดีศึกษา ในองค์ประกอบหลัก 3 ด้าน คือรูปแบบ เนื้อหา และภาษา โดยเน้นในส่วนสำคัญ ต่าง ๆ ได้แก่ การกำหนดแนวเนื้อหา การจัดระบบความคิด วิธีการศึกษาค้นคว้า ระบบอ้างอิง ศาสตร์และศิลปะการใช้ภาษา ตรรกะในการนำเสนอและการจัดทำและตรวจแก้ต้นฉบับ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจและสามารถผลิตเอกสารวิชาการไทยคดีศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ได้	0103611 ไทยคดีนิพนธ์ 2(1-2-3) ศึกษาวิธีการและแนวคิดในการผลิตเอกสารทางวิชาการไทยคดีศึกษาในองค์ประกอบหลัก 3 ด้าน คือ รูปแบบ เนื้อหา และภาษา โดยเน้นในส่วนสำคัญต่าง ๆ ได้แก่ การกำหนดแนวเนื้อหา การจัดระบบความคิด วิธีการศึกษาค้นคว้า ระบบอ้างอิง ศาสตร์และศิลปะการใช้ภาษา ตรรกะในการนำเสนอ การจัดทำและตรวจแก้ต้นฉบับ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถผลิตเอกสารวิชาการไทยคดีศึกษาในลักษณะต่าง ๆ ได้	ลดหน่วยกิต
ทศ 613 สัมมนาไทยคดีศึกษา 3(3-0-6) ศึกษาไทยคดีศึกษา ด้วยวิธีการสัมมนาในรูปแบบต่าง ๆ ตามหัวข้อที่กำหนดในแต่ละภาคเรียน โดยให้ครอบคลุมสังกัดของไทยคดีศึกษาในส่วนของท้องถิ่น นั้น ๆ	0103613 สัมมนาไทยคดีศึกษา 2(1-2-3) สัมมนาไทยคดีศึกษาประเด็นต่าง ๆ ในด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม มาอธิบาย ปรัชญาการณที่เกิดขึ้นในสังคมปัจจุบัน เพื่อวิเคราะห์ วิจัย และอภิปรายผล รวมทั้งนำบทความวิจัยมาประกอบการสัมมนา	1. ลดหน่วยกิต 2. ขยายเนื้อหาการสัมมนาและกำหนดประเด็นในการนำข้อมูลมาประกอบการสัมมนา

21.4.3 หลักสูตรเดิมเป็นหมวดวิชาเลือกเสรี หลักสูตรปรับปรุงเป็นหมวดวิชาเลือก

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผล
ทศ 621 พหุวัฒนธรรมสัมพันธ์ 2(2-0-4) ศึกษาสภาพทางสังคมและวัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ในท้องถิ่น ทั้งที่เป็นชนกลุ่มใหญ่และชนกลุ่มน้อย เพื่อให้เห็นถึงลักษณะของประชากรและพฤติกรรมของกลุ่มชน ตลอดจนบริบททางสังคม และธรรมชาติแวดล้อมของกลุ่มชนนั้น ๆ วิเคราะห์ให้เห็นถึงวัฒนธรรมจำเพาะและวัฒนธรรมร่วมของกลุ่มชนต่างวัฒนธรรม การผสมกลมกลืนทางวัฒนธรรม ศึกษาวัฒนธรรมในฐานะที่เป็นปัจจัยและข้อ	0103633 พหุวัฒนธรรมสัมพันธ์ 2(1-2-3) ศึกษาชุมชน โดยพิจารณาถึงความต่างและความเหมือนของวัฒนธรรมต่างๆ รวมทั้งคุณค่าและกระแสที่มีอิทธิพลต่อวัฒนธรรมหลักของชุมชน ปฏิบัติการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลภาคสนามเป็นกรณีศึกษา เพื่อพิจารณาคูณค่าของพหุวัฒนธรรมสัมพันธ์ในสังคม	เปลี่ยนรหัสวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผล
จำกัดในการอยู่ร่วมกัน หรือปฏิสัมพันธ์ ระหว่างกลุ่มชน และศึกษาแนวทางใน การพัฒนาสังคมพหุวัฒนธรรม		
ทศ 622 โบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลป์ 2(2-2-2) ศึกษาโบราณคดีและประวัติศาสตร์ศิลป์ ในท้องถิ่นทั้งในระดับมหัพภาคและ จุลภาค โดยเชื่อมโยงให้เห็นถึงภูมิธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น ศึกษาแนวทาง ในการอนุรักษ์โบราณวัตถุสถานอันมีคุณค่า ในท้องถิ่น รวมทั้งศึกษากฎหมายที่ เกี่ยวข้องทั้งนี้โดยการศึกษาทั้งทางทฤษฎี และปฏิบัติภาคสนามด้วย	0103631 โบราณคดีและประวัติ ศาสตร์ศิลป์ท้องถิ่น 2(1-2-3) ศึกษาโบราณคดี ประวัติศาสตร์ศิลป์ใน ท้องถิ่น และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดย เชื่อมโยงให้เห็นถึงภูมิธรรมและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่น ศึกษาแนวทางใน การอนุรักษ์โบราณวัตถุโบราณสถานอัน มีคุณค่าต่อ ท้องถิ่น ศึกษาฐาน และ ปฏิบัติการภาคสนาม	1. เปลี่ยนชื่อวิชาให้ ตรงกันทั้งไทยและ อังกฤษ 2. เปลี่ยนรหัสวิชา 3. ปรับ ชั่วโมง บรรยายและปฏิบัติ การให้เหมาะสม 4. ปรับเนื้อหาวิชา โบราณคดีและ ประวัติศาสตร์ ศิลปะ เพื่อนำมาใช้ ในการศึกษาไทย คดีศึกษาที่สวมรับ กันได้
ทศ 624 สถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6) ศึกษาสถิติพื้นฐาน การสุ่มตัวอย่าง การทดสอบสมมติฐาน การวิเคราะห์ความ แปรปรวนและการวิเคราะห์ความแปรปร วนร่วม วิเคราะห์ความถดถอยและ สหสัมพันธ์ การวิเคราะห์ข้อมูลและการ แปลผล	0103614 สถิติเพื่อการวิจัย 2(2-0-4) ศึกษาการใช้ข้อมูล สถิติพรรณนาและ สถิติอ้างอิง เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลใน การวิจัย รวมทั้งการใช้โปรแกรมสำเร็จ รูปในการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล ข้อมูล	1. ลดหน่วยกิต 2. เพิ่มการใช้ โปรแกรมสำเร็จรูป ในการวิเคราะห์ ข้อมูล
ทศ 625 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 3(2-3-4) ศึกษาค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ตนเองสนใจ อย่างลึกซึ้งในขอบข่ายของไทยคดี ศึกษา โดยความเห็นชอบและแนะนำค ณะของอาจารย์ที่ปรึกษา	0103612 การศึกษาเฉพาะเรื่อง 2(1-2-3) ศึกษาค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ตนเอง สนใจอย่างลึกซึ้งในขอบข่ายของไทยคดี ศึกษา โดยความเห็นชอบและแนะนำ ควบคุมของอาจารย์ที่ปรึกษา	

21.3.4 วิทยานิพนธ์

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรปรับปรุง	เหตุผล
ทศ 631 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต ให้ทำวิทยานิพนธ์ทางไทยคดีศึกษาโดยการวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างลุ่มลึก และถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย ทั้งเรื่องที่สามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชีวิตและสังคม และเรื่องที่เพิ่มพูนองค์ความรู้ทางวิชาการไทยคดีศึกษาทั้งนี้โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรนี้ และอยู่ในความดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา	0103691 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต ทำวิทยานิพนธ์ทางไทยคดีศึกษา โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และ/หรือการวิจัยเพื่อใช้ประโยชน์ 	คำอธิบายรายวิชากระชับและชัดเจนมากขึ้น







ภาคผนวก ก

ข้อมูลคณาจารย์ประจำหลักสูตร

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาไทยคดีศึกษา



1. ชื่อ – สกุล นายจำเริญ แสงดวงแข
 คุณวุฒิ/สาขา กศ.บ. (ภาษาไทย)
 กศ.ม. (ภาษาและวรรณคดีไทย)
 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 งานการวิจัย

จำเริญ แสงดวงแข. ศึกษาคำภาษาไทยถิ่นใต้ในวรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้ จัดโดย มหาวิทยาลัยทักษิณ ณ โรงแรมพาวิลเลียนสงขลา วันที่ 22 กันยายน 2547

ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศ

จำเริญ แสงดวงแข. “การวิจารณ์และการประเมินค่าวรรณศิลป์” ใน **เกณฑ์การประเมินค่าวรรณศิลป์ นครศรีธรรมราช** : มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, 2547.

_____. “มารยาทการอ่านนั้นเป็นอันใด” **วารสารสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ** 2 (1) มกราคม-มิถุนายน 2546.

_____. “ศึกษาคำภาษาไทยถิ่นใต้ในวรรณกรรมท้องถิ่นภาคใต้,” ใน **การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี 2546-2547**. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.

หนังสือ/ตำรา

จำเริญ แสงดวงแข. **การเขียนร้อยกรอง**. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.

2. ชื่อ – สกุล นางสาวจุลรัตน์ คงเรือง
 คุณวุฒิ/สาขา ศ.บ. (เกียรตินิยม) เศรษฐศาสตร์
 M.Econ. Master of Economics
 D. Econ. Doctor of Economics
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ

Kongruang, C. “An Econometric Analysis of the Macroeconomic Ceterminants of FDI in Thailand,” **Studies in Reginal Science**,. Volume 32, Number 2. Pp. 15-29. 2002.

_____. **An Empirical Analysis of Determinants and Impacts of Forieng Direct Investment in Thailand..** Nagoya University : Doctoral Thesis. 2004.

Kongruang, C. **Economic Development and Foreign Direct Investment in Thailand..** Wakayama University. Master Thesis., 2001.

———. “FDI, Economic growth, Trade and Labor productivity : Evidence from Thailand,” . The Economic Science.. Volume 51, Number 3 pp. 79-82. 2003.

3. ชื่อ – สกุล

นายประมาน เทพสงเคราะห์

คุณวุฒิ/สาขา

กศ.บ.(ภูมิศาสตร์)

กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

Dip.in Geography Chiba University, Japan

ตำแหน่งทางวิชาการ

รองศาสตราจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานการวิจัย

ประมาน เทพสงเคราะห์. “การจำแนกลักษณะธรณีสัณฐานคาร์สต์ภายในตำบลวังน้ำเย็นเพื่อใช้สำหรับสร้างสื่อการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ อ.เมือง จ.พิจิตร,” วารสารสมาคมสำรวจข้อมูลระยะไกลและสารสนเทศภูมิศาสตร์ 4(2) พ.ค.- ส.ค. 2546.

———. “การประยุกต์ใช้ข้อมูลระยะไกลและระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษาพื้นที่หินปูนที่มีอิทธิพลต่อความหลากหลายของการอนุรักษ์ทรัพยากรในท้องถิ่นภาคใต้ฝั่งตะวันออกของประเทศไทย,” วารสารภูมิศาสตร์ 25(3) 3 ธันวาคม 2543.

———. การสร้างฐานข้อมูลด้านวิถีชีวิตชุมชนภูมิปัญญาชาวบ้าน และทักษะความชำนาญ (Skill Mapping) เพื่อพัฒนาสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ตามศักยภาพชุมชน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี 2547 ณ โรงแรมพาวิลเลียน 22 กันยายน 2547.

ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศ

ประมาน เทพสงเคราะห์. “การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ,” วารสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการนานาชาติ. คณะการจัดการสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 23-28 มี.ย. 2546

ประมาณ เทพสงเคราะห์. “การศึกษาภูมิโนเวศน์คาร์สต์เขตตอนบนในประเทศไทยญี่ปุ่น และเยอรมันนี,” วารสารภูมิศาสตร์. 27(3) ธันวาคม 2545.

_____. “แนวชายฝั่งทะเลภาคใต้,” ปาริชาติ. 13(2) ต.ค. 2543 – มี.ค. 2544.

ผลงานที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Tepsongkroh Praman . “Geocology of Karst Topography in Southern Thailand” in Zeitschrift for Geomorphologic. Suppl. – Bd. 122. P. 247 – 272. Berlin – Stuttgart, December 2000.

Tepsongkroh Praman . Karst Ecology in Southern Thailand and Classification of the limestone texture and Geomorphology of Karsts in Thailand and Japan” Seminer Proceeding in Universitat Tuebingen, Germany. May – July, 2001.

หนังสือ/ตำรา

ประมาณ เทพสงเคราะห์. การวิจัยทางภูมิศาสตร์. สงขลา :งานส่งเสริมการผลิตตำรา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.

_____. การบูรณาการเชิงพื้นที่. สงขลา : ภาควิชาภูมิศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547.

4. ชื่อ – สกุล

คุณวุฒิ/สาขา

นายประโชชน์ เรืองโรจน์

กศ.บ. (ภูมิศาสตร์)

กศ.ม. (ภูมิศาสตร์)

ตำแหน่งทางวิชาการ

อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

ปฏิบัติงานร่วมวิจัย

ประโชชน์ เรืองโรจน์. สร้างฐานข้อมูลด้านวิถีชุมชนภูมิปัญญาชาวบ้านและทักษะความชำนาญ (Skill Mapping) เพื่อพัฒนาสินค้าหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (OTOP) ตามศักยภาพชุมชน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้ ปฏิบัติงานร่วมวิจัยนำเสนอในการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยทักษิณ ประจำปี 2547 ณ โรงแรมพาวีเลียน วันที่ 22 กันยายน 2547.

_____. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการใช้บริการเชิงสุขภาพของกลุ่มจังหวัดภูเก็ต พังงา กระบี่. ปฏิบัติงานร่วมวิจัยกับศูนย์ข้อมูลภูมิสารสนเทศ มอ.หาดใหญ่ 2547.

5. ชื่อ – สกุล นางสาวพจณี ทรัพย์สมาน
 คุณวุฒิ/สาขา ศศ.บ. (คหกรรมศาสตร์)
 ค.ม. (อุดมศึกษา)
 Ph.D. (Rural Development)
 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
 ผลงานทางวิชาการ
 งานการวิจัย

พจณี ทรัพย์สมาน. การปรับปรุงคุณภาพอาหารกลางวันของนักเรียนในระดับ

ประถมศึกษาในจังหวัดสงขลา สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.

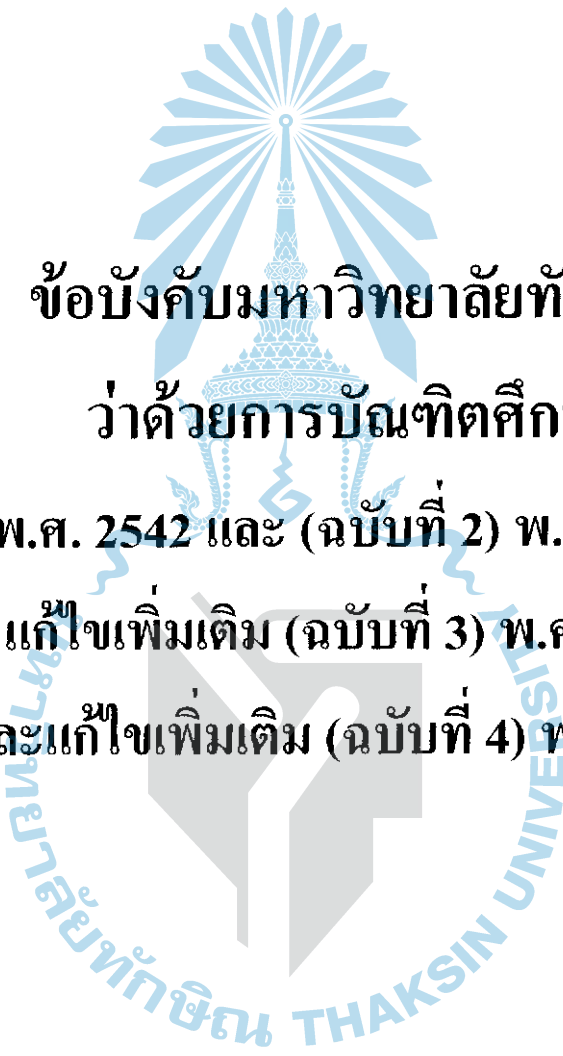
_____. การปรับปรุงคุณภาพอาหารท้องถิ่นภาคใต้ : น้ำส้มสายชูหมักจากน้ำตาล
 โตนด สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2540

_____. การปรับปรุงคุณภาพอาหารท้องถิ่นภาคใต้ : ปลาแป้งแดง. สงขลา :
 มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2541.

_____. การสกัดน้ำมันจากสาหร่ายผมนางเพื่อทดแทนสารเคมีดินในการผลิตแยม
 และเยลลี่จากผลไม้พื้นเมืองภาคใต้. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2535.

Sapsamann Pochanee. **Southern Thailand Fisheries : Analysis of Their Activity
 in Indonesian Water.** Consulate of the Republic of Indonesia. 2001

_____. **The Enhancement of Unified Pluralistic Society in Decreasing Ethnic
 and Religious Conflicts in Southern Thailand.** Institute for Dispute
 Resolution. 2004

The logo of Thaksin University is a large, light blue watermark in the background. It features a central emblem with a sunburst at the top and a stylized figure below. The text "มหาวิทยาลัยทักษิณ" (Mahavithayalai Thaksin) is written in Thai script along the left curve, and "THAKSIN UNIVERSITY" is written in English along the right curve.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ

ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. 2542 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546

และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ

ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดข้อบังคับ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การบริหารและการดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) และมาตรา 28 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 สภามหาวิทยาลัยทักษิณ จึงออกข้อบังคับไว้ดัง ต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541 บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือข้อบังคับอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

หมวด 1

การบริหารงาน

ข้อ 5 ให้มีคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ประกอบด้วยบุคคลดังนี้

- (1) ประธานอนุกรรมการ แต่งตั้งจากรองอธิการบดี โดยคำแนะนำของอธิการบดี
- (2) อนุกรรมการ แต่งตั้งจากผู้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการบริหารหลักสูตรของคณะ คณะละหนึ่งคน
- (3) อนุกรรมการ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายในคณะ คณะละหนึ่งคน
- (4) อนุกรรมการ แต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่าสามคนแต่ไม่เกินห้าคน

อนุกรรมการตาม (3)และ(4) ต้องมีตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าระดับปริญญาเอก

ประธานอนุกรรมการและอนุกรรมการ มีวาระการดำรงตำแหน่งสองปี และอาจได้รับการแต่งตั้งใหม่อีกได้

ให้ประธานอนุกรรมการแต่งตั้งเจ้าหน้าที่คนหนึ่งเป็นเลขานุการ

ข้อ 6 คณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา มีอำนาจและหน้าที่ ดังนี้

6.1 พิจารณาให้ความเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการตามที่คณะกรรมการวิชาการมอบหมาย

6.2 พิจารณาวางระเบียบ ข้อบังคับ ที่เกี่ยวกับการบริหารและการดำเนินงานระดับบัณฑิตศึกษาตามที่คณะกรรมการวิชาการมอบหมาย

6.3 ควบคุมคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

6.4 ให้คำปรึกษาและเสนอความเห็นแก่คณะกรรมการวิชาการ

6.5 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ เกี่ยวกับกิจการระดับบัณฑิตศึกษา หรือตามที่อธิการบดีมอบหมาย

หมวด 2

ระบบการศึกษา

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นระบบการศึกษาแบบหน่วยกิต จัดเป็น 2 ภาค ดังนี้

7.1 ภาคปกติ ให้ใช้ระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย มีระยะเวลาเรียนรวมทั้งเวลาสอบแต่ละภาค ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ และอาจจัดการศึกษาภาคเรียนฤดูร้อนต่อจากภาคเรียนปลายได้ โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนในแต่ละวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนที่กำหนดไว้ข้างต้น

7.2 ภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ โดยกำหนดให้จัดการเรียนการสอนเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

7.2.1 จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน ในปีการศึกษาหนึ่ง มี 3 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย และภาคเรียนฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาเรียนรวมทั้ง เวลาสอบในภาคเรียนต้นและภาคเรียนปลาย ไม่น้อยกว่า 18 สัปดาห์ และในภาคเรียนฤดูร้อนให้มีชั่วโมงการเรียนแต่ละวิชาเท่ากับชั่วโมงการเรียนในภาคปกติ ทั้งนี้ ในภาคเรียนฤดูร้อนอาจจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการได้

7.2.2 จัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคเรียนฤดูร้อน ในปีการศึกษาหนึ่งกำหนดให้เรียนเฉพาะภาคเรียนฤดูร้อน ซึ่งอาจจัดการเรียนการสอนในเวลาราชการได้ โดยให้มี ชั่วโมงการเรียนแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงการเรียนในภาคปกติ

ข้อ 8 “หน่วยกิต” หมายถึง มาตรฐานที่ใช้แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

8.1 รายวิชาใดที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายในชั้นเรียน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2 รายวิชาใดที่ใช้เวลาปฏิบัติทดลอง สัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.3 รายวิชาใดที่ใช้เวลาฝึกงานหรือออกฝึกภาคสนาม สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.4 การศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าปฏิบัติงาน สัปดาห์ละ 4 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

หมวด 3

หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 การจัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จัดเป็น 4 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9.2 หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต การจัดหลักสูตรมี 2 แผน

9.2.1 แผน ก. มีจำนวนหน่วยกิตรายวิชา ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และเมื่อรวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

9.2.2 แผน ข. มีจำนวนหน่วยกิตรายวิชา ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต จำนวนหน่วยกิตรายวิชาเกี่ยวกับประสบการณ์วิจัย อย่างน้อย 6 หน่วยกิต และเมื่อรวมจำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร ต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต ในจำนวนนี้ต้องมีรายวิชาที่เป็นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง 3 – 6 หน่วยกิต

9.3 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม ตลอด หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9.4 หลักสูตรปริญญาดุษฎีบัณฑิต การจัดหลักสูตรมี 2 แบบ ตามวุฒิเริ่มต้นของนิสิต

9.4.1 นิสิตวุฒิระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

9.4.2 นิสิตวุฒิระดับปริญญาโทบัณฑิต หรือเทียบเท่า ต้องศึกษารายวิชาไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

ข้อ 10 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดดังนี้

10.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 2 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 6 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 9 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

10.2 หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร ดังนี้

10.2.1 ภาคปกติ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 10 ภาคเรียน

10.2.2 ภาคพิเศษ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร จำแนกตามลักษณะของการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

(1) จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน ซึ่งในปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาคเรียน คือ ภาคเรียนต้น ภาคเรียนปลาย และภาคเรียนฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 15 ภาคเรียน

(2) จัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคเรียนฤดูร้อน ซึ่งในปีการศึกษาหนึ่งกำหนดให้เรียนเฉพาะภาคเรียนฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียนฤดูร้อน แต่ไม่เกิน 8 ภาคเรียนฤดูร้อน

10.3 หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต ต้องมีระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา พิจารณาจากคุณวุฒิเริ่มต้นของนิสิต ดังนี้

10.3.1 นิสิตวุฒิระดับปริญญาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ต้องมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 16 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 24 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

10.3.2 นิสิตวุฒิปริญญามหาบัณฑิตหรือเทียบเท่า ต้องมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 10 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 15 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

ข้อ 11 ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษภาคพิเศษ ตามข้อ 7.2.2 ที่จัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคเรียนฤดูร้อน ให้นิสิตชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะในภาคเรียนฤดูร้อน ทั้งนี้จนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

หมวด 4

คณาจารย์บัณฑิตศึกษา

ข้อ 12 คณาจารย์บัณฑิตศึกษา

คณาจารย์บัณฑิตศึกษา ให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งจากบุคคลที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา จากผู้ที่มีคุณสมบัติ ดังนี้

12.1 อาจารย์ประจำ

12.1.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำ ของมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติ อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (1) ดำรงตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์
- (2) คุณวุฒิระดับปริญญาเอก
- (3) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและมีความชำนาญพิเศษตามเกณฑ์มาตรฐาน

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

12.1.2 หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต ให้แต่งตั้งจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยที่มีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

- (1) ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์
- (2) คุณวุฒิระดับปริญญาเอก และมีผลงานวิจัย ซึ่งมีใช้ผลงานวิจัยที่ใช้ในการสำเร็จการศึกษา
- (3) เป็นผู้ทรงคุณวุฒิระดับผู้เชี่ยวชาญตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

12.2 อาจารย์พิเศษ

12.2.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้แต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 12.1.1 ที่มีได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยโดยแต่งตั้งในภาคเรียนที่มีการสอน

12.2.2 หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต ให้แต่งตั้งจากผู้มีคุณสมบัติตามข้อ 12.1.2 ที่มีได้เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย โดยแต่งตั้งในภาคเรียนที่มีการสอน

ข้อ 13 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

13.1 อาจารย์ที่ปรึกษา คือ อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรนั้นสังกัด มีหน้าที่แนะนำดูแล ให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับการจัดการเรียน และอื่น ๆ

13.2 คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ คือ ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งจากประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีหน้าที่ให้คำปรึกษาและควบคุมการทำวิทยานิพนธ์ของนิสิต นิสิตอาจเปลี่ยนกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ โดยความยินยอมของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ประกอบด้วย ประธานและกรรมการในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 1 หรือ 2 คน คุณสมบัติของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา*

ข้อ 14 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนให้มีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วย คณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน แต่ไม่เกิน 10 คน

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรต้องเป็นผู้ที่มีตำแหน่งไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ หรือมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่เปิดสอนหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน*

การแต่งตั้งประธานกรรมการและกรรมการบริหารหลักสูตร ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อนำเสนอคณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาแต่งตั้ง

ประธานกรรมการและกรรมการบริหารหลักสูตร มีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี กรณีที่พ้นตำแหน่งก่อนครบวาระ ให้คณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งบุคคลอื่นขึ้นดำรงตำแหน่งแทน ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีหน้าที่ดังนี้

- (1) พัฒนาหลักสูตรและการสอน
- (2) พิจารณากำหนดแผนการเรียนการสอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอก
- (3) พิจารณากำหนดบุคคลเป็นผู้สอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอกและประสานงานกับผู้สอน
- (4) ติดตามผลการเรียนการสอน
- (5) ให้ความเห็นชอบข้อเรื่องวิทยานิพนธ์ และบุคคลที่จะเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (6) ทำหน้าที่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (7) พิจารณาเสนอแต่งตั้งกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

(8) ทำหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการสอน

(9) ประมวลปัญหาจากการดำเนินการและเสนอแนวทางแก้ไข

ข้อ 15 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

ให้คณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ โดยคำแนะนำของ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธาน คณาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องจำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 4 คน เป็นกรรมการ

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ มีหน้าที่สอบวัดคุณสมบัติของนิสิตเพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอวิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต การสอบวัดคุณสมบัติและการตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาไม่น้อยกว่า 3 คน

ข้อ 16 คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

ให้คณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ โดยคำแนะนำของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยอาจารย์ที่ปรึกษา และคณาจารย์บัณฑิตศึกษาหรือผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนไม่น้อยกว่า 3 คน แต่ไม่เกิน 5 คน

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ มีหน้าที่สอบประมวลความรู้ การดำเนินการสอบและตัดสินต้องมีกรรมการร่วมพิจารณาไม่น้อยกว่า 3 คน

หมวด 5

การรับเข้าเป็นนิสิตและสถาปนินิสิต

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัย รับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.3 หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีหรือปริญญาโทบัณฑิตหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองและต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้สมัครตามข้อ 17.1 ข้อ 17.2 และข้อ 17.3 ต้องไม่เคยขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรที่จะศึกษา เว้นแต่สถานมหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย

ข้อ 18 วิธีการรับผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

18.1 การรับสมัครเข้าเป็นนิสิตใช้วิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจมีการตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือก หรือการพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้การกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกให้เป็นไปตามข้อเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และโดยความเห็นชอบของคณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา

18.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้รับนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น เป็นนิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของประธานกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับการอนุมัติจากคณะนิติศาสตร์สังกัด*

18.3 คณะกรรมการประจำคณะ อาจพิจารณาอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่ นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ 17 และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เช่นเดียวกับนิสิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

18.4 นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณอาจลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อนำหน่วยกิตมาเทียบหรือโอนในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่ได้ โดยต้องดำเนินการ ดังนี้*

18.4.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีคณะที่นิสิตสังกัด โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณารายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยแนบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษานั้นจะต้องมีเนื้อหาเหมือนหรือใกล้เคียงกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ*

18.4.2 ในภาคเรียนใดที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นโดยไม่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาของ มหาวิทยาลัยทักษิณเลย นิสิตจะต้องดำเนินการรักษาสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณด้วย มิฉะนั้นนิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 28*

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

18.4.3 เมื่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่นที่นิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณลงทะเบียนศึกษารายวิชา ได้ประมวลผลการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้นิสิตแจ้งผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งออกโดยมหาวิทยาลัย หรือสถาบันนั้น ต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัยทักษิณโดยตรง*

18.4.4 การลงทะเบียนศึกษารายวิชาของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณในมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาอื่นจะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษานั้น ๆ ด้วย*

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน และจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันการศึกษาอื่น ต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยไม่รวมการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์*

ข้อ 19 การขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

19.1 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

19.2 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ไม่มาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดถือว่าหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติจะต้องมารายงานตัวภายใน 7 วัน นับแต่วันที่สิ้นสุดให้มารายงานตัว

19.4 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิต ในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาใด และระบบการศึกษาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขา หรือระบบการศึกษานั้น

19.5 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเข้าศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาก่อนกว่าหนึ่งวิชาเอกหรือสาขาในระบบการศึกษาหนึ่งในการศึกษาเดียวกันไม่ได้ แต่นิสิตที่ศึกษาวิชาเอกหรือสาขาหนึ่งในภาคปกติ อาจขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาอื่นในภาคพิเศษได้

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

ข้อ 20 สภาพนิสิตและการเปลี่ยนสภาพนิสิต

20.1 สภาพการจัดการศึกษานิสิต แบ่งเป็น 2 สภาพ

20.1.1 นิสิตภาคปกติ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบตามข้อ 7.1

20.1.2 นิสิตภาคพิเศษ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบตามข้อ 7.2

20.2 สภาพการรับเข้าศึกษา นิสิตจะมีสภาพใดสภาพหนึ่งต่อไปนี้ นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง คือหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี

20.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี

20.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษาในภาคเรียนแรกของปีการศึกษา ตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว

หลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรี ไม่มีนิสิตทดลองศึกษา

20.2.3 นิสิตร่วมศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครที่มหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณานุมัติให้ลงทะเบียนศึกษาเป็นรายวิชาบางวิชา ตามข้อ 18.2 และ 18.3

20.2.4 นิสิตคุณวุฒิปริญญาตรี ได้แก่ นิสิตสามัญหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปริญญาตรีที่สอบภาษาและสอบประมวลความรู้ผ่านและได้รับอนุมัติจากประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้เรียบร้อยแล้ว

20.3 การเปลี่ยนสภาพนิสิต

20.3.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง มหาวิทยาลัยโดยการเสนอของคณะกรรมการประจำคณะ อาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคพิเศษได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนิสิตภาคพิเศษ

20.3.2 นิสิตภาคพิเศษจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติไม่ได้

20.3.3 นิสิตทดลองศึกษาที่เข้าศึกษาในภาคเรียนแรก และสอบได้ค่าเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้เมื่อสิ้นภาคเรียนแรก

ข้อ 21 การโอนหน่วยกิตรายวิชา

21.1 นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อาจขอโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ได้เคยศึกษามาแล้ว โดยนับหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนมาเป็น ส่วนหนึ่งของหน่วยกิตในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้ โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก ทั้งนี้รายวิชาที่ขอโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี และจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ขอโอนต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่รับโอน

21.2 การโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้าภาควิชา คณะกรรมการประจำคณะ และได้รับอนุมัติจากคณบดีที่หลักสูตรนั้นสังกัด

ข้อ 22 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา

22.1 นิสิตที่เข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาที่ศึกษาให้กระทำโดยการสอบคัดเลือกใหม่

22.2 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่เปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขา ให้นับตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษารายวิชาเอกหรือสาขาใหม่

22.3 การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจจะทำได้ ตามข้อ 21

ข้อ 23 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น

23.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ที่มหาวิทยาลัยรับรอง และกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณได้ ตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการโอนนิสิตหรือนักศึกษา

23.2 การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจจะทำได้ตามข้อ 21

หมวด 6

การลงทะเบียน

ข้อ 24 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา และการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

24.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

24.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้วภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

24.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคเรียนใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคเรียนนั้น เป็นจำนวนหน่วยกิต ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

24.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใด ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ ภายใน 2 สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคเรียน หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนฤดูร้อน

24.5 นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนเรียนรายวิชา ถ้ารายวิชาในหลักสูตรมีข้อกำหนดว่าต้องเรียนวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชา หรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

24.6 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการได้เมื่อได้รับอนุมัติชื่อเรื่องและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร การสอบเข้าโครงการละเมิดวิทยานิพนธ์จะดำเนินการได้เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้วเท่านั้น

24.7 จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

24.7.1 นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์แต่ละภาคเรียนตามสภาพนิสิต ดังนี้

24.7.1.1 นิสิตภาคปกติต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 15 หน่วยกิต การลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต อาจทำได้เฉพาะในภาคเรียนฤดูร้อนหรือภาคเรียนที่นิสิตจะเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตร

24.7.1.2 นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ใน ภาคเรียนปกติและไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคเรียนฤดูร้อน

24.7.1.3 นิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ อาจแยกลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคเรียนได้ โดยให้ลงได้ภาคเรียนละ 6 หน่วยกิตหรือจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ให้เสร็จในภาคเรียนเดียวกันก็ย่อมได้ โดยนิสิตจะต้องแจ้งให้หน่วยงานที่ทำหน้าที่รับลงทะเบียนทราบว่าลงทะเบียนแบบใด

24.7.2 นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาสองวิชาเอกหรือสองสาขามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทั้งสองวิชาเอกหรือสองสาขานั้นรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน ตามข้อ 24.7.1

24.7.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา และวิทยานิพนธ์ที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อย หรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 24.7.1 และ 24.7.2 ให้อยู่ในดุลยพินิจของคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด

24.8 ในกรณีที่มีความจำเป็น คณะบดีของคณะที่นิตินิสิตสังกัดอาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติ ลงทะเบียนเรียนรายวิชาบางวิชาที่จัดสำหรับนิตินิสิตภาคพิเศษได้ ตามการเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระค่าลงทะเบียน เรียนวิชานั้นเช่นเดียวกับนิตินิสิตภาคพิเศษ นิตินิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนิตินิสิตภาคปกติได้ โดยชำระค่าลงทะเบียนในอัตราภาคพิเศษ

24.9 มหาวิทยาลัยไม่อนุญาตให้นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนร่วมกับนิตินิสิตระดับปริญญาตรี

ข้อ 25 การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

25.1 การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียน และจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตรไม่บังคับให้นักเรียนสอบและไม่มีผลการเรียนแจ้ง

25.2 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระดับของวิชาที่เรียน และให้นิสิตระบุลงในเอกสารการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษไม่นับหน่วยกิต

25.3 ให้ฝ่ายที่รับผิดชอบการลงทะเบียนลงในทะเบียน (record) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า “AUD” เฉพาะผู้ที่ใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น โดยให้อาจารย์ผู้สอนระบุลงในใบส่งผลการเรียนว่ามีเวลาเรียน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

ข้อ 26 การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียน

26.1 การขอลอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียน ต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่นิตินิสิตสังกัดและให้คณะบดีของคณะที่นิตินิสิตสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

26.2 การขอลอนหรือการเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนจะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคเรียนฤดูร้อน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อ 24.5 และ 24.7

26.3 การของดเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่นิตินิสิตสังกัดก่อนวันสอบปลายภาคเรียนวันแรกตามกำหนดของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 2 วันทำการ

ข้อ 27 การขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

27.1 รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศงดการเรียนการสอนทั้งภาคเรียน นิสิตผู้ลงทะเบียนเรียนวิชานั้นมีสิทธิขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้เต็มจำนวน

27.2 นิสิตที่ขอลอนรายวิชาใดภายในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

27.3 นิสิตที่ขอถอนรายวิชาภายหลังกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 26.2 ไม่มีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ 28 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

28.1 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร หรือ นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาหมวดพื้นฐาน หมวดวิชาเอก หมวดวิชาเลือกเสรี ครบตามโครงสร้างหลักสูตร และทำวิทยานิพนธ์ยังไม่เสร็จเรียบร้อย ถือว่ายังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียน ชำระค่ารักษาสภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียนตามหลักสูตรที่นิสิตเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

28.2 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนนั้น ๆ

ข้อ 29 การลาพักการเรียน

29.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนต่อคณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

29.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือได้รับทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นควรสนับสนุน

29.1.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการ หรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

29.1.3 เมื่อนิสิตมีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ถ้าได้เรียนในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

29.2 การลาพักการเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัด และให้คณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัดแจ้งให้นายทะเบียนทราบโดยเร็วที่สุด ทั้งนี้ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนปิดภาคเรียนนั้น*

29.3 การลาพักการเรียนให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่*

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

29.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย*

29.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย*

29.6 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ก่อนวันเปิดภาคเรียนไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และให้คณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด แจ้งให้นายทะเบียนทราบ*

ข้อ 30 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องต่อคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และประธานกรรมการบริหารหลักสูตร การลาออกจะมีผลสมบูรณ์ เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติให้ลาออก

หมวด 7

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 31 การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของ รายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ 32 ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา

32.1 ระบบการให้คะแนนของแต่ละรายวิชา ให้ทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมี
ความหมาย และ ค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย	ค่าระดับขั้น
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	ดีพอใช้	2.5
C	พอใช้	2.0
D+	ค่อนข้าง	1.5
D	อ่อนมาก	1.0
E	ตก	0.0

32.2 นอกจากการให้คะแนนแบบระดับขั้น ตามข้อ 32.1 แล้ว ยังอาจประเมินผลการเรียนรายวิชาโดยไม่มีค่าระดับขั้น ดังนี้

ระดับขั้น	ความหมาย
S	ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ (satisfactory)
U	ผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจ (unsatisfactory)
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์ (incomplete)
W	การงดเรียน โดยได้รับอนุมัติ (withdrawal)
AUD	การลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต (audit)

32.3 การให้ E ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

- 32.3.1 นิสิตขาดสอบประจำภาคเรียนโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด*
- 32.3.2 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 31*
- 32.3.3 นิสิตทุจริตในการสอบ*
- 32.3.4 นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับขั้น I แต่มิได้ขอประเมินผลเพื่อแก้ระดับขั้น I ให้เสร็จ สิ้นภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียน*

32.4 การให้ S กระทำได้ในการให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต หรือในรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

32.5 การให้ U กระทำได้ตามข้อ 32.4 แต่ผลการเรียนรายวิชานั้นไม่เป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

32.6 การให้ I ในรายวิชาใดกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.6.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ ตามข้อ 31 แต่มิได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด

32.6.2 อาจารย์ผู้สอนและคณบดีของคณะที่นิสิตสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้คะแนนระดับขั้น I จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินผลเพื่อเปลี่ยนระดับขั้น I ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนคะแนนระดับขั้น I เป็น E ทันที

32.7 การให้ W ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีต่อไปนี้

32.7.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้คงเรียนรายวิชานั้น ตามข้อ 26.3

32.7.2 นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ตามข้อ 29

32.7.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

32.7.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัดให้เปลี่ยน
คะแนน ระดับชั้น I ที่นิสิตได้รับตามข้อ 32.6 และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยนคะแนนระดับชั้น
I แล้วแต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

32.8 การให้ AUD ในรายวิชาใดจะกระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลง
ทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 25

ข้อ 33 การประเมินผลการสอบพิเศษตามข้อกำหนดของหลักสูตร

นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นิสิตต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามข้อกำหนดของ
หลักสูตร ได้แก่ การสอบภาษา (language examination) การสอบประมวลความรู้ (comprehensive
examination) ในกรณีของนิสิตระดับปริญญาตรีบัณฑิต ต้องสอบประมวลความรู้เบื้องต้น
(preliminary examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้กระทำเป็นแบบระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
Very good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ 34 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์

การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการทำวิทยานิพนธ์
การสอบ ปากเปล่าและตัววิทยานิพนธ์ ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ โดยมีประธาน
กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เป็นประธานมีกรรมการที่ปรึกษาและกรรมการสอบร่วมที่ประธาน
อนุกรรมการบัณฑิตศึกษาแต่งตั้งเป็นกรรมการสอบการประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปาก
เปล่าและกระทำแบบระดับชั้นดังนี้*

ระดับชั้น	ความหมาย
Very good	ดีมาก
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

ข้อ 35 การนับจำนวนหน่วยกิต และคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

35.1 การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการเรียนที่มีระดับชั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ได้ ไปใช้ในการคำนวณหาค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

35.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

35.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียน ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคเรียนนั้น

35.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด ตามข้อ 32.1 เป็นตัวหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

35.5 ในภาคเรียนที่นิสิตได้ I ให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้น โดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I เท่านั้น

ข้อ 36 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ หรือเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจาก คณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ก่อนจะลงทะเบียนเรียน

ข้อ 37 การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทุจริตในการสอบให้มหาวิทยาลัยดำเนินการดังนี้

37.1 ตกในรายวิชานั้น หรือ

37.2 ตกในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคเรียนถัดไป หรือ

37.3 พ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ 38 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

38.1 ได้รับอนุญาตให้ลาออกตามข้อ 30

38.2 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

38.2.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

ตามข้อ 24.3

38.2.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพ

นิสิตตามข้อ 28

38.2.3 ขาดคุณวุฒิ คุณสมบัติตามข้อ 17 อย่างใดอย่างหนึ่ง

38.2.4 เมื่อผลการศึกษารายวิชาได้ต่ำกว่าระดับชั้น B รวมกันเกิน

9 หน่วยกิต

38.2.5 สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวด 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน

38.2.6 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 20.2.2 มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยภาคเรียนแรกต่ำกว่า 3.00

38.2.7 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาตามข้อ 10 หรือได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ Fail

38.2.8 ทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

38.2.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงขณะที่เป็นนิสิต

38.2.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

หมวด 8

การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบพิเศษและวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การสอบภาษา

39.1 นิสิตต้องสอบภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน อย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา

39.2 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

39.3 นิสิตที่ประสงค์จะสอบ ต้องยื่นคำร้องขอสอบผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาไปยังคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ภายใน 4 สัปดาห์แรกของภาคเรียนที่ประสงค์จะสอบ

39.4 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

39.4.1 นิสิตสอบภาษาได้แล้ว จากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรองตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

39.4.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่มีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอ โดยการอนุมัติของประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา กำหนดให้เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต และได้รับการประเมินผลการเรียนระดับชั้น S*

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

39.4.3 นิสิตที่ศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน การใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

ข้อ 40 การสอบประมวลความรู้ และการสอบประมวลความรู้เบื้องต้น

40.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตและหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิตจะต้องสอบประมวลความรู้

40.2 มหาวิทยาลัยจะแต่งตั้งกรรมการ ประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสม เพื่อดำเนินการจัดสอบข้อเขียนและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

40.3 มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบประมวลความรู้ในสัปดาห์ที่ 15 ของทุกภาคเรียนปกติ และในสัปดาห์ที่ 7 ของภาคเรียนฤดูร้อน วิธีการและหลักเกณฑ์การสอบให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยการอนุมัติของประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา สำหรับวิธีการลงทะเบียน การชำระเงิน และการขอลอนการสอบให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัย

40.4 นิสิตมีสิทธิ์สมัครสอบประมวลความรู้ เมื่อเรียนรายวิชาเอกที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า B ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามหมวดและได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรนั้นในมหาวิทยาลัยมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียนปกติ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา

40.5 นิสิตระดับปริญญาคุณวุฒิปบัณฑิต จะต้องผ่านการสอบประมวลความรู้เบื้องต้น จึงจะมีสิทธิ์เสนอวิทยานิพนธ์ นิสิตยื่นขอสอบได้เมื่อเรียนรายวิชาเอกมาแล้ว สอบผ่านภาษาต่างประเทศ อย่างน้อย 1 ภาษา และได้รับการเสนอจากอาจารย์ที่ปรึกษา โดยมหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการสอบภาคเรียนละ 1 ครั้ง ทั้งภาคเรียนปกติและภาคเรียนฤดูร้อน การดำเนินการให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

40.6 นิสิตที่ประสงค์จะสอบต้องยื่นคำร้องขอสอบโดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องลงทะเบียนสมัครสอบพร้อมชำระเงินค่าสมัครสอบตามระเบียบมหาวิทยาลัยทุกปี ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา พ.ศ.2540 และเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

40.7 นิสิตที่สอบตกจะต้องสอบแก้ตัวใหม่ ทั้งนี้ นิสิตมีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวดทั้งสิ้นเพียง 3 ครั้ง

40.8 เมื่อนิสิตได้รับอนุมัติให้เข้าสอบในภาคเรียนใดแล้ว ถ้านิสิตขาดสอบโดยไม่มีเหตุผลสมควร ให้ถือว่านิสิตสอบตกในการสอบประจำภาคนั้น ยกเว้น นิสิตได้รับอนุมัติให้งดสอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้แจ้งให้นายทะเบียน

ทราบเพื่อยกเลิกระเบียบการสมัครสอบของนิสิต ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะไม่คืนเงินค่าสมัครสอบให้ไม่ว่ากรณีใดๆ

ข้อ 41 การทำวิทยานิพนธ์

41.1 การเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้ดำเนินการดังนี้

41.1.1 นิสิตจะดำเนินการเสนอชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์และรายชื่อบุคคลที่จะเป็นคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ต่อเมื่อได้เรียนรายวิชาในหลักสูตรมาแล้วไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต ในกรณีของนิสิตระดับปริญญาตรี วิทยาลัยบัณฑิต จะต้องสอบประมวลความรู้เบื้องต้น (preliminary examination) ผ่าน

41.1.2 คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่นิสิตเสนอต้องมียกประกอบและคุณสมบัติดังนี้

41.1.2.1 ระดับปริญญาโท วิทยาลัยบัณฑิต ประกอบด้วยประธาน 1 คน และกรรมการ 1 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนอกรรมการเพิ่มได้อีก 1 คน คุณสมบัติของประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ 12.1.1 และ 12.2.1

41.1.2.2 ระดับปริญญาตรี วิทยาลัยบัณฑิต ประกอบด้วยประธาน 1 คน และกรรมการ 2 คน ในกรณีที่มีความจำเป็นอาจเสนอกรรมการเพิ่มได้อีก 1 คน คุณสมบัติของประธานและกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามข้อ 12.2.1 และ 12.2.2

41.1.3 นิสิตอาจเชิญบุคลากรภายนอกมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิและคุณสมบัติที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาเห็นว่าเหมาะสม เป็นประธานหรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องมีอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาเป็นกรรมการร่วม

41.2 การประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

41.2.1 เมื่อนิสิตได้จัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ความเห็นชอบแล้ว ให้นิสิตดำเนินการยื่นให้มีการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้

41.2.2 ให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ โดยอาจเชิญกรรมการเพิ่มเติมได้ โดยความเห็นชอบของประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้คณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์ต้องมีไม่น้อยกว่าครึ่งหนึ่งของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาและในจำนวนนี้ต้องมีประธานกรรมการ และ/หรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตอย่างน้อย 1 คน โดยมีเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำหน้าที่เลขานุการคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์

41.2.3 เมื่อที่ประชุมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์มีมติให้นิสิตร่างแก้ไขและดำเนินการแก้ไขต่อไปแล้ว ให้นิสิตนำข้อเสนอแนะของที่ประชุมไปแก้ไขปรับปรุงโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

41.3 การขออนุมัติดำเนินการทำวิทยานิพนธ์และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

41.3.1 เมื่อนิสิตได้แก้ไขปรับปรุงเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ตามข้อ 41.2.3 เรียบร้อยแล้ว ให้นำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ที่แก้ไขสมบูรณ์เสนอเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตร แล้วให้เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ของนิสิต พร้อมทั้งผลการพิจารณาต่อประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์ และแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นภายใน 4 สัปดาห์ นับจากวันสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์*

41.3.2 เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์หรือเค้าโครงวิทยานิพนธ์ หรือกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ นิสิตต้องนำเรื่องเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อขออนุมัติจากประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา

41.4 การรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์

41.4.1 เมื่อได้รับอนุมัติจากประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษาให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์แล้ว นิสิตต้องจัดทำแผนการดำเนินงานการทำวิทยานิพนธ์เสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร*

41.4.2 ให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ว่าการดำเนินงานเป็นไปตามแผนและ/หรือมีปัญหาอุปสรรคหรือไม่อย่างไร โดยรายงานต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

41.4.3 ในกรณีที่นิสิตไม่รายงานความก้าวหน้าตามที่กำหนดไว้ในข้อ 41.4.2 หรือนิสิตขาดการติดต่อกับคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์โดยไม่มีเหตุผลสมควร ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์รายงานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และแจ้งประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา

41.5 การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

41.5.1 เมื่อนิสิตทำวิทยานิพนธ์เสร็จ และให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจแก้ไขเรียบร้อยแล้ว ให้ประธานคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์นัดนิสิตเพื่อสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

41.5.2 ให้ประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการสอบ ปากเปล่าวิทยานิพนธ์ โดยการเสนอของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทั้งนี้องค์ประกอบของคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการบริหารหลักสูตรประจำวิชาเอกหรือสาขาที่เคยพิจารณาแล้วโครงการวิทยานิพนธ์ของนิสิต 1 คน และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเอกนั้น ๆ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง 1 คน ทั้งนี้ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดในข้อ 12 สำหรับระดับคุณวุฒิจะต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่น

41.5.3 การสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ให้ทำการสอบได้ภายหลังจากวันที่ประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา อนุมัติเค้าโครงวิทยานิพนธ์แล้ว ไม่น้อยกว่าสามเดือน*

41.5.4 ให้คณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ส่งผลการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์และผลการประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์ต่อประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ภายใน 1 สัปดาห์ นับจากวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

41.5.5 ให้นิสิตส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ต่อประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ภายใน 5 สัปดาห์ นับจากวันสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

41.6 การเขียนวิทยานิพนธ์ ให้เขียนเป็นภาษาไทย ในกรณีที่มีความจำเป็นและมีเหตุผลสมควรคณะอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา อาจอนุมัติให้เขียนเป็นภาษาต่างประเทศได้ โดยการเสนอของประธาน คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

41.7 ลิขสิทธิ์ของวิทยานิพนธ์ที่ประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษานุมัติแล้ว ให้เป็นของมหาวิทยาลัยทักษิณ

หมวด 9

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร และการให้ปริญญา

ข้อ 42 การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

42.1 นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนใด ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อนายทะเบียน ภายใน 1 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น

42.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

42.2.1 คุณสมบัติทั่วไป

- (1) มีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
- (2) สอบได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

- (3) ได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00
- (4) มีความประพฤติดี*

42.2.2 คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาโทบัณฑิตและปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต

- (1) สอบภาษาได้ หรือได้รับการยกเว้น ตามข้อ 39.4
- (2) สอบประมวลความรู้ได้

42.2.3 คุณสมบัติเฉพาะผู้ขอรับปริญญาโทบัณฑิตแผน ก และปริญญาคุณวุฒิบัณฑิต

- (1) ทำวิทยานิพนธ์ผ่านตามมาตรฐานของมหาวิทยาลัย และสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ได้
- (2) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ 43 การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอชื่อนิสิตที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ 42.2 ต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต*

หมวด 10

บทเฉพาะกาล

ข้อ 44 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคเรียนต้นปีการศึกษา 2540 เป็นต้นไป

ข้อ 45 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาก่อนภาคต้น ปีการศึกษา 2540 ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ เว้นแต่การประเมินคุณภาพปริญญาโท การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน การพ้นจากสถานีสิต การสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาโท และการส่งปริญญาโทฉบับสมบูรณ์ ให้ถือปฏิบัติดังนี้

45.1 การประเมินคุณภาพปริญญาโท

การประเมินคุณภาพปริญญาโท ซึ่งรวมทั้งกระบวนการทำปริญญาโท และตัวปริญญาโท ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญาโท โดยมีประธานกรรมการควบคุมการทำปริญญาโทเป็นประธาน การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าปริญญาโทผ่านแล้ว และกระทำแบบระดับชั้น ดังนี้

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544

ระดับชั้น	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

45.2 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำรายวิชาบังคับที่สอบได้ C+ หรือต่ำกว่า หรือจะเลือกเรียนวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัด ก่อนจะลงทะเบียนเรียน

45.3 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีต่อไปนี้

45.3.1 ได้รับอนุมัติจากคณะบดีของคณะที่นิสิตสังกัดให้ลาออก

45.3.2 ถูกตัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

45.3.2.1 ไม่ลงทะเบียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต

45.3.2.2 เมื่อพ้นระยะเวลา 1 ภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินรักษา

สภาพนิสิต

45.3.2.3 ขาดคุณสมบัติและคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งของการสมัคร

เข้าเป็นนิสิต

45.3.2.4 เมื่อผลการเรียนรายวิชาได้ต่ำกว่าระดับชั้น B รวมกันเกิน

8 หน่วยกิต

45.3.2.5 สอบประมวลความรู้ 3 ครั้ง แล้วยังไม่ผ่าน

45.3.2.6 เป็นนิสิตทดลองศึกษา มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยภาคเรียนแรกต่ำ

กว่า 3.00

45.3.2.7 ไม่สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด หรือได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 หรือได้ผลการประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ระดับชั้น Fail

45.3.2.8 ทำการทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

45.3.2.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงขณะที่เป็นนิสิต

45.3.2.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง

45.4 การสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปริญญานิพนธ์

กรณีการทำปฏิญานิพนธ์ 15 หน่วยกิต หรือต่ำกว่า จะต้องมียุทธศาสตร์
นับแต่วันเสนอขออนุมัติจัดประชุมพิจารณาเค้าโครงปฏิญานิพนธ์ถึงวันสอบปากเปล่า อย่างน้อย 3
เดือน สำหรับภาคปกติ และ 4 เดือน สำหรับภาคพิเศษ

45.5 ให้นิสิตส่งปฏิญานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ที่ได้แก้ไขตามมติของคณะ
กรรมการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญานิพนธ์ พร้อมทั้งบทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษต่อ
ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา ตามจำนวนที่กำหนด ภายใน 3 สัปดาห์ นับจากวันสอบ
ปากเปล่าเกี่ยวกับปฏิญานิพนธ์

ข้อ 46 ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรที่มีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ และ
ดำรงตำแหน่งอยู่ก่อนที่จะประกาศใช้ข้อบังคับนี้ ให้ดำรงตำแหน่งต่อไปจนกว่าจะหมดวาระ*

ประกาศ ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544

เกษม สุวรรณกุล

(ศาสตราจารย์ ดร.เกษม สุวรรณกุล)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

* ปรับปรุงแก้ไข ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 4/2546 เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2546 ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2541 บรรดาระเบียบ ประกาศ หรือข้อบังคับอื่นใดที่ได้กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

การดำเนินการใด ๆ ที่เกี่ยวกับการบัณฑิตศึกษา ซึ่งมีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ และมีได้มีข้อบังคับหรือระเบียบอื่นใดกำหนดไว้หรือมิได้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ให้นำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป ยกเว้น กรณีที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2546 เป็นต้นไปให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี”

ข้อ 5 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2546

(ศาสตราจารย์ ดร. สิปปนนท์ เกตุทัต)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ

ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 สภามหาวิทยาลัยทักษิณ ในการประชุมครั้งที่ 4/2547 เมื่อวันที่ 17 กรกฎาคม 2547 ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 ดังนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547”

ข้อ 2 ให้ใช้ข้อบังคับนี้ตั้งแต่วันถัดจากวันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อความในข้อ 38 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ข้อ 38 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

38.1 ได้รับอนุญาตให้ลาออกตามข้อ 30

38.2 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

38.2.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามข้อ 24.3

38.2.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิตตามข้อ 28

38.2.3 ขาดคุณสมบัติ คุณสมบัติ ตามข้อ 17 อย่างใดอย่างหนึ่ง

38.2.3 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 20.2.2 มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยภาคเรียนแรก ต่ำกว่า 3.00

38.2.4 ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 ในการประเมินผลทุกสิ้นภาคเรียน

38.2.5 ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 เมื่อเรียนครบตาม
ระยะเวลาที่ ในข้อ 10

38.2.7 สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวด 3 ครั้ง แล้วไม่ผ่าน

38.2.8 ทุจริตอย่างร้ายแรงในการสอบ

38.2.9 มีความประพฤติเสื่อมเสียอย่างร้ายแรงขณะที่เป็นนิสิต

38.2.10 ทำผิดระเบียบของมหาวิทยาลัยอย่างร้ายแรง”

ข้อ 4 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2547



(ศาสตราจารย์ ดร. สิปปนนท์ เกตุทัต)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

