



หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
มหาวิทยาลัยทักษิณ

สภามหาวิทยาลัยรับทราบ
และให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 17 ก.ย. 2548

(รองอธิการบดี)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2548

1. ชื่อหลักสูตร

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ
Master of Science Program in Health System Management

2. ชื่อปริญญา

- 2.1 ชื่อเต็ม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การจัดการระบบสุขภาพ)
Master of Science (Health System Management)
- 2.2 ชื่อย่อ วท.ม. (การจัดการระบบสุขภาพ)
M.Sc. (Health System Management)

3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

4. ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

4.1 ปรัชญา

บูรณาการองค์ความรู้ในการจัดการระบบสุขภาพ ด้วยปัญญาและจริยธรรม นำไปสู่การสร้างสังคมสุขภาพ

4.2 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะดังนี้

- 4.2.1 มีความรู้ ความสามารถในการจัดการระบบสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.2.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์เชิงระบบอย่างสร้างสรรค์
- 4.2.3 มีความสามารถทางการวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านการจัดการระบบสุขภาพ
- 4.2.4 เป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในระบบสุขภาพ

5. กำหนดการเปิดสอน

หลักสูตรนี้เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

6. คุณสมบัติผู้มีสิทธิสมัครเข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวด 4 ข้อ 17

7. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 หมวด 4 ข้อ 18

8. ระบบการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 หมวด 1

9. ระยะเวลาศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 หมวด 2 ข้อ 10

10. การลงทะเบียนเรียน

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 หมวด 5 ข้อ 24 ข้อ 25 ข้อ 26 ข้อ 27 และข้อ 28

11. การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 หมวด 6 หมวด 7 และหมวด 8

12. อาจารย์ผู้สอน

12.1 อาจารย์ผู้สอนและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ

12.2 อาจารย์พิเศษและผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่อยู่นอกสังกัดมหาวิทยาลัยทักษิณ ตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณา

12.2.1 อาจารย์ประจำคณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางสาวจรรรัตน์ ปัญโญ	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) วท.ม. (เภสัชวิทยา)	อาจารย์
2. นางจุฑารัตน์ สติธิปัญญา	ปพ.ส. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) สศ. (สุขศึกษา) ✓	อาจารย์
3. นายชำนาญ ชินสีห์	วท.บ. (พลศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	อาจารย์
4. นางเชาวลักษณ์ ฤทธิสรไกร	วท.บ. (สุขศึกษา) เกียรตินิยม สศ.ม. (สังคมศาสตร์การแพทย์)	อาจารย์
5. นางสาวคุณิษฐ์ สุวรรณคง	ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ (ระดับต้น) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน)	อาจารย์
6. นางสาวเนตรนภาภักดิ์ ทรัพย์เจริญ	วท.บ. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย) วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย)	อาจารย์
7. นางพิริยะลักษณ์ เพชรห้วยลึก	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (เทียบเท่าปริญญาตรี) พย.ม. (การพยาบาลบิดา มารดา และเด็ก)	อาจารย์
8. นางเพ็ญพักตร์ จริยานุกูล	วท.บ. วิทยาศาสตร์การกีฬา วท.ม. เวชศาสตร์การกีฬา	อาจารย์
9. นางสาวรุ่งศิริ เข้มตระกูล	อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย วท.บ. (โภชนวิทยา) วท.ม. (โภชนศาสตร์) วุฒิปัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการ- พยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก สศ. (บริหารสาธารณสุข) ✓	อาจารย์

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
10. นางสาวลลิตา พิมพ์จันทร์***	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การกีฬา) เกียรตินิยม วท.ม. (เวชศาสตร์การกีฬา)	อาจารย์
11. นายวัชรพล เดชกุล	วท.บ. (สุขศึกษา) สศ.บ. (อาชีวอนามัยและความปลอดภัย) วศ.ม. (วิศวกรรมความปลอดภัย)	อาจารย์
12. นางสาววันเพ็ญ ทองสุข	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (สุขศาสตร์อุตสาหกรรมและ ความปลอดภัย)	อาจารย์
13. นายวันลก ดิษฐวรรณ*	ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ (การพยาบาลและผดุงครรภ์ชั้นหนึ่ง) วท.ม. (วิทยาการระบาด)	อาจารย์
14. นางวัลลภา คชภักดี	วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) DSN. (Nursing Service Administration)	อาจารย์
15. นายวิทยา เหมพันธ์	วท.บ. (พลศึกษา) วท.ม. (วิทยาศาสตร์การกีฬา)	อาจารย์
16. นางศศิธร ธนะภพ**	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) เกียรตินิยม วท.ม. (บริหารสาธารณสุข)	อาจารย์
17. นางสาวสุพานดี มณีโลกย์	วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม) วศ.ม. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์
18. นางสาวโสเมศิริ เชาว์รัตน์**	วท.บ. (สาธารณสุขศาสตร์) วท.ม. (อนามัยสิ่งแวดล้อม)	อาจารย์
19. นางอรพิน ทิพย์เดช	กศ.บ. (คหกรรมศาสตร์) ศศ.ม. (คหกรรมศาสตร์ศึกษา)	อาจารย์

* ลาฝึกอบรมในประเทศ

** ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอกในประเทศ

*** ลาฝึกอบรมต่างประเทศ

12.2.2 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่ง/สังกัด
1. นายกอรปฐมย์ ตย์คานนท์	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) พบ. (แพทยศาสตร์)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
2. นางกุหลาบ รัตนสังขธรรม	วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) M.P.H. (Public Health) สศ. (บริหารสาธารณสุข)	รองศาสตราจารย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
3. นายชิงชัย เมธพัฒน์	วท.บ. (พยาบาลและประกาศนียบัตร ผดุงครรภ์) M.P.H. M.Sc.(Medical Anthropology)	อาจารย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
4. นายทองหล่อ เดชไทย	วท.บ. (สุขาภิบาล) M.S.W.(Rural Community Organization and Planning) M.P.H. (Health Service Administration) D.H.Sc.	รองศาสตราจารย์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
5. นางสาวเพชรน้อย สิงห์ช่างชัย	วท.บ. (พยาบาลและผดุงครรภ์) สศ.ม. (วิจัยประชากรและสังคม) ปช.ด. (ประชากรศาสตร์)	รองศาสตราจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. นายอรัน จิระนคร	พบ.(แพทยศาสตร์) M.P.H. (Developmental Health)	นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด พัทลุง
7. นายวีระศักดิ์ จงสู่วิวัฒน์วงศ์	B.A.(Economics) M.Sc.(Clinical Epidemiology) M.D. (Medicine) DTM & H (Diploma in Tropical Medicine & Hygiene) M.Med. Sc.(Epidemiology) Certificate of Proficiency in Preventive Medicine	ศาสตราจารย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่ง/สังกัด
8. นายสุกสิทธิ์ พรรณารุโณทัย	พบ. (แพทยศาสตร์) M.Med.Sd (Public Health) Ph.D. (Health Economics)	ศาสตราจารย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร
9. นายสมพร ชุมช่วย	วท.บ. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) พบ. (แพทยศาสตร์) ร.บ. (รัฐศาสตร์) ส.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) ศศ.ม. (รัฐศาสตร์)	นายแพทย์ โรงพยาบาลพัทลุง จังหวัดพัทลุง
10. นางสาวสาวิตรี ลิ้มชัยอรุณเรือง	ค.บ. (พยาบาลศึกษา) สค.ม. (ประชากรศาสตร์) กศ.ด. (พัฒนศึกษา)	อาจารย์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
11. นายสุวัฒน์ วิริยะพงษ์สุกิจ	พบ. (แพทยศาสตร์) M.P.H. (Developmental Health)	นายแพทย์ โรงพยาบาลเทพา จังหวัดสงขลา
12. นายอมร รอดคล้าย	พบ. (แพทยศาสตร์) M.P.H. (Developmental Health) Certificate of Proficiency in Preventive Medicine	นายแพทย์ โรงพยาบาลหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

13. อาจารย์ประจำหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางสาวจรรรัตน์ ปัญโญ	พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) วท.ม. (เภสัชวิทยา)	อาจารย์
2. นางจุฑารัตน์ สติรปัญญา	ปพ.ส. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) สค. (สุขศึกษา)	อาจารย์
3. นางสาวคุณิษฐ์ สุวรรณคง	ประกาศนียบัตรการพยาบาลและผดุงครรภ์ (ระดับต้น) พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน)	อาจารย์
4. นางสาวรุ่งศิริ เข้มตระกูล	อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย วท.บ. (โภชนวิทยา) วท.ม. (โภชนศาสตร์) วุฒิบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการ พยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก สค. (บริหารสาธารณสุข)	อาจารย์
5. นางวัลลภา คชภักดี	วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) ค.ม. (การบริหารพยาบาล) DSN. (Nursing Service Administration)	อาจารย์

14. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิ (สาขา)	ตำแหน่งทางวิชาการ
1. นางจุฑารัตน์ สติธิปัญญา	ปพ.ศ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) สศ. (สุขศึกษา)	อาจารย์
2. นางสาวรุ่งศิริ เข้มตระกูล	อนุปริญญาพยาบาลและอนามัย วท.บ. (โภชนาวิทยา) วท.ม. (โภชนาศาสตร์) วุฒิบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก สศ. (บริหารสาธารณสุข)	อาจารย์
3. นางวัลลภา คชภักดี	วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) ค.ม. (การพยาบาล) DSN. (Nursing Service Administration)	อาจารย์

15. จำนวนรับนิสิต

จำนวนนิสิตที่จะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ และจำนวนมหาบัณฑิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ดังนี้

ปีการศึกษา	จำนวนนิสิตที่จะรับ	จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา
	แผน ก (2)ภาคปกติ	แผน ก (2)ภาคปกติ
2548	15	-
2549	15	-
2550	15	15
2551	15	15
2552	15	15

16. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

- 16.1 ห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการของคณะฯ สถาบันและสำนักต่างๆของมหาวิทยาลัยทักษิณ
- 16.2 สถาบันที่อยู่ในเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยทักษิณ

17. ห้องสมุด

ให้บริการของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยทักษิณ ซึ่งมีหนังสือ ตำรา และวารสาร ทั้งภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ประมาณ 200,000 เล่ม มีหนังสือและตำราเกี่ยวกับสาขาวิชาประมาณ 3,500 รายการ ในรูปแบบของอินเทอร์เน็ต โสตทัศนูปกรณ์และสื่อทางไกล และเครือข่ายห้องสมุดมหาวิทยาลัยในส่วนภูมิภาค (UNINET)

18. งบประมาณ

ใช้งบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ที่จัดสรรให้คณะวิทยาการ สุขภาพและการกีฬา ในแต่ละปีตามปกติ

19. หลักสูตร

19.1 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการจัดการระบบสุขภาพเป็นหลักสูตรแผน ก (2) จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต โดยมีโครงสร้างหลักสูตร ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก (2)
1. วิชาพื้นฐาน	9
2. วิชาเอก "ไม่น้อยกว่า"	21
- กลุ่มวิชาเอกบังคับ	15
- กลุ่มวิชาเอกเลือก	6
3. วิทยานิพนธ์	12
รวมตลอดหลักสูตร "ไม่น้อยกว่า"	42 *

* นิสิตบางคนอาจต้องลงทะเบียนเสริมพื้นฐานในรายวิชา การสาธารณสุขเบื้องต้นและ/หรือ การบริหารงาน สาธารณสุข/การจัดการระบบสาธารณสุข โดยไม่นับรวมจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด แต่ต้องมีผลการเรียนในระดับ "เป็นที่พอใจ(S)" ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพื้นฐานของนิสิตแต่ละคน โดยการพิจารณาของคณะกรรมการ บริหารหลักสูตร

19.2 รายวิชาในหลักสูตร

19.2.1 หมวดวิชาพื้นฐาน		9	หน่วยกิต
0504512	สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ Social and Behavioral Sciences for Health		3(2-2-5)
0504513	ระบาดวิทยาขั้นสูง Advance Epidemiology		3(2-2-5)
0504531	สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ Statistics and Research in Health System		3(2-2-5)
19.2.2 หมวดวิชาเอก		21	หน่วยกิต
19.2.2.1 วิชาเอกบังคับ		15	หน่วยกิต
0504511	ระบบสุขภาพเปรียบเทียบ Comparative Health Systems		3(3-0-6)
0504614	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics		3(3-0-6)
0504622	การจัดการเชิงกลยุทธ์ในระบบสุขภาพ Strategic Management in Health System		3(2-2-5)
0504624	การจัดการความรู้ในระบบสุขภาพ Knowledge Management in Health System		3(2-2-5)
0504632	การสัมมนาประเด็นการจัดการระบบสุขภาพ Seminar in Health System Management Issues		1(0-3-0)
0504641	ปฏิบัติการการจัดการระบบสุขภาพ Practicum in Health System Management		2(1-3-2)

19.2.2.2 วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า		6	หน่วยกิต
0504615	ระบบสารสนเทศในการจัดการระบบสุขภาพ Information Systems in Health System Management		3(2-2-5)
0504616	การประเมินโครงการในระบบสุขภาพ Health System Project Evaluation		3(2-2-5)
0504623	การจัดการการเงินการคลังในระบบสุขภาพ Financial Management in Health System		3(3-0-6)
0504625	การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระบบสุขภาพ Learning Organization Development in Health System		3(2-2-5)
0504626	กฎหมายมหาชนกับการบริหารราชการรัฐในระบบสุขภาพ Public Law for Public Sector Administration in Health System		3(3-0-6)
0504627	การกระจายอำนาจในระบบสุขภาพ Decentralization in Health System		3(2-2-5)
0504628	การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระบบสุขภาพ Human Resource Management in Health System		3(2-2-5)
0504633	การวิจัยเชิงคุณภาพ Qualitative Research		3(2-2-5)
0504634	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม Participatory Action Research		3(2-2-5)
0504635	การพัฒนาเครื่องมือวิจัย Research Instrument Development		3(2-2-5)
0504642	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study		3(0-12-0)
18.2.3 หมวดวิทยานิพนธ์		12	หน่วยกิต
0504651	วิทยานิพนธ์ Thesis		12(0-48-0)

19.3 ความหมายของเลขรหัสวิชา

เลขรหัสสองหลักแรก	หมายถึง	เลขรหัสคณะ
เลข 05	หมายถึง	คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา
เลขรหัสหลักที่สามและสี่	หมายถึง	เลขรหัสสาขาวิชา
เลข 04	หมายถึง	วิชาการจัดการระบบสุขภาพ
เลขรหัสหลักที่ห้า	หมายถึง	ชั้นปีที่เปิดสอน
เลขรหัสหลักที่หก	หมายถึง	หมวด หรือกลุ่มวิชา
เลข 1	หมายถึง	กลุ่มวิชาพื้นฐานสาธารณสุข
เลข 2	หมายถึง	กลุ่มวิชาการบริหารและการจัดการ
เลข 3	หมายถึง	กลุ่มวิชาการสัมมนาและวิจัย
เลข 4	หมายถึง	กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงาน หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ
เลข 5	หมายถึง	วิทยานิพนธ์

19.4 แผนการเรียน

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 12 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 12 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 1	วิชาพื้นฐาน	9	วิชาเอก(บังคับ)	9
	0504512 สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ สุขภาพ	3(2-2-5)	0504614 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)
	0504513 ระบาดวิทยาขั้นสูง	3(2-2-5)	0504622 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในระบบสุขภาพ	3(2-2-5)
	0504531 สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ	3(2-2-5)	0504624 การจัดการความรู้ในระบบสุขภาพ	3(2-2-5)
	วิชาเอก(บังคับ)	3	วิชาเอก(เลือก)	3
	0504511 ระบบสุขภาพเปรียบเทียบ	3(3-0-6)	0504.....	3(3-0-6)

ระดับ	ภาคเรียนที่ 1	จำนวน 12 หน่วยกิต	ภาคเรียนที่ 2	จำนวน 6 หน่วยกิต
ชั้น ปีที่ 2	วิชาเอก(บังคับ)	3	วิทยานิพนธ์	6
	0504632 การสัมมนาประเด็นการจัดการ ระบบสุขภาพ	1(0-3-0)	0504651 วิทยานิพนธ์	6(0-24-0)
	0504641 ปฏิบัติการการจัดการระบบสุขภาพ	2(1-3-2)		
	วิชาเอก(เลือก)	3		
	0504.....	3(3-0-6)		
	วิทยานิพนธ์	6		
	0504651 วิทยานิพนธ์	6(0-24-0)		

19.5 คำอธิบายรายวิชา

0504511 ระบบสุขภาพเปรียบเทียบ

3(3-0-6)

Comparative Health Systems

ศึกษาและวิเคราะห์เปรียบเทียบ แนวคิด ทฤษฎี รูปแบบและองค์ประกอบของระบบสุขภาพ รวมถึงการปฏิรูประบบสุขภาพทั้งในประเทศและต่างประเทศ

0504512 สังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์สุขภาพ

3(2-2-5)

Social and Behavioral Sciences for Health

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับโครงสร้างและองค์ประกอบของสังคม การจัดระเบียบสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบ กระบวนการทางสังคมและจิตวิทยาสังคมที่มีต่อสุขภาพและการจัดการระบบสุขภาพ การวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสุขภาพและการจัดการระบบสุขภาพ โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา จิตวิทยาสังคม สังคมวิทยา และพฤติกรรมศาสตร์

0504513 ระบาดวิทยาขั้นสูง

3(2-2-5)

Advance Epidemiology

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการและขั้นตอนของระบาดวิทยา การใช้หลักการทางระบาดวิทยาในการป้องกันควบคุมโรค ปัญหาสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อม รูปแบบในการศึกษาทางระบาดวิทยา มาตรการทางระบาดวิทยา การวิเคราะห์ประเด็นทางระบาดวิทยาและการนำหลักระบาดวิทยาไปใช้ในการแก้ปัญหาสุขภาพ

0504531 สถิติและการวิจัยในระบบสุขภาพ

3(2-2-5)

Statistics and Research in Health System

ศึกษาและวิเคราะห์ประเภท กระบวนการ และระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง การทดสอบสมมติฐานทางสถิติ การวิเคราะห์ข้อมูล และการแปลผล การนำเสนอผลงานวิจัย การประยุกต์ผลงานและความรู้จากการวิจัยไปใช้ในงานด้านสุขภาพและการจัดการระบบสุขภาพ

0504614 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ

3(3-0-6)

Health Economics

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ของเศรษฐศาสตร์กับระบบสุขภาพ แนวคิดเศรษฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและระบบสุขภาพ การจัดการงบประมาณ อุปสงค์และอุปทานของการพัฒนาระบบสุขภาพ การวิเคราะห์และประเมินผลโครงการทางสุขภาพ การประเมินต้นทุนและผลได้ การเปรียบเทียบต้นทุนและผลได้เพื่อการตัดสินใจ การวิเคราะห์ระบบการเงินในเชิงธุรกิจ อุตสาหกรรมสุขภาพ

0504615 ระบบสารสนเทศในการจัดการระบบสุขภาพ**3(2-2-5)****Information Systems in Health System Management**

ศึกษาและวิเคราะห์การนำข้อมูลเกี่ยวกับระบบสุขภาพมาประมวลเป็นสารสนเทศ การรวบรวม และสร้างฐานข้อมูลในลักษณะเครือข่าย เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางในการจัดการระบบสุขภาพ

0504616 การประเมินโครงการในระบบสุขภาพ**3(2-2-5)****Health System Project Evaluation**

ศึกษาและวิเคราะห์รูปแบบของโครงการ การร่างและการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของโครงการ ทางสุขภาพ การคัดเลือกโครงการ การดำเนินงานโครงการ การติดตามและควบคุมการดำเนินงานโครงการ ทางสุขภาพ การประเมินโครงการ และการจัดทำเอกสารรายงานผลการประเมินโครงการทางสุขภาพ

0504622 การจัดการเชิงกลยุทธ์ในระบบสุขภาพ**3(2-2-5)****Strategic Management in Health System**

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการ ตัวแบบและกระบวนการบริหารเชิงกลยุทธ์ การประยุกต์หลักธรรมาภิบาลในการบริหารเชิงกลยุทธ์ของระบบสุขภาพ การนำแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติ ในการพัฒนาและแก้ปัญหาในระบบสุขภาพ โดยผู้เรียนได้ศึกษาจากสถานการณ์จริง

0504623 การจัดการการเงินการคลังในระบบสุขภาพ**3(3-0-6)****Financial Management in Health System**

ศึกษาและวิเคราะห์ระบบการคลังสุขภาพ แหล่งที่มาของเงินเพื่อสุขภาพ กลไกการจ่ายเงินเพื่อสุขภาพ การจัดการระหว่างบริการและการคลังของภาครัฐและภาคเอกชน บัญชีรายจ่ายด้านสุขภาพของประเทศไทย ระบบการคลังสุขภาพของประเทศต่างๆ

0504624 การจัดการความรู้ในระบบสุขภาพ**3(2-2-5)****Knowledge Management in Health System**

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการจัดการความรู้ ยุทธศาสตร์การจัดการความรู้ การจัดการความรู้ในระบบสุขภาพ แนวทางการสร้างความเข้มแข็งในการจัดการความรู้โดยการวิจัยและการประยุกต์ใช้ในหน่วยงานระดับต่างๆ ในระบบสุขภาพ

0504625 การพัฒนาองค์กรแห่งการเรียนรู้ในระบบสุขภาพ**3(2-2-5)****Learning Organization Development in Health System**

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิดและหลักการขององค์กรแห่งการเรียนรู้ การนำแนวคิดและหลักการขององค์กรแห่งการเรียนรู้มาใช้ในการพัฒนาองค์กรในระบบสุขภาพ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อน้ำที่ทำงาน การปรับเปลี่ยนรูปแบบและวิธีการคิดของบุคคลเพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาองค์กร ทักษะการเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีมและการคิดอย่างเป็นระบบ

0504626 กฎหมายมหาชนกับการบริหารภาครัฐในระบบสุขภาพ**3(3-0-6)****Public Law for Public Sector Administration in Health System**

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด หลักการของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการบริหารภาครัฐ โครงสร้างระบบกฎหมายมหาชน หลักความรับผิดชอบของรัฐในการบริหารงานกฎหมายปกครอง วิเคราะห์ผลกระทบของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ

0504627 การกระจายอำนาจในระบบสุขภาพ**3(2-2-5)****Decentralization in Health System**

ศึกษาและวิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญของการกระจายอำนาจ พระราชบัญญัติกำหนด แผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องกับระบบสุขภาพ แนวทางการจัดการความร่วมมือระหว่างท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของประชาชนในการกระจายอำนาจทางสุขภาพ ผลของการกระจายอำนาจด้านสุขภาพต่อประชาชนและท้องถิ่น

0504628 การจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระบบสุขภาพ**3(2-2-5)****Human Resource Management in Health System**

ศึกษาและวิเคราะห์ความหมาย ความสำคัญ หลักการและกระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระบบสุขภาพ การวิเคราะห์อัตรากำลัง การวางแผนกำลังคน การพัฒนาและแลกเปลี่ยนความรู้การจัดการองค์ความรู้ด้านทรัพยากรมนุษย์ การเพิ่มผลิตภาพรายบุคคล การวิเคราะห์และประเมินผลการจัดการทรัพยากรมนุษย์ในระบบสุขภาพ

0504632 การสัมมนาประเด็นการจัดการระบบสุขภาพ**1(0-3-0)****Seminar in Health System Management Issues**

ศึกษาและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการระบบสุขภาพ หรือการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการระบบสุขภาพโดยกระบวนการสัมมนา

0504633 การวิจัยเชิงคุณภาพ**3(2-2-5)****Qualitative Research**

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด รูปแบบและวิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ หลักการและวิธีการรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาและปฏิบัติการวิจัยเชิงคุณภาพเกี่ยวกับการจัดการระบบสุขภาพ การนำเสนอผลการวิจัย การเขียนและเผยแพร่ผลงานการวิจัย

0504634 การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม**3(2-2-5)****Participatory Action Research**

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด รูปแบบ และกระบวนการดำเนินการวิจัยแบบมีส่วนร่วม การวิเคราะห์ปัญหาและปฏิบัติการวิจัยแบบมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดการระบบสุขภาพ การนำเสนอและเผยแพร่ผลงานการวิจัย

0504635 การพัฒนาเครื่องมือวิจัย**3(2-2-5)****Research Instrument Development**

ศึกษาและวิเคราะห์แนวคิด การพัฒนาเครื่องมือวิจัยประเภทต่างๆ การสร้างและตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัยทางสุขภาพ การสร้างและวัดค่าคุณภาพเครื่องมือวิจัยโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป

0504641 ปฏิบัติการการจัดการระบบสุขภาพ**2(1-3-2)****Practicum in Health System Management**

ฝึกปฏิบัติการจัดการระบบสุขภาพ โดยเน้นการจัดการเชิงกลยุทธ์ การจัดการความรู้ และการกระจายอำนาจสู่ชุมชน

0504642 การศึกษาค้นคว้าอิสระ**3(0-12-0)****Independent Study**

ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์องค์ประกอบต่างๆ ที่ส่งผลต่อการจัดการ ตลอดจนแนวทางการเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการระบบสุขภาพในประเด็นที่นักศึกษาสนใจและสอดคล้องกับสถานการณ์สุขภาพ

0504651 วิทยานิพนธ์**12(0-48-0)****Thesis**

ทำการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการหรือพัฒนาระบบสุขภาพ ภายใต้การให้คำปรึกษาโดยกรรมการวิทยานิพนธ์

20. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาอย่างรวดเร็วของวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสื่อสาร ส่งผลให้ทุกองค์กรในสังคมทุกระดับเกิดการเปลี่ยนแปลง เช่น โครงสร้างของครอบครัวและสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง การศึกษา บริการสุขภาพและสวัสดิการสังคม เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงเหล่านี้รัฐบาลได้ปฏิรูประบบราชการ โดยปรับเปลี่ยนโครงสร้างการบริหาร 5 ด้านคือ 1) บทบาท ภารกิจและการบริหารงานภาครัฐ 2) ระบบงบประมาณเป็นแบบมุ่งเน้นผลงานและผลลัพธ์ 3) ระบบบริหารงานบุคคล 4) กฎหมายและ 5) วัฒนธรรม และค่านิยมในการบริหารภาครัฐและได้มีการก่อตั้งสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (กพร.) เพื่อทำหน้าที่ประสานงานเพื่อพัฒนาระบบบริการ นอกจากนี้รัฐบาลได้ประกาศใช้พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ ทั้งนี้เพื่อให้รัฐสามารถให้บริการที่เน้นประโยชน์สูงสุด และบริการที่ดีที่สุดแก่ประชาชน

การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้นกระทบต่อการจัดการระบบสุขภาพอย่างมาก ทำให้รัฐบาลต้องปฏิรูประบบสุขภาพที่มุ่งพัฒนาคุณภาพคนและการคุ้มครองทางสังคม โดยได้เร่งพัฒนาคุณภาพการบริการสุขภาพภายใต้การดำเนินงานและมาตรฐานการบริการสุขภาพของสถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล(พรพ.) โดยใช้ร่างพระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติเป็นแนวทางในการจัดการระบบสุขภาพ การบริหารจัดการด้านสุขภาพทั้งภาครัฐและเอกชนจึงมีการพัฒนาอย่างมาก ทั้งนี้มีจุดเน้นที่เหมือนกันคือการบริการที่เน้นการมีส่วนร่วมจากผู้ใช้บริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การจัดการตามหลักเศรษฐศาสตร์ การพัฒนาคุณภาพที่ยั่งยืน การจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้สามารถใช้ความรู้และศักยภาพของคนให้เกิดประโยชน์สูงสุดภายใต้ทรัพยากรที่มีจำกัด ทั้งนี้เพื่อให้หน่วยงานที่ให้บริการสุขภาพเป็นที่พึงของประชาชนได้อย่างแท้จริง

การปฏิรูประบบสุขภาพจะสำเร็จลุล่วงและคงอยู่อย่างยั่งยืนได้นั้น บุคลากรด้านสุขภาพทุกระดับจะต้องมีความรู้ ความสามารถในการบริหารจัดการตามแนวคิดการบริหารจัดการสมัยใหม่ที่มีความสำคัญกับทุนทางปัญญา การจัดการความรู้ การคิดอย่างเป็นระบบและการพัฒนาองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คณะวิทยาการสุขภาพและการกีฬา มหาวิทยาลัยทักษิณ จึงมุ่งมั่นตอบสนองต่อนโยบายการปฏิรูประบบสุขภาพของรัฐบาลและแผนการบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.๒๕๔๘-๒๕๕๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาคนและสังคมที่มีคุณภาพ ประเด็นการเสริมสร้างสุขภาวะของประชาชนอย่างครบวงจรและมีมาตรฐาน โดยการจัดการศึกษาวิชาการจัดการระบบสุขภาพที่เป็นสากลและมีทักษะการปฏิบัติที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาภายใต้ทิศทางการปฏิรูประบบสุขภาพ การปฏิรูประบบราชการและการบริหารจัดการร่วมสมัยเพื่อสร้างสังคมสุขภาพ



ภาคผนวก ก

ข้อมูลเกี่ยวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร

วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการระบบสุขภาพ



1. ชื่อ – สกุล นางสาวจรรรัตน์ ปัญโญ
- คุณวุฒิ/สาขา พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วท.ม. (เภสัชวิทยา) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- ผลงานทางวิชาการ
- งานวิจัย Jaruratanasirikul S, Sriwiriyan S, Punyo J. Comparison of the Pharmacodynamics of Meropenem in Patients with Ventilator-Associated Pneumonia Following Administration by 3- hour Infusion or Bolus Injection. Antimicrob Agents Chemother. 2005 Apr; 49(4): 1337-9
- Ridditid W, Wongnawa M, Mahatthanatrakul w, Punyo J, Sunbhanich M. Rifampicin Makedly Decreases Plasma Concentrations of Praziquantel in Healthy Volunteers. Clin Pharmacol Ther. 2002 Nov; 72 (5):505-13
- Ridititid W, Wongnawa M, Mahatthanatrakul W, Punyo J, Sunbhanich M. LC Determination of Praziquantel in Human Plasma. J Pharm Biomed Anal. 2002 Apr 1; 38(1): 181-6.
2. ชื่อ – สกุล นางจุฑารัตน์ สติรปัญญา
- คุณวุฒิ/สาขา ปพ.ศ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) วิทยาลัยพยาบาลสงขลา
วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์) มหาวิทยาลัยมหิดล
กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยทักษิณ
สศ. (สุขศึกษา) มหาวิทยาลัยมหิดล
- ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์
- ผลงานทางวิชาการ
- งานวิจัย จุฑารัตน์ สติรปัญญา ประสิทธิผลของโปรแกรมสุขศึกษาร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมจากเพื่อน ในการงดสูบบุหรี่ของนักศึกษาเทคนิค จ.สงขลา, 2536.
——— .ทัศนคติของญาติต่อผู้ป่วยอัมพาตครึ่งซีก, 2537.
——— .ประสิทธิผลของโปรแกรมงดสูบบุหรี่ในนักศึกษาอาชีวศึกษา จังหวัดสงขลา, 2539.

- .ผลของการจัดการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการควบคุมระดับความดันโลหิตสูงของผู้ป่วยความดันโลหิตสูงชนิดไม่ทราบสาเหตุ, 2540.
- .ความคิดเห็นของผู้รับบริการต่อพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของพยาบาล, 2541.
- .ประสิทธิผลของการสร้างพลังเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยโรคสมองขาดเลือด , 2544.
- จุฑารัตน์ สติปัญญา และพรชัย สติปัญญา ปัจจัยทางสังคมจิตวิทยาที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการป้องกันโรคเอดส์ ของนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสงขลา, 2538.
- จุฑารัตน์ สติปัญญา ธนวรรณ สุกสี นันทพร ศรีนัม และพรชัย สติปัญญา ปัจจัยเสี่ยงต่อการเกิดโรคหลอดเลือดสมองของประชาชนภาคใต้ , 2547.
- .ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง, 2543.
- พรชัย สติปัญญา และจุฑารัตน์ สติปัญญา. ปัจจัยในการพยากรณ์โรคอัมพาตแบบเบลล์. 2544.
- นวลตา อาภาคัพกุล จุฑารัตน์ สติปัญญา และนิมิต ไทยเจริญ. ปัจจัยทำนายพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์วัยรุ่น จ.สงขลา. 2545
- .ปัจจัยทำนายพฤติกรรมเสี่ยงต่อการติดเชื้อเอดส์วัยรุ่นกรุงเทพมหานคร ,2544.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

- จุฑารัตน์ สติปัญญา. การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชสำหรับนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 1- 2, 2538.
- การวิจัยทางสาธารณสุข สำหรับนักศึกษาสถาบันราชภัฏสงขลา หลักสูตร กศบป. 2539
- การพยาบาลผู้สูงอายุที่มีปัญหาทางระบบประสาทสำหรับนักศึกษาพยาบาลหลักสูตรการพยาบาลผู้ใหญ่. หน้า 1-12. 2543.
- สุขภาพจิตเด็ก สำหรับนักศึกษาวิทยาศาสตร์สุขภาพ (การส่งเสริมสุขภาพเด็ก) สถาบันราชภัฏสงขลา. 2546

บทความ

1. การพยาบาลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมอง : วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์
2. กีเลงบาเร่ : ผลกระทบต่อสุขภาพ และแบบแผนการดูแลทางสุขภาพวารสารพยาบาล สงขลานครินทร์

3. PRECEDE-PROCEDE Model วารสารวิชาการสาธารณสุขเขต 12
4. เมื่อนำอยู่: แนวคิดและทางเลือกใหม่ในการดูแลสุขภาพ : วารสารวิชาการสาธารณสุขเขต 12

3. ชื่อ – สกุล นางสาวคุณิย์ สุวรรณคง

คุณวุฒิ/สาขา พย.บ. (พยาบาลศาสตร์) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
 พย.ม. (การพยาบาลอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยมหิดล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย คุณิย์ สุวรรณคง. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของแรงงานไทย ก่อนเดินทางไปทำงานต่างประเทศ (Factors Related to Health Promoting Behaviors among Thai Laborers before Going to Work Abroad)
 วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาพยาบาลศาสตร์
 คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล, 2543.

ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

คุณิย์ สุวรรณคง. บทนำ: แนวคิดและวิวัฒนาการของการสาธารณสุข.
 แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาการสาธารณสุขเบื้องต้น
 หน้า 1 – 38, สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.

คุณิย์ สุวรรณคง. ชีวิตและความปลอดภัย. แผ่นคำสอนประกอบการเรียน
 วิชามนุษย์กับการพัฒนาคุณภาพชีวิต หน้า 1-20, สงขลา :
 มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545.

_____พฤติกรรมสุขภาพ. แผ่นคำสอนประกอบการเรียนวิชาพฤติกรรม
 ศาสตร์และสุขศึกษา หน้า 1-20, สงขลา มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546

4. ชื่อ – สกุล

คุณวุฒิ/สาขา

นางสาวรุ่งศิริ เข้มตระกูล

อนุปริญาพยาบาลและอนามัย, วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย
วท.บ. (โภชนวิทยา) คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

วท.ม. (โภชนศาสตร์) คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี

มหาวิทยาลัยมหิดล

วุฒิบัตรการพยาบาลเฉพาะทาง สาขาการพยาบาลโรคหัวใจและทรวงอก

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

สศ. (บริหารสาธารณสุข) บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

รุ่งศิริ เข้มตระกูล และคณะ. Effect of Dietary Fat and β -carotene from

Green Leafy Vegetable on Vitamin A Nutrition in Preschool

Children. 2531.

รุ่งศิริ เข้มตระกูล และคณะ. Thailand Health Management Scenarios in
the Next Two Decades (2020). 2543.

ทองหล่อ เดชไทย และรุ่งศิริ เข้มตระกูล. โครงการศึกษาอนาคตการสาธารณสุข :

การบริหารจัดการสาธารณสุขของประเทศไทยปี พ.ศ. 2563.

วารสารนโยบายและแผนสาธารณสุข ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 เมษายน -

มิถุนายน 2541.

บุษบา หีบเงิน, เสาวนีย์ กานต์เดชารักษ์, รุ่งศิริ เข้มตระกูล และปรางค์

จิตกรณกิจศิลป์. ความรู้ เจตนคติและการปฏิบัติงานพยาบาลโดยใช้

แนวคิดกลยุทธ์การตลาดบริการของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลศูนย์

และโรงพยาบาลทั่วไป เขต 4 กระทรวงสาธารณสุข. 2546.

ทองหล่อ เดชไทย และรุ่งศิริ เข้มตระกูล. The Development of Tambon

Health Service System Model Through Empowerment. 2548.

บทความ

ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์. วารสารมหาวิทยาลัยคริสเตียน ปีที่ 10 เล่มที่ 1

(มกราคม - เมษายน) 2547.

5. ชื่อ – สกุล

คุณวุฒิ/สาขา

นางวัลลภา คชภักดี

วท.บ. (การพยาบาลและผดุงครรภ์) มหาวิทยาลัยมหิดล

ค.ม. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยมหิดล

DSN. (Nursing Service Administration) The University of Alabama at
Birmingham

ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

Khunsrikaew, C. S., Kochapakdee, C. W. (2003). Satisfaction with nursing care received during the intrapartum period. Thai Journal of Nursing Research, 7 (2). April-June.

Kochapakdee, W., Suyacheewin, C., Narin., Chunuan, S. (2005). Customer expectations on service quality provided by a selected hospital. (Submitted for publication).

รัชดา ตันติสารศาสดา, อักษร ไพระ-ซิกส์ วัลภา คชภักดี และหทัยรัตน์ แสงจันทร์ (2543) ความพร้อมของบุคลากรในการเข้าสู่การพัฒนาและรับรองคุณภาพโรงพยาบาล โรงพยาบาลทันตกรรม สงขลานครินทร์เวชสาร, 18(4), 245-252.

ณอมศรี อินทนนท์ และวัลภา คชภักดี (2534) ผลการฝึกพฤติกรรมกล้าแสดงออกสำหรับนักศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์. 11 (2), 22-31.

บทความ

Chunua. S., Kala. S., Kochapakdee. W. (2004). **Childbirth Policy in Thailand: Is It a Time to Change.** Songkla Medical Journal, 22 (4). October - December.

Kochapakdee, W. (2003). **Quality Management of Higher Education in Thailand: Lesson learned at Prince of Songkla University (Country Report).** ASAIHL Seminar on Quality Assurance in Higher Education: A strive towards professionalism. The Association of the Southeast Asia Institutions of Higher Learning.

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๔๘





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. 2548

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดข้อบังคับ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐาน และคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14(2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2539 สภามหาวิทยาลัยทักษิณจึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้ เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548"

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ภาคต้น ปีการศึกษา 2548 เป็นต้นไป

ข้อ 4 ให้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2542, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544, ข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2546 และข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการบัณฑิตศึกษา แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2547 ยังมีผลบังคับใช้กับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษา ก่อนที่จะออกข้อบังคับนี้ จนกว่านิสิตจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นจากสภาพนิสิต

ข้อ 5 อำนาจของประธานอนุกรรมการบัณฑิตศึกษา ตามข้อบังคับในข้อ 4 ให้เป็นอำนาจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ 6 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่อยู่นอกเหนือจากข้อบังคับนี้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดี

หมวด 1 ระบบการศึกษา

ข้อ 7 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา การจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยปีการศึกษาหนึ่ง แบ่งออกเป็น 2 ภาคเรียนปกติ คือ ภาคต้น และภาคปลาย หนึ่งภาคเรียนปกติให้มีระยะเวลาเรียนและเวลาสอบ 18 สัปดาห์ โดยแบ่งเป็นเวลาเรียน 16 สัปดาห์ และเวลาสอบ 2 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนโดยถือเป็นภาคเรียนหนึ่งของปีการศึกษาได้ โดยมีจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในแต่ละรายวิชาเท่ากับจำนวนชั่วโมงการเรียนและการสอบในภาคต้นหรือภาคปลาย การจัดการศึกษาแบ่งเป็นภาคปกติและภาคพิเศษ ดังนี้

7.1 ภาคปกติ ให้จัดการเรียนการสอน 2 ภาคเรียน คือ ภาคต้น และภาคปลาย

7.2 ภาคพิเศษ ให้จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน สำหรับการจัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคฤดูร้อน ในหนึ่งปีการศึกษาให้ถือว่าเรียนเพียงหนึ่งภาคเรียน

ข้อ 8 “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติการณ์หรือทดลอง ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.3 รายวิชาการฝึกงานหรือการศึกษาภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกงานหรือออกฝึกภาคสนาม ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.4 การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

8.5 การศึกษาค้นคว้าอิสระหรือการทำวิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าปฏิบัติงาน สัปดาห์ละ 3 ชั่วโมง ในภาคเรียนปกติ ให้นับเป็น 1 หน่วยกิต

หมวด 2 หลักสูตรการศึกษา

ข้อ 9 การจัดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จัดเป็น 4 ประเภท ดังนี้

9.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

9.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยจัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

9.2.1 แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

9.2.1.1 แบบ ก1 ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด

9.2.1.2 แบบ ก2 ทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9.2.2 แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษารายวิชา โดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีรายวิชาที่เป็นการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และไม่เกิน 6 หน่วยกิต

9.3 หลักสูตรปริญญาเอก จัดหลักสูตรการศึกษาเป็น 2 แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง คือ

9.3.1 แบบ 1 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ โดยหลักสูตรอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย และต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่หลักสูตรกำหนด ดังนี้

9.3.1.1 แบบ 1.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

9.3.1.2 แบบ 1.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามข้อ 9.3.1.1 และข้อ 9.3.1.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

9.3.2 แบบ 2 เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

9.3.2.1 แบบ 2.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

9.3.2.2 แบบ 2.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีก ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามข้อ 9.3.2.1 และข้อ 9.3.2.2 จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

ข้อ 10 ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา กำหนดดังนี้

10.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา อย่างน้อย 2 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 6 ภาคเรียน สำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 9 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

10.2 หลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษา ดังนี้

10.2.1 ภาคปกติ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 10 ภาคเรียน

10.2.2 ภาคพิเศษ ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร จำแนกตามลักษณะของการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

10.2.2.1 จัดการเรียนการสอน 3 ภาคเรียน ซึ่งในปีการศึกษาหนึ่งมี 3 ภาคเรียน คือ ภาคต้น ภาคปลาย และภาคฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 15 ภาคเรียน

10.2.2.2 จัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคฤดูร้อน ซึ่งในปีการศึกษาหนึ่งกำหนดให้เรียนเฉพาะภาคฤดูร้อน โดยใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร อย่างน้อย 3 ภาคฤดูร้อน แต่ไม่เกิน 8 ภาคฤดูร้อน

10.3 หลักสูตรปริญญาเอก ให้ใช้ระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาดังนี้

10.3.1 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 16 ภาคเรียนสำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 24 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

10.3.2 ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า ต้องมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ภาคเรียน แต่ไม่เกิน 12 ภาคเรียนสำหรับภาคปกติ และไม่เกิน 18 ภาคเรียน สำหรับภาคพิเศษ

ข้อ 11 ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาภาคพิเศษ ตามข้อ 7.2 ซึ่งจัดการเรียนการสอนเฉพาะภาคฤดูร้อน ให้นิสิตชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเฉพาะในภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ จนกว่า นิสิตจะสำเร็จการศึกษาหรือหมดระยะเวลาการศึกษาตามหลักสูตร

หมวด 3

อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ 12 อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา

การแต่งตั้งอาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษา ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ และแต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

12.1 อาจารย์ประจำ หมายถึง บุคลากรในมหาวิทยาลัยที่มีหน้าที่หลักทางด้านการสอนและการวิจัย และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลาตามภาระงานที่รับผิดชอบในหลักสูตรที่เปิดสอน (มิใช่เต็มเวลาตามเวลาทำการ)

12.2 จำนวนและคุณสมบัติของอาจารย์ ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ นอกจากนี้อาจารย์ประจำหลักสูตรแต่ละหลักสูตรจะต้องทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำตามที่ระบุไว้ในหลักสูตรหนึ่งหลักสูตรใดเท่านั้น อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังนี้

12.2.1 หลักสูตรปริญญาโท

12.2.1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

12.2.1.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

12.2.1.2.1 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก) ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.1.2.2 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.1.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณสมบัติปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตด้วยทุกครั้ง

12.2.1.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าผู้ช่วยศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.2 หลักสูตรปริญญาเอก

12.2.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่าศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน จำนวนอย่างน้อย 3 คน

12.2.2.2 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 2 ประเภท คือ

12.2.2.2.1 ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก) ต้องเป็นอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.2.2.2 กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม) ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.2.3 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกดังกล่าวต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันและต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

อนึ่ง ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อาจเป็นกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ได้ แต่ต้องไม่เป็นประธานกรรมการในการสอบ และต้องเข้าสอบวิทยานิพนธ์ของนิสิตด้วยทุกครั้ง

12.2.2.4 อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและการทำวิจัยที่มีใช้ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา

12.2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง คุณสมบัติให้เป็นไปตามข้อ 12.2.1.1 และข้อ 12.2.1.4 โดยอนุโลม

12.3 อาจารย์พิเศษ หมายถึง ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีให้อาจารย์ประจำระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย แต่มีคุณสมบัติเป็นไปตามข้อ 12.2.1 ข้อ 12.2.2 และข้อ 12.2.3

ข้อ 13 อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา หมายถึง อาจารย์ประจำที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่แนะนำดูแลและให้คำปรึกษาแก่นิสิตเกี่ยวกับการจัดการเรียน และอื่น ๆ

ข้อ 14 คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในแต่ละหลักสูตรที่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษาให้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยแต่งตั้งในรูปของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 3 คน และมีคุณสมบัติตามข้อ 12.2.1.1 ข้อ 12.2.2.1 และข้อ 12.2.3 การแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้หน่วยงานที่รับผิดชอบเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและแต่งตั้งโดยคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีวาระการดำรงตำแหน่ง 2 ปี กรณีที่พ้นตำแหน่งก่อนครบวาระให้หน่วยงานที่รับผิดชอบหลักสูตรเสนอรายชื่อต่อคณะกรรมการประจำคณะเพื่อนำเสนอคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบและให้คณบดีบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งบุคคลขึ้นดำรงตำแหน่งแทน และให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีหน้าที่ดังนี้

- (1) พัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (2) พิจารณากำหนดแผนการเรียนการสอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอก
- (3) พิจารณากำหนดบุคคลเป็นผู้สอนรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตรวิชาเอกและประสานงานกับผู้สอน
- (4) ติดตามประเมินผลหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (5) ให้ความเห็นชอบชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ และบุคคลที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
- (6) พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (7) พิจารณาเสนอแต่งตั้งคณะกรรมการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (8) ทำหน้าที่อื่นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรและการเรียนการสอน
- (9) ประมวลปัญหาจากการดำเนินการและเสนอแนวทางแก้ไข

ข้อ 15 คณะกรรมการสอบประมวลความรู้

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้โดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการสอบประมวลความรู้ มีหน้าที่ดำเนินการสอบและตัดสินผลการสอบประมวลความรู้

ข้อ 16 คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติ

ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติโดยการเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร

คณะกรรมการสอบวัดคุณสมบัติมีหน้าที่ดำเนินการสอบและตัดสินผลการสอบวัดคุณสมบัติ

หมวด 4

การรับเข้าเป็นนิสิตและสภาพนิสิต

ข้อ 17 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนิสิต

17.1 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรปริญญาโท ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.2 หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

17.3 หลักสูตรปริญญาเอก ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือเป็นผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโทหรือเทียบเท่าจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง และต้องมีคุณสมบัติอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ผู้สมัครตามข้อ 17.1 ข้อ 17.2 และข้อ 17.3 ต้องไม่เคยขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรที่จะศึกษา เว้นแต่สภามหาวิทยาลัยจะพิจารณาอนุมัติเป็นกรณีพิเศษเฉพาะราย

ข้อ 18 วิธีการรับสมัครผู้เข้าเป็นนิสิต

18.1 การรับสมัครเข้าเป็นนิสิตใช้วิธีการคัดเลือกตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจมีการตรวจสอบคุณสมบัติ การสอบคัดเลือก หรือการพิจารณาคัดเลือก ทั้งนี้ การกำหนดวิธีการและเกณฑ์ในการคัดเลือกให้เป็นไปตามข้อเสนอของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

18.2 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้นิสิตรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นเป็นนิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยเพื่อนำหน่วยกิตไปคิดรวมกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนสังกัดได้ โดยต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

18.3 คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจพิจารณาอนุมัติให้บุคคลภายนอกที่ไม่ใช่นิสิตลงทะเบียนศึกษารายวิชาโดยไม่ับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติ ตามข้อ 17 และต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเช่นเดียวกับนิสิตของมหาวิทยาลัย รวมทั้งต้องชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

18.4 นิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณอาจลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองเพื่อนำหน่วยกิตมาเทียบโอนหรือนำมาเป็นรายวิชาที่ไม่ับหน่วยกิตในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาอยู่ได้ โดยต้องดำเนินการดังนี้

18.4.1 นิสิตต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อพิจารณารายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยแนบรายวิชาและคำอธิบายรายวิชาประกอบการพิจารณาด้วย ทั้งนี้ รายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนศึกษานั้นจะต้องมีเนื้อหาเหมือนหรือใกล้เคียงกับรายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณ

18.4.2 ในภาคเรียนใดที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นโดยไม่ลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณเลย นิสิตจะต้องดำเนินการรักษาสภาพนิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณด้วย มิฉะนั้นนิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิต ตามข้อ 38.2.2

18.4.3 เมื่อมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่นิสิตของมหาวิทยาลัยทักษิณลงทะเบียนศึกษารายวิชาได้ประมวลผลการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้นิสิตแจ้งผลการศึกษาเป็นลายลักษณ์อักษรซึ่งออกโดยมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้นต่อนายทะเบียนมหาวิทยาลัยทักษิณโดยตรง

18.4.4 การลงทะเบียนศึกษารายวิชาของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นจะต้องเป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษานั้น ๆ ด้วย

ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนศึกษารายวิชาของมหาวิทยาลัยทักษิณ มาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน และจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตไปลงทะเบียนศึกษารายวิชาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นิสิตศึกษาในมหาวิทยาลัยทักษิณ โดยไม่รวมการลงทะเบียนนิเทศนิพนธ์

ข้อ 19 การขึ้นทะเบียนนิสิต

19.1 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะมีสภาพเป็นนิสิตต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว

19.2 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตด้วยตนเอง โดยนำหลักฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนดมารายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนด ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

19.3 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตที่ไม่มาขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตตามวัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ถือว่าหมดสิทธิ์ที่จะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต เว้นแต่จะได้แจ้งเหตุขัดข้องให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรภายในวันที่กำหนดให้รายงานตัว และเมื่อได้รับอนุมัติแล้วจะต้องมารายงานตัวต่อนายทะเบียนของมหาวิทยาลัย ภายใน 7 วัน นับแต่วันที่สิ้นสุดให้มารายงานตัว

19.4 ผู้สมัครที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าเป็นนิสิต ในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาใดและระบบการศึกษาใด ต้องขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาหรือระบบการศึกษานั้น

19.5 ผู้สมัครเข้าเป็นนิสิตจะขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเข้าศึกษาในหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาเกินกว่าหนึ่งวิชาเอกหรือสาขาวิชาในระบบการศึกษานั้นในการศึกษาเดียวกันไม่ได้ แต่นิสิตที่ศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาหนึ่งในภาคปกติ อาจขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตเข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาอื่นในภาคพิเศษได้

ข้อ 20 สภาพนิสิตและการเปลี่ยนสภาพนิสิต

20.1 สภาพนิสิต แบ่งเป็น 2 สภาพ

20.1.1 นิสิตภาคปกติ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบ ตามข้อ 7.1

20.1.2 นิสิตภาคพิเศษ ได้แก่ นิสิตที่ศึกษาในระบบ ตามข้อ 7.2

20.2 สภาพการรับเข้าศึกษา นิสิตจะมีสภาพใดสภาพหนึ่งต่อไปนี้

20.2.1 นิสิตสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือก และขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัยเพื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรใดหลักสูตรหนึ่ง คือ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และหลักสูตรปริญญาเอก

20.2.2 นิสิตทดลองศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษาในภาคเรียนแรกของปีการศึกษา ตามเงื่อนไขที่กำหนดขึ้นเฉพาะคราว สำหรับหลักสูตรปริญญาเอกไม่มีนิสิตทดลองศึกษา

20.2.3 นิสิตร่วมศึกษา ได้แก่ ผู้สมัครที่มหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณานอมนุมัติให้ลงทะเบียนศึกษาเป็นรายวิชาบางรายวิชา ตามข้อ 18.2 และข้อ 18.3

20.2.4 นิสิตปริญญาเอก ได้แก่ นิสิตสามัญหลักสูตรปริญญาเอกที่สอบภาษาและสอบวัดคุณสมบัติผ่าน และได้รับอนุมัติจากคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยให้ดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ได้เรียบร้อยแล้ว

20.3 การเปลี่ยนสภาพนิสิต

20.3.1 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย อาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคพิเศษ และให้นิสิตภาคพิเศษเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตภาคปกติได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งชำระเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา ในอัตราตามสภาพของนิสิตภายหลังจากได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนสภาพนิสิตแล้ว

20.3.2 นิสิตทดลองศึกษาที่รับศึกษาในภาคเรียนแรก และสอบได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 ให้เปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญได้ไปศึกษาภาคเรียนแรก

ข้อ 21 การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา

21.1 นิสิตหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรปริญญาโท และหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง อาจขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรระดับเดียวกันที่ได้ศึกษามาแล้วเพื่อนับเป็นส่วนหนึ่งของหน่วยกิตรายวิชาในหลักสูตรที่กำลังศึกษาได้โดยไม่ต้องเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก โดยรายวิชาที่ขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตต้องเป็นรายวิชาที่เรียนมาแล้วไม่เกิน 5 ปี นับจากปีที นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น ๆ และจำนวนหน่วยกิตรายวิชาที่ขอยกเว้นหรือเทียบโอนต้องไม่เกิน 1 ใน 3 ของจำนวนหน่วยกิตรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่รับโอน ทั้งนี้ รายวิชาที่ขอยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตจะต้องได้ค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่า B (3.00)

21.2 การยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ โดยได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 22 การเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาและการเปลี่ยนแผนการศึกษา

22.1 นิสิตที่เข้าศึกษาวิชาเอกหรือสาขาวิชาใด ถ้ามีความประสงค์จะเปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชาที่ศึกษาให้กระทำโดยการสอบคัดเลือกใหม่

22.2 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตที่เปลี่ยนวิชาเอกหรือสาขาวิชา ให้นับตั้งแต่เริ่มต้นเข้าศึกษาในวิชาเอกหรือสาขาวิชาใหม่

22.3 การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจกระทำได้ ตามข้อ 21

22.4 ในกรณีที่มีเหตุผลและความจำเป็นอย่างยิ่ง นิสิตอาจขอเปลี่ยนแผนการศึกษาได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประจำคณะ โดยต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 23 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น

23.1 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยรับรองและกำลังศึกษาในหลักสูตรที่มีระดับและมาตรฐานเทียบเคียงกับหลักสูตรของมหาวิทยาลัยทักษิณได้

23.2 การรับโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่น ต้องผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย และต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ดังนี้

23.2.1 ผู้ที่จะขอโอนต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 17.1 ข้อ 17.2 และข้อ 17.3

23.2.2 ผู้ที่จะขอโอนต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่า 1 ภาคเรียน

23.2.3 ผู้ที่จะขอโอนต้องลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างน้อย 2 ภาคเรียน ก่อนสำเร็จการศึกษา

23.3 ผู้ที่จะขอโอนต้องยื่นคำร้องถึงมหาวิทยาลัยทักษิณ อย่างน้อย 2 เดือน ก่อนถึงกำหนดวันลงทะเบียนเรียนของภาคเรียนที่จะโอนเข้าศึกษา

23.4 ระยะเวลาการศึกษาของนิสิตหรือนักศึกษาที่รับโอน ให้นับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาเดิม

23.5 การโอนหน่วยกิตรายวิชาอาจกระทำได้ ตามข้อ 21

23.6 การโอนนิสิตหรือนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ไม่สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ให้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาเป็นราย ๆ ไป

หมวด 5

การลงทะเบียน

ข้อ 24 การลงทะเบียนเรียนรายวิชา และการลงทะเบียนวิทยานิพนธ์

24.1 กำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

24.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ ต่อเมื่อนิสิตได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัย ว่าด้วยการเก็บเงินค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้ว ภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

24.3 ผู้ที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในภาคเรียนใด ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในภาคเรียนนั้น โดยมีจำนวนหน่วยกิตไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

24.4 นิสิตที่ไม่ได้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ในภาคเรียนใดภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัยจะไม่มีสิทธิ์เรียนในภาคเรียนนั้น เว้นแต่จะได้รับอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ทั้งนี้ นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยสมบูรณ์ ภายใน 2 สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน

24.5 นิสิตต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษาในการเลือกเรียนวิชาใด ๆ ในแต่ละภาคเรียนก่อนการลงทะเบียนรายวิชา ถ้ารายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดว่าต้องเรียนวิชาอื่นก่อนหรือมีบูรพวิชา นิสิตต้องเรียนและสอบได้รายวิชาหรือบูรพวิชาที่กำหนดไว้ก่อนจึงจะมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้

24.6 การลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ ให้มีสิทธิ์ดำเนินการได้เมื่อได้รับอนุมัติชื่อเรื่องและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จากคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้ว ทั้งนี้ การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์จะดำเนินการได้เมื่อนิสิตได้ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์แล้วเท่านั้น

24.7 จำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน

24.7.1 นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์แต่ละภาคเรียนตามสภาพนิสิต ดังนี้

24.7.1.1 นิสิตภาคปกติ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

24.7.1.2 นิสิตภาคพิเศษ จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต ในภาคเรียนปกติ และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อน

24.7.1.3 นิสิตภาคปกติและภาคพิเศษ อาจแยกลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคเรียนหรือจะลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ให้เสร็จสิ้นในภาคเรียนเดียวกันก็ย่อมได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตจะต้องแจ้งให้หน่วยงานที่ทำหน้าที่รับลงทะเบียนทราบว่า จะลงทะเบียนแบบใด

24.7.2 นิสิตที่จะลงทะเบียนเรียนรายวิชาสองวิชาเอกหรือสองสาขาวิชามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามหลักสูตรทั้งสองวิชาเอกหรือสองสาขาวิชานั้นรวมกันแล้วต้องมีจำนวนหน่วยกิตแต่ละภาคเรียน ตามข้อ 24.7.1

24.7.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ที่มีจำนวนหน่วยกิตน้อยหรือมากกว่าเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ 24.7.1.1 และข้อ 24.7.1.2 ให้อยู่ในดุลยพินิจและการอนุมัติของคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด

24.8 ในกรณีที่มีความจำเป็น คณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดอาจอนุมัติให้นิสิตภาคปกติลงทะเบียนเรียนรายวิชาบางวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคพิเศษได้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้ นิสิตต้องชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นเช่นเดียวกับนิสิตภาคพิเศษ นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่จัดสำหรับนิสิตภาคปกติได้ โดยชำระเงินค่าลงทะเบียนในอัตราภาคพิเศษ

24.9 นิสิตระดับบัณฑิตศึกษาสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีได้โดยไม่นับหน่วยกิต ทั้งนี้ รายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนในระดับปริญญาตรีนั้นไม่นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา การลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับปริญญาตรีให้ใช้ระเบียบข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการลงทะเบียนเรียน การขอถอน การขอเพิ่ม การวัดและประเมินผล สำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

ข้อ 25 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

25.1 การลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต หมายถึง การลงทะเบียนเรียนรายวิชาโดยไม่นับหน่วยกิตรวมเข้าในจำนวนหน่วยกิตในภาคเรียนและจำนวนหน่วยกิตตามหลักสูตร ไม่บังคับให้นิสิตสอบและไม่มีการเรียนแจ้ง

25.2 นิสิตจะลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ต่อเมื่อได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้น โดยต้องชำระค่าหน่วยกิตตามระดับของวิชาที่เรียน และให้นิสิตระบุลงในเอกสารการลงทะเบียนเรียนด้วยว่าเป็นการลงทะเบียนเรียนวิชาเป็นพิเศษไม่นับหน่วยกิต

25.3 ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบการลงทะเบียนเรียนลงในระเบียบ (Record) ตรงช่องผลการเรียนรายวิชาที่เรียนเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตนั้นว่า "AUD" เฉพาะผู้ที่มีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นเท่านั้น โดยให้อาจารย์ผู้สอนระบุลงในใบส่งผลการเรียนว่ามีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

25.4 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้บุคคลภายนอกใด ๆ ที่ไม่ใช่ นิสิตของมหาวิทยาลัยเข้าเรียนบางรายวิชาเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิตได้ แต่บุคคลนั้นจะต้องมีคุณสมบัติและมีพื้นฐานความรู้การศึกษาตามที่มหาวิทยาลัยเห็นสมควร และจะต้องปฏิบัติตามข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ เช่นเดียวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยทักษิณ และจะต้องชำระค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนิสิตภาคพิเศษ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยทักษิณ

ข้อ 26 การขอลถอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียน

26.1 การขอลถอน ขอเพิ่ม หรือของดรายวิชาที่จะเรียน ต้องได้รับความยินยอมจากอาจารย์ที่ปรึกษา และได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

26.2 การขอลถอน หรือขอเพิ่มรายวิชาที่จะเรียนจะต้องกระทำภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามข้อ 24.5 และข้อ 24.7

26.3 การของดเรียนรายวิชาใด ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด อย่างน้อย 2 วันทำการ ก่อนวันแรกของการสอบปลายภาคเรียนตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 27 การขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชา

27.1 รายวิชาใดที่มหาวิทยาลัยประกาศงดการเรียนการสอนทั้งภาคเรียน นิสิตผู้ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นมีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชาดังกล่าวได้เต็มจำนวน

27.2 นิสิตที่ขอลถอนรายวิชาใดภายในสัปดาห์ที่ 2 ของภาคเรียนปกติ หรือภายในสัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน มีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นได้เต็มจำนวน

27.3 นิสิตที่ของดเรียนรายวิชาภายหลังจากกำหนดเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 26.2 ไม่มีสิทธิ์ขอคืนเงินค่าลงทะเบียนเรียน

ข้อ 28 การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิต

28.1 นิสิตที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนดแล้ว แต่ทำวิทยานิพนธ์ยังไม่เสร็จเรียนร้อยละ 60 ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดทุกภาคเรียน เพื่อรักษาสภาพนิสิตจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

28.2 ให้นิสิตดำเนินการลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนิสิตให้แล้วเสร็จภายในภาคเรียนนั้น ๆ

ข้อ 29 การลาพักการเรียน

29.1 นิสิตอาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนต่อคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดได้ในกรณีต่อไปนี้

29.1.1 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักเรียนระหว่างประเทศ หรือได้รับทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

29.1.2 เจ็บป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานเกินกว่าร้อยละ 20 ของเวลาเรียนทั้งหมดในภาคเรียนนั้นตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากสถานพยาบาลของทางราชการหรือสถานพยาบาลของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถานพยาบาลซึ่งเป็นเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขกำหนด

29.1.3 เมื่อนิสิตมีความจำเป็นส่วนตัว อาจยื่นคำร้องขอลาพักการเรียนได้ ทั้งนี้ นิสิตจะต้องเรียนในมหาวิทยาลัย มาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคเรียน

29.2 การลาพักการเรียน จะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ ทั้งนี้ ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนปิดภาคเรียนนั้น ๆ

29.3 การลาพักการเรียนให้อนุมัติได้ครั้งละไม่เกิน 1 ภาคเรียน ถ้านิสิตยังมีความจำเป็นต้องขอลาพักการเรียนต่อไปอีก ให้ยื่นคำร้องขอลาพักใหม่

29.4 ในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน ให้นับระยะเวลาที่ลาพักรวมอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย

29.5 ในระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน นิสิตต้องชำระเงินค่ารักษาสภาพนิสิตและค่าธรรมเนียมอื่น ๆ เพื่อรักษาสภาพนิสิต มิฉะนั้นจะถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัย

29.6 นิสิตที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการเรียน เมื่อจะกลับเข้าเรียนต้องยื่นคำร้องขอกลับเข้าเรียนต่อคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ก่อนวันเปิดภาคเรียน ไม่น้อยกว่า 2 สัปดาห์ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

ข้อ 30 การลาออก

นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย ให้ยื่นคำร้องผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อเสนอคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดอนุมัติ และแจ้งให้นายทะเบียนทราบ

หมวด 6

การวัดและประเมินผลการศึกษา

ข้อ 31 การมีสิทธิ์เข้าสอบ

นิสิตต้องมีเวลาเรียนในรายวิชาหนึ่ง ๆ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้นจึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบในรายวิชานั้น

ข้อ 32 ระบบการให้คะแนนการเรียนรายวิชา

32.1 ระบบการให้คะแนนของการเรียนรายวิชา ให้ทำเป็นแบบระดับขั้น ซึ่งมีความหมายและค่าระดับขั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม	4.00
B+	ดีมาก	3.50
B	ดี	3.00
C+	ดีพอใช้	2.50
C	พอใช้	2.00
D+	อ่อน	1.50
D	อ่อนมาก	1.00
E	ตก	0.00

32.2 นอกจากการให้คะแนนแบบระดับชั้นตามข้อ 32.1 แล้ว ยังอาจประเมินผลการเรียนรายวิชาโดยไม่มีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
S	ผลการเรียนเป็นที่น่าพอใจ (Satisfactory)
U	ผลการเรียนไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การประเมินยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
W	การงดเรียนโดยได้รับอนุมัติ (Withdrawal)
AUD	การลงทะเบียนเรียนเป็นพิเศษโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)
IP	ยังไม่ประเมินผลการเรียนในภาคเรียนนั้น (In Progress)

32.3 การให้ E ให้กระทำในกรณีต่อไปนี้ด้วย

32.3.1 นิสิตขาดสอบประจำภาคเรียนโดยไม่ได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่

หลักสูตรสังกัด

32.3.2 นิสิตมีเวลาเรียนไม่ครบตามเกณฑ์ในข้อ 31

32.3.3 นิสิตทุจริตในการสอบ

32.3.4 นิสิตที่ได้รับการให้ I แต่มิได้ขอประเมินผลเพื่อแก้ I ให้เสร็จสิ้นภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียน

32.4 การให้ S กระทำได้ในการให้คะแนนรายวิชาเรียนที่ไม่นับหน่วยกิต หรือในรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียนเรียนเกินจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และผลการเรียนในรายวิชานั้นเป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

32.5 การให้ U กระทำได้ตามข้อ 32.4 แต่ผลการเรียนนั้นไม่เป็นที่พอใจของอาจารย์ผู้สอน

32.6 การให้ I ในรายวิชาใด กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

32.6.1 นิสิตมีเวลาเรียนครบตามเกณฑ์ ตามข้อ 31 แต่มิได้สอบเพราะป่วยหรือเหตุสุดวิสัยและได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด

32.6.2 อาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด เห็นสมควรให้รอผลการศึกษาเพราะนิสิตยังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบของการศึกษารายวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ นิสิตที่ได้รับการให้ จะต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยน / ให้เสร็จสิ้น เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายในภาคเรียนถัดไปที่นิสิตมีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยน เป็น E ทันที

32.7 การให้ W ในรายวิชาใด กระทำในกรณีต่อไปนี้

32.7.1 นิสิตได้รับอนุมัติให้งดเรียนรายวิชานั้น ตามข้อ 26.3

32.7.2 นิสิตได้รับอนุญาตให้ลาพักการเรียน ตามข้อ 29

32.7.3 นิสิตถูกสั่งพักการเรียนในภาคเรียนนั้น

32.7.4 นิสิตได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ให้เปลี่ยน / ที่นิสิตได้รับตามข้อ 32.6 และครบกำหนดเวลาของการเปลี่ยน / แล้ว แต่การป่วยหรือเหตุสุดวิสัยยังไม่สิ้นสุด

32.8 การให้ AUD ในรายวิชาใด กระทำในกรณีที่นิสิตได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชาเป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิต ตามข้อ 25

32.9 การให้ IP ในรายวิชาใด กระทำในกรณีที่อาจารย์ผู้สอน คณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัดเห็นว่ายังไม่สมควรประเมินผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น เมื่ออาจารย์ผู้สอนได้ประเมินผลการเรียนของนิสิตเป็นค่าระดับชั้นในภาคเรียนใดแล้ว ให้รายงานผลการประเมินต่อนายทะเบียน โดยผ่านคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด

ข้อ 33 การประเมินผลการสอบพิเศษ

นอกจากการศึกษารายวิชาแล้ว นิสิตจะต้องสอบพิเศษต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ได้แก่ การสอบภาษา (Language Examination) การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) และการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) การประเมินผลการสอบพิเศษดังกล่าวให้กระทำแบบระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
VG	ดีมาก (Very Good)
G	ดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 34 การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์

การประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์ ซึ่งประกอบด้วยกระบวนการทำวิทยานิพนธ์ การสอบปากเปล่า และตัววิทยานิพนธ์ให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการสอบ การประเมินให้กระทำหลังจากนิสิตสอบปากเปล่าเสร็จสิ้น และกระทำแบบระดับชั้น ดังนี้

ระดับชั้น	ความหมาย
VG	ดีมาก (Very Good)
G	ดี (Good)
P	ผ่าน (Pass)
F	ไม่ผ่าน (Fail)

ข้อ 35 การนับจำนวนหน่วยกิต และคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย

35.1 การนับจำนวนหน่วยกิต เพื่อใช้ในการหาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ย ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษามีระดับชั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเรียนแทนในรายวิชาใด ให้นำจำนวนหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่ได้ ไปใช้ในการคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยด้วย

35.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

35.3 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตในภาคเรียนนั้น โดยเอาผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคเรียนนั้น

35.4 ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการเรียนของนิสิตตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคเรียนสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมด ตามข้อ 32.1 เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมทั้งหมด

35.5 ในภาคเรียนที่นิสิตได้ I หรือ IP ให้คำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยรายภาคเรียนนั้น โดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I หรือ IP เท่านั้น

ข้อ 36 การเรียนซ้ำหรือเรียนแทน

รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ค่าระดับชั้นต่ำกว่า C นิสิตจะต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำหรือเลือกเรียนรายวิชาอื่นในหมวดเดียวกันและมีลักษณะเนื้อหาคล้ายคลึงแทนกันได้ โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยจะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีของคณะที่หลักสูตรสังกัด ก่อนจะลงทะเบียนเรียน

ข้อ 37 การทุจริตในการสอบ

นิสิตที่ทุจริตในการสอบ ให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

ข้อ 38 การพ้นจากสภาพนิสิต

นิสิตจะต้องพ้นจากสภาพนิสิตในกรณีดังต่อไปนี้

38.1 ได้รับอนุญาตให้ลาออกตามข้อ 30

38.2 ถูกคัดชื่อออกจากมหาวิทยาลัยในกรณีดังต่อไปนี้

38.2.1 ไม่ลงทะเบียนเรียนในภาคเรียนแรกที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามข้อ 24.3

38.2.2 เมื่อพ้นกำหนดเวลา 1 ภาคเรียนแล้ว ไม่ชำระเงินเพื่อรักษาสภาพนิสิต ตาม

ข้อ 28

38.2.3 ขาดคุณสมบัติ คุณสมบัติ ตามข้อ 17 อย่างใดอย่างหนึ่ง

38.2.4 เป็นนิสิตทดลองศึกษาตามข้อ 20.2.2 มีค่าระดับชั้นเฉลี่ยภาคเรียนแรก

ต่ำกว่า 3.00

38.2.5 ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 ในการประเมินผลทุกสิ้นภาคเรียน

38.2.6 ได้รับค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 3.00 เมื่อเรียนครบตามระยะเวลาที่

กำหนดในข้อ 10

38.2.7 หมดระยะเวลาการศึกษาตามข้อ 10

38.2.8 สอบประมวลความรู้ในแต่ละหมวด 3 ครั้ง แล้วไม่ผ่าน

38.2.9 สอบวัดคุณสมบัติ 3 ครั้ง แล้วไม่ผ่าน

38.3 ถูกลงโทษถึงที่สุดให้ไล่ออก ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยทักษิณ ว่าด้วยวินัยนิสิต

หมวด 7

การสอบพิเศษและการทำวิทยานิพนธ์

ข้อ 39 การสอบภาษา

39.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโทและหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบภาษา (Language Examination) ที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน อย่างน้อย 1 ภาษา การสอบภาษาใดให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยการอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

39.2 บัณฑิตวิทยาลัยจะแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยบุคคลที่เหมาะสมเพื่อดำเนินการจัดสอบและควบคุมการสอบให้ได้มาตรฐาน

39.3 การดำเนินการสอบภาษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

39.4 มหาวิทยาลัยอาจยกเว้นให้นิสิตหลักสูตรปริญญาโท ไม่ต้องสอบภาษาได้ในกรณีใดกรณีหนึ่งดังต่อไปนี้

39.4.1 นิสิตสอบผ่านการสอบภาษา จากสถาบันภาษาที่มหาวิทยาลัยรับรอง ตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

39.4.2 นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน โดยมีเวลาเรียนสัปดาห์ละไม่น้อยกว่า 2 ชั่วโมง โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอนุมัติของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย กำหนดให้เรียนโดยไม่รับหน่วยกิตและได้รับการประเมินผลการเรียนระดับชั้น S

39.4.3 นิสิตที่ศึกษาหลักสูตรวิชาเอกหรือสาขาวิชาทางภาษาที่ไม่ใช่ภาษาประจำชาติของตน ซึ่งมีรายวิชาเกี่ยวกับการอ่าน และการใช้ภาษา ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต

ข้อ 40 การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ

40.1 นิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข หรือนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกที่หลักสูตรกำหนดให้สอบประมวลความรู้ จะต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ส่วนนิสิตหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 และนิสิตหลักสูตรปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิ์เสนอวิทยานิพนธ์เพื่อรับปริญญามหาบัณฑิตและปริญญาดุษฎีบัณฑิต

40.2 การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ 41 การทำวิทยานิพนธ์และการสอบวิทยานิพนธ์

การทำวิทยานิพนธ์และสอบวิทยานิพนธ์ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด 8

การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร และการให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

ข้อ 42 การขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร

42.1 นิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในภาคเรียนใด ให้ยื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรต่อนายทะเบียน ภายใน 1 เดือน นับแต่วันเปิดภาคเรียนนั้น

42.2 นิสิตจะขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตรได้ต้องมีคุณสมบัติดังนี้

42.2.1 คุณสมบัติทั่วไป

- (1) มีเวลาเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่น้อยกว่า 2 ภาคเรียน
- (2) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และได้ค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสมของรายวิชาไม่ต่ำกว่า 3.00
- (3) มีความประพฤติดี

42.2.2 คุณสมบัติของนิสิตผู้ขอรับประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้เป็นไปตามข้อ 42.2.1 และมีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.3 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก

- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 39.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 39.4
- (2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ 40.1
- (3) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.4 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก1

- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 39.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 39.4
- (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ 40.1
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (4) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

- (6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.5 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญามหาบัณฑิต แผน ก แบบ ก2

- (1) สอบผ่านการสอบภาษาตามข้อ 39.1 หรือได้รับการยกเว้นตามข้อ 39.4
- (2) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ ตามข้อ 40.1
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (4) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceedings)

- (6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมตามที่หลักสูตรกำหนด

42.2.6 คุณสมบัติเฉพาะของนิสิตผู้ขอรับปริญญาดุษฎีบัณฑิต

- (1) สอบผ่านการสอบภาษา ตามข้อ 39.1
- (2) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ตามข้อ 40.1
- (3) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์
- (4) ส่งวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- (5) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน ได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์

ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกซึ่งเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้นมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์

(6) มีคุณสมบัติอื่น ๆ ครอบคลุมที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 43 การให้ปริญญาหรือประกาศนียบัตร

มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเสนอข้อนี้ติดที่ยื่นความจำนงขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร
ซึ่งมีคุณสมบัติ ตามข้อ 42.2 ต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อขออนุมัติปริญญาหรือประกาศนียบัตร

หมวด 9

บทเฉพาะกาล

ข้อ 44 สำหรับเกณฑ์ว่าด้วยคณาจารย์บัณฑิตศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตร ในกรณีที่เป็น
หลักสูตรเดิม ซึ่งสภามหาวิทยาลัยทักษิณอนุมัติ ก่อนให้ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 จะมีผลบังคับใช้ (ก่อนวันที่ 26 พฤษภาคม 2548)
สามารถใช้เกณฑ์ว่าด้วยคณาจารย์บัณฑิตศึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรตามข้อบังคับเดิมจนกว่าจะมี
การปรับปรุงหลักสูตรใหม่

ประกาศ ณ วันที่ 4 สิงหาคม พ.ศ. 2548



(ศาสตราจารย์ ดร. สิปปนนท์ เกตุทัต)

นายกสภามหาวิทยาลัยทักษิณ

