



มหาวิทยาลัยวิชาการศึกษาสงขลา



วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

๑. ประกาศมหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

ประกาศวิทยาลัยวิชาการศึกษา

เรื่อง เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

ตามวิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้มีสาขาคือ
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน จังหวัดพระนคร วิทยาลัย
วิชาการศึกษา บางแสน จังหวัดชลบุรี วิทยาลัย
วิชาการศึกษา พิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก และวิทยาลัย
วิชาการศึกษา มหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม แล้ว
นั้น

เนื่องจากมีความจำเป็นต้องผลิตครู ในระดับ
ปริญญา โหม่งงานวนมากขนพอกับความต้องการของ
ประเทศ จึงให้เปิดสาขานอกแห่งหนึ่ง คือ วิทยาลัย
วิชาการศึกษา สงขลา ณ จังหวัดสงขลา ตามมติสภา
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ครั้งที่ ๓/๒๕๑๐ และ ครั้งที่
๓/๒๕๑๑

ทรงนตงแตวณองการท ๑ ตุลาคม ๒๕๑๑

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๑๑

ปิ่น มาลากุล

(หม่อมหลวงปิ่น มาลากุล)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประธานสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา

๒. ทดง

วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ตั้งอยู่ที่ เชิงเขา
รูปช้าง หมู่ที่ ๕ ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมืองสงขลา
จังหวัดสงขลา

๓. สัทางราชการ

ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

สัทางราชการของวิทยาลัย คือ เทา - แดง

สัทา หมายถึงสีของสมอง แปลว่า

ความคิดหรือปัญญา

สีแดง หมายถึงสีของเลือด แปลว่า

ความกล้าหาญ

ดังนั้น เทา - แดง แปลว่า มีความคิดอย่าง
กล้าหาญหรือมีความกล้าที่จะคิด

อนึ่ง สัทา - แดง นี้ เป็นสัทางราชการ ของ
วิทยาลัย และเป็นสีของผ้าคลุมคอ (Hood) สำหรับ
ครูยปริญญา ของบัณฑิต

๔. ตราทางราชการ

ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

ตราทางราชการของวิทยาลัย ได้มาจากเส้น
กราฟของสมการ $y = e^x$ ซึ่งประมาณถือเป็นเครื่องหมายของการเพิ่มหรือการงอกงามโดยทั่วไป ตรงกับ
หลักการศึกษาว่า " การศึกษาคือการงอกงาม " (ศึกษา
วิรุพหิ สมปตฺตา)

หมายเหตุ วิทยาลัยวิชาการศึกษาทุกแห่ง ใช้
สีและตราทางราชการเหมือนกัน

๕. ประวัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา

กระทรวงศึกษาธิการได้คำนึงถึงความสำคัญของการฝึกหัดครูเป็นอย่างยิ่ง จึงได้พยายามขยายโรงเรียนฝึกหัดครูเป็นลำดับมาจนได้ตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูงโดยเฉพาะชั้นทถนนประสานมิตร อำเภอพระโขนง จังหวัดพระนคร เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๒ มีชื่อว่า โรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร

ต่อมากระทรวงศึกษาธิการ เห็นสมควรปรับปรุงให้เทียบวิทยฐานะถึงปริญญาในวิชาการศึกษา ให้เท่าเทียมได้มาตรฐานของต่างประเทศ เพื่อติดต่อสัมพันธ์กับสถานศึกษาชั้นสูงของต่างประเทศได้ จึงได้ยกฐานะโรงเรียนฝึกหัดครูชั้นสูง ถนนประสานมิตร ขึ้นเป็นวิทยาลัยวิชาการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พุทธศักราช ๒๔๙๖

เพื่อให้วิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้มีอำนาจในการศึกษาถึงชั้นปริญญาได้ โดยสมบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ จึงได้เสนอร่างพระราชบัญญัติวิทยาลัยวิชาการศึกษา พ.ศ. ๒๔๙๗ ต่อสภาผู้แทนราษฎร และตราเป็นพระราชบัญญัติ เมื่อวันที่ ๑๖ กันยายน พ.ศ. ๒๔๙๗

ตามนัยแห่งพระราชบัญญัติฉบับนี้ วิทยาลัยวิชาการศึกษา มีอำนาจให้อันุปริญญา (อ.กศ.) ปริญญาตรี (กศ.บ.) ปริญญาโท (กศ.ม.) และปริญญาเอก (กศ.ด.) ในวิชาการศึกษาและวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากวิทยาลัยได้ และอาจจัดให้การศึกษและการสอบได้ เพื่อรับประกาศนียบัตรอย่าง

อื่นตามหลักสูตรและวิธีการที่สภาวิทยาลัยกำหนดไว้ด้วย

วิทยาลัยวิชาการศึกษา แบ่งออกเป็น
สำนักงานอธิการวิทยาลัย และคณะวิชา ๔ คณะ คือ
คณะวิชาการศึกษา คณะวิชาวิจัยการศึกษา คณะ
วิชามนุษยธรรมศึกษา และ สังคมศาสตร์ และคณะ
วิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

การบริหารงานของวิทยาลัยวิชาการศึกษา อยู่
ในความควบคุมดูแลของสภาวิทยาลัย ซึ่งมีรัฐมนตรี
ว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน มี
อธิบดีกรมต่างๆ และผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการผู้ทรง
คุณวุฒิ มีอธิการ รองอธิการทุกสาขา และ
หัวหน้าคณะวิชาเป็นกรรมการ

การเปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษาสาขาต่าง ๆ

เนื่องจากสถานที่ ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา
ประสานมิตร มีบริเวณจำกัดและไม่สะดวกแก่นิสิต
ที่เดินเรียน วิทยาลัยวิชาการศึกษา จึงเปิดรับสมัคร
นิสิตเดินเรียนชั้น ที่แผนกฝึกหัดครูมัธยม โรงเรียน
เตรียมอุดมศึกษา ถนนพญาไท ปทุมวัน เมื่อ พ.ศ.
๒๔๙๗

สภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้ตกลงให้สถาน
ศึกษาแห่งนี้ เป็นสาขาของวิทยาลัยวิชาการศึกษา
เมื่อ พ.ศ. ๒๔๙๘ และเรียกว่าวิทยาลัยวิชาการศึกษา
(ปทุมวัน) และในปีเดียวกันนั้นได้เปิดวิทยาลัยวิชา
ศึกษา ตำบลบางแสน จังหวัดชลบุรี ให้เรียกชื่อ
ว่า วิทยาลัยวิชาการศึกษา (บางแสน) อีกแห่งหนึ่ง

วิทยาลัยได้ปรับปรุงกิจการให้เจริญยิ่งขึ้น ทั้ง
ในจำนวนปริมาณและคุณภาพ เพื่อให้สอดคล้องกับ
ความต้องการของประเทศชาติ และเพื่อขยายการ
ศึกษาชั้นปริญญาออกไปในส่วนภูมิภาค อันจะเป็น
การลดปัญหาความแออัดของนักเรียนในพระนคร
และเป็นการช่วยส่งเสริมความเจริญของภูมิภาคท้องถิ่น
จึงได้เปิดสาขาเพิ่มขึ้นอีกหลายแห่งคือ

พ.ศ. ๒๕๑๐ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา
พิษณุโลก

พ.ศ. ๒๕๑๑ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา
มหาสารคาม และวิทยาลัย
วิชาการศึกษา สงขลา

พ.ศ. ๒๕๑๒ เปิดวิทยาลัยวิชาการศึกษา
พระนคร

ดังนั้น วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา จึงเป็น
วิทยาลัยวิชาการศึกษา สาขาที่ ๕ ซึ่งสภาวิทยาลัย
ลงมติประกาศเป็นทางราชการ ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม
๒๕๑๑ และเริ่มเปิดรับนิสิตเข้าเรียนเป็นรุ่นแรก
เมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๑๒

นิสิตที่เข้ามาศึกษา ในวิทยาลัยวิชาการศึกษา
สงขลา มีพื้นความรู้ ป.กศ. สูง กัดเลือกมาจากผู้ที่
เรียนอยู่ในเกณฑ์ดีมาก จากวิทยาลัยครูต่าง ๆ ทั่ว
ประเทศ

ในระยะแรกนี้ การก่อสร้างต่าง ๆ ยังไม่เรียบร้อย และ
ยังมีปัญหาที่วิทยาลัยหนักใจมาก คือ ปัญหาความกันดารน้ำ ฉะนั้น
จึงยังคงรับนิสิตได้เพียงจำนวนน้อย หากแก้ไขปัญหาระง่อน้ำได้
วิทยาลัยคงขยายปริมาณงาน และสามารถรับนิสิตได้มากขึ้น ทั้งนี้
เพราะบริเวณของวิทยาลัยกว้างขวางและครูอาจารย์ดีพอมืออยู่แล้ว

๖. สภามหาวิทยาลัยวิชาการศึกษา

พ.ศ. ๒๕๑๒

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ประธานกรรมการ
๒. ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รองประธานกรรมการ
๓. นายเชื้อ วิชัยดิษฐ์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายเกรียง เอี่ยมสกุล กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นายบุญถิ่น อัตถากร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายทองศักดิ์ วรธนโรธย กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. ดร. ก่อ สวัสดิ์พาณิชย์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. ดร. สาโรช บัวศรี กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. อธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา (ดร. สดใจ เหล่าสุนทร) กรรมการ
๑๐. รองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา (ดร. ละม้ายมาศ ศรีทนต์) กรรมการ
๑๑. รองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน (คุณหญิงอุบล หะนันท์) กรรมการ
๑๒. รองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน (นายสวัสดิ์ บุญปาคม) กรรมการ
๑๓. หัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ (ดร. เททักษ์ รักชนพลเดช) กรรมการ
๑๔. หัวหน้าคณะวิชาการศึกษา (นางนาถเฉลิม สุมาวงศ์) กรรมการ
๑๕. หัวหน้าคณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์ (ดร. ประสาท หลกีสถา) กรรมการ
๑๖. รองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา พิษณุโลก (ดร. เนัส หันนาคินทร์) กรรมการ
๑๗. ผู้รักษาการในตำแหน่งรองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม (ดร. สายหยุด จำปาทอง) กรรมการ
๑๘. ผู้รักษาการในตำแหน่งรองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา (ดร. สมพร บัวทอง) กรรมการ
๑๙. ผู้รักษาการในตำแหน่งรองอธิการวิทยาลัยวิชาการศึกษา พระนครศรีอยุธยา (นายเฉลิม อยู่เวียงชัย) กรรมการ
๒๐. หัวหน้าสำนักงานอธิการวิทยาลัย (นายบุญถึง นันหนา) กรรมการและเลขานุการ

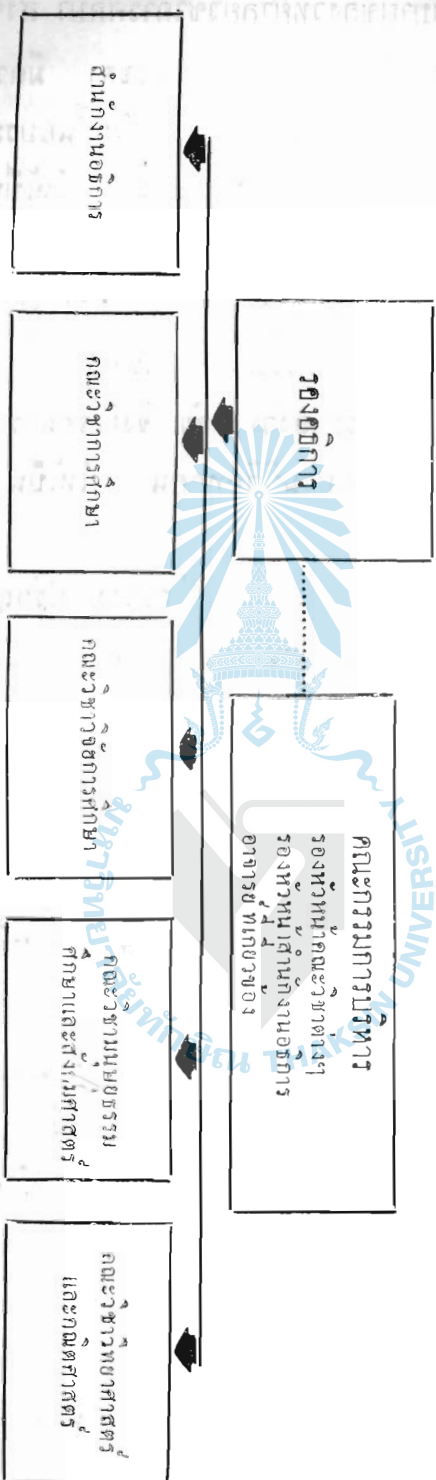
๑. นโยบายของวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา มีความมุ่งมั่นและปรารถนาอันแรงกล้า ที่จะฝึกฝนอบรมนิสิตทุกคนที่เข้ามาศึกษาในสถาบันแห่งนี้ ให้เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นเยี่ยมในทางวิชาการ และเป็นผู้ที่มีความประพฤติดีมีศีลธรรม และเหมาะสมที่จะเป็นอาจารย์ที่ดีของประเทศชาติในอนาคต ด้วยเหตุนี้ คณะอาจารย์ของวิทยาลัย จึงมีเจตนารมณ์อันแน่วแน่ที่จะฝึกฝนอบรมนิสิตทุกคน ให้เป็นผู้มีคุณสมบัติต่อไปนี้

- ให้เป็นผู้มีจริยธรรม ศีลธรรม ปรัชญาและวัฒนธรรม เหมาะสมที่จะเป็นครู
- ให้เป็นผู้มีสมรรถภาพในการเป็นครู และเป็นผู้รอบรู้วิทยาการสูงเยี่ยม มีความช่วยเหลือกันกว่าหาความรู้อยู่เสมอ
- ให้เป็นผู้มีความเสียสละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และยึดถือประเทศชาติเหนือกว่าสิ่งอื่นใด

วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ยึดมั่นในหลักการที่สำคัญอย่างหนึ่งว่า ตัวบุคคล คือนิสิตและนักศึกษา เป็นหัวใจสำคัญของวิทยาลัย ส่วนวัสดุโครงสร้างภายนอก อันได้แก่อาคาร และสิ่งก่อสร้างทั้งหลายนั้น เป็นแต่เพียงส่วนประกอบเท่านั้น ดังนั้นเกณฑ์การตัดสินความเจริญก้าวหน้าของวิทยาลัย จึงมิได้มีพื้นฐานที่วัตถุ หากเป็นคุณภาพของนิสิตอันเป็นผลผลิตของวิทยาลัยโดยตรง

๔. แผนการบริหารงานในวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา
วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา มีแผนการบริหารงานภายในวิทยาลัย ดังนี้



๕. รายชื่อข้าราชการวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา

ข้าราชการวิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา มีดังนี้

(ประกอบตามอัตราและ มี วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา ๑ แห่ง)

รองอธิการ

ดร. สมพร บัวทอง ป.ม., B.A., M.S., Ed.D.

สำนักงานอธิการ

นายประยัด หาสิตะพันธุ์ กศ.บ., M.A. (รองหัวหน้าสำนักงานอธิการ)

นายกัลณ ระสิดานนท์ ป.ม., กศ.บ.

นายชัยชัย อุดะปะละ ป. วิชาชั้นสูง เลขานุการ

นางสาวมณี รัตนบัณฑิต ป. วิชาชั้นสูง การบัญชี

นายชูศักดิ์ ขจรวงศ์

นางยานี หิพยประภา

คณะวิชาการศึกษา

นางสาวสมบุญ ศรีภักย์ วท.บ., ป.ม., ค.บ., M.Ed.

(รองหัวหน้าคณะวิชาการศึกษา)

นายภานิต เหล่าสุวรรณ กศ.บ., M.A.

นางสาวทิพาพร สายเชื้อ Bs.E., M.S.

นางฉวีรัตนา ศรีพานิช กศ.บ., กศ.ม.

นายวิจิต สังขรัตน์ ป.ม., กศ.บ., M.A.

นางอารี โสคติพันธุ์ กศ.บ., พ.ม., M.S.

นางชมมณาด แดด กศ.บ., พ.ม., M.Ed.

คณะวิชาวิจัยการศึกษา

ดร. กาญจนา หาสิตะพันธุ์ ป.ม., กศ.บ. (เกียรตินิยม), M.A., Ed.D.

(รองหัวหน้าคณะวิชาวิจัยการศึกษา)

คณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์

นายบันลือ ถิ่นพั่งา

B.A., M.A.

(รองหัวหน้าคณะวิชามนุษยธรรมศึกษาและสังคมศาสตร์)

นางสาว วลัย ศิลปกรรมพิเศษ ป.ม., กศ.บ. M.A.T.

นางอุไร บัวทอง ป.ม., กศ.บ., M.A.

นางสาว วรณี รัตติสาร ป.ม., กศ.บ., M.Ed.

นางเทียนมณี บุญจุน ป.ม., กศ.บ., (เกียรตินิยม), M.A.,

นายสุริวงส์ พงศ์ไพบุลย์ ป.ม., กศ.บ. ประกาศนียบัตรชั้นสูง

วิชาเฉพาะภาษาและวรรณคดีไทย

นายโกสินทร์ รังสยาพันธุ์ ป.ม., กศ.บ., M.S.in Ed.,

นางวันเพ็ญ กณาวุฒิ กศ.บ., M.A.

นายวิจิตร จันทรากุล กศ.บ., M.A.

นางสมศรี หวานแก้ว ป.ม., กศ.บ., M.A.

นายประเสริฐ ดันสกุล กศ.บ., น.บ., M.A.

นายกฤตวิทย์ ดวงสร้อยทอง กศ.บ.

คณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

นางแพทอง สุวรรณรัฐ วท.บ. (เกียรตินิยมอันดับ ๑) พ.ม. M.Sc.

(รองหัวหน้าคณะวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์)

นางสาวสุนิษฐ์ วชิรพันธ์ กศ.บ.

นายกมล เอกไทยเจริญ กศ.บ. (เกียรตินิยม)

นายประสิทธิ์ สกนธวุฒิ กศ.บ.

นายวิชัย รัตนากัณณว กศ.บ. วิชาเฉพาะคณิตศาสตร์

นางสาวเพ็ญศรี ชีระวราพฤกษ์ กศ.บ. วิชาเฉพาะคณิตศาสตร์

นางสาวนิตยา สุธีรวุฒิ วท.บ. (เกียรตินิยม) พ.ม., วท.ม.

นพประไพ ทวีชัย วท.บ. (เกียรตินิยม) พ.ม., วท.ม.

๑๐. จำนวนนิสิตในปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๑๒ วิทยาลัยวิชาการศึกษา
สงขลา รับเฉพาะนิสิตประเภทอยู่ประจำ เข้าเรียน
หลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต สาขาวิชาการ
มัธยมศึกษา (หลักสูตร ๒ ปี) โดยคัดเลือกผู้ที่สำ
เร็จประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง)
จากวิทยาลัยครูทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้น ๑๒๑ คน
เป็นนิสิตชาย ๓๗ คน นิสิตหญิง ๘๔ คน

เมื่อนิสิตเหล่านี้เรียนจบหลักสูตร ๒ ปี และ
ผ่านการวัดผล เป็นที่พอใจของวิทยาลัยแล้ว จึงจะ
ได้รับปริญญาการศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.)

๑๑. ความเป็นอยู่ของนิสิต

นิสิตวิทยาลัยการศึกษา สงขลา เป็นนิสิตประเภทอยู่ประจำ พักอยู่ในหอพักในบริเวณวิทยาลัย ในปีแรกวิทยาลัยมีหอพักอยู่หอเดียว ทั้งนิสิตชายและหญิงจึงพักอยู่ในอาคารเดียวกัน แต่ทางวิทยาลัยได้จัดแบ่งให้อยู่กันคนละส่วน และมีทางขึ้นลงแยกกันโดยเด็ดขาด และจัดให้มีอาจารย์ควบคุมหอพัก ๗ คน ต่อจำนวนนิสิต ๑๒๑ คน เพื่อกอปรสอดส่องดูแลความเป็นอยู่ของนิสิตโดยใกล้ชิด

เกี่ยวกับเรื่องอาหารการกินนั้น ในระยะแรกนี้ วิทยาลัยยังไม่มีโรงครัวและโรงอาหารของวิทยาลัยเอง ฉะนั้นจึงขอความอนุเคราะห์จากวิทยาลัยครูสงขลา ให้ช่วยทำอาหารให้ และคัดแปลงชั้นล่างของหอพักเป็นที่สำหรับรับประทานอาหารเช้า

ปัญหาที่นิสิตประสบอยู่ทุกวัน เป็นปัญหาเรื่องการขาดแคลนน้ำใช้ เนื่องจากวิทยาลัยตั้งอยู่บนเชิงเขา ฉะนั้นจึงไม่สามารถขุดบ่อน้ำได้ ขณะนี้ได้แก้ปัญหา โดยขนน้ำประปาจากตัวเมือง มาถ่ายใส่ถังเก็บน้ำ และนิสิตทุกคนต้องหิ้วน้ำจากถังขึ้นบนตึกทุกวัน ทางวิทยาลัยได้พยายามแก้ปัญหาระยะยาว โดยขอความร่วมมือจากกรมชลประทาน ให้ขุดอ่างเก็บน้ำไว้บนเขา แต่เนื่องจากได้งบประมาณน้อย อ่างที่ขุดจึงมีขนาดเล็กไม่ใหญ่นัก คงพอจะช่วยบรรเทาปัญหาการขาดแคลนน้ำ ได้สัก ๓ เดือนในระยะแล้งฝน

ในด้านส่งเสริมพัฒนามัยและสุขภาพของ
นิสิต วิทยาลัยได้พยายามจัดสถานที่ออกกำลังกายให้
เท่าที่จะทำได้ ในระยะแรกนั้น นอกจากให้มีสนาม
เล่นแล้ว วิทยาลัยได้จัดให้นิสิตออกกำลังกาย โดย
การช่วยพัฒนาบริเวณ อันเป็นการฝึกให้นิสิตรู้จัก
บำเพ็ญตนให้มีประโยชน์อีกสักหนึ่งด้วย นอกจาก
นี้ เพื่อเป็นการประหยัดและเป็นการไม่ประมาท
วิทยาลัยได้ขอให้นิสิตประกันสุขภาพ ไว้กับโรง
พยาบาลสงขลาทุกคน

ในด้านปกครอง วิทยาลัยพยายามส่งเสริม
ให้นิสิตเป็นผู้ใหญ่ มีความสำรวม มีความรับผิดชอบ
มีน้ำใจ โดยการให้จัดตั้งเป็นองค์การนิสิต
ทำหน้าที่ปกครองกันเอง ทั้งนี้มีอาจารย์อนุศาสน
จารย์บรรยเวชก์ และอาจารย์ผู้ควบคุมอื่นๆ
คอยควบคุมอย่างใกล้ชิด

วิทยาลัยถือว่าการฝึกฝนอบรมนิสิต ทั้งใน
ด้านวิชาการและความประพฤติ เป็นหน้าที่อันสำคัญ
ยิ่งของวิทยาลัย ดังนั้นอาจารย์ของวิทยาลัยทุกคน
จึงมีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรง มิใช่เฉพาะในทางวิชา
การเท่านั้น แต่ยังเอาใจใส่ปลูกฝังความเป็นอยู่ความมี
ศีลธรรมและวัฒนธรรมอย่างสูง ให้แก่นิสิตอีกด้วย

นิตติวิทยาลัยวิชาการศึกษาสงขลา มาจากที่
ต่าง ๆ กันทั่วประเทศ ตั้งจากบ้าน จากผู้ปกครอง
และญาติพี่น้องมาด้วยกันทั้งสิ้น วิทยาลัยมีความห่วง
ใยเป็นอย่างยิ่ง จึงได้ให้อาจารย์ทุกคนคอยสอดส่อง

ดูแลทุกข์สุข และให้ความอบอุ่นใจ เหมือนเป็นผู้
ปกครองที่แท้จริงของนิสิตทุกคน

๑๒. ค่าธรรมเนียมต่างๆ ของวิทยาลัย

นิสิตจะต้องเสียค่าธรรมเนียมต่างๆ ดังต่อไปนี้

- ๑ ค่าบำรุงประจำปี ปีละ ๓๕๐ บาท
- ๒ ค่าลงทะเบียนเป็นนิสิต ๒๐ บาท
- ๓ ค่าธรรมเนียมออกใบรับรอง
ฉบับละ ๕ บาท
- ๔ ค่าลงทะเบียนบัณฑิต ๑๐๐ บาท
- ๕ ค่าประกันของเสียหาย ๑๐๐ บาท
- ๖ ค่าบำรุงสโมสร ๕๐ บาท
- ๗ ค่าบำรุงหอพักนักศึกษาแรก ๒๐๐ บาท
ปีต่อไป ๑๐๑ บาท
- ๘ ค่ากินอยู่จะต้องชำระทั้งปี ๒,๐๐๐ บาท

โดยแบ่งเก็บดังนี้

ภาคเรียนที่หนึ่ง	๗๐๐ บาท
ภาคเรียนที่สอง	๖๕๐ บาท
ภาคเรียนที่สาม	๖๕๐ บาท

๑๓. หลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต
สาขาวิชาการมัธยมศึกษา

หลักการทั่วไป

สภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา ได้อนุมัติให้ใช้
หลักสูตร ปริญญาการศึกษาบัณฑิตฉบับปรับปรุงใหม่
เมื่อวันที่ ๒๘ มีนาคม ๒๕๐๕ หลักสูตรฉบับนี้ ยึด
ถือหลักการต่างๆ ดังต่อไปนี้

(๑) อัตราส่วนระหว่างวิชาสามัญและวิชาการศึกษา

โดยทั่วไปให้อัตราส่วน วิชาสามัญประ
มาณ ๗๘% และวิชาการศึกษา ๒๑%

(๒) การกำหนดจำนวนหน่วยกิต

ผู้เรียนสาขาวิชาการมัธยมศึกษา โครงการ
หลักสูตร ๒ ปี ให้เรียนทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๑๐๕
หน่วยกิต

(๓) การกำหนดจำนวนหน่วยกิต (Credit hours)

และจำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ (Clock hours)

ก. รายวิชาบางอย่างปรากฏตามตัวเลขว่า จำ
นวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ เท่ากับจำนวนหน่วยกิต
ในกรณีเช่นนี้ให้เป็นที่เข้าใจว่า จะต้องปฏิบัติงานที่
เกี่ยวข้อง เป็นเวลาเพิ่มอีกประมาณ ๒ เท่า ของจำ
นวนหน่วยกิตนั้นเสมอ เช่น "การมัธยมศึกษา ๓
หน่วยกิต" แปลว่า มีจำนวนชั่วโมงเรียนในชั้นเท่า
กับ ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แต่จะต้องใช้เวลาปฏิบัติ
งานที่เกี่ยวข้องอีกประมาณ ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ เช่น
อ่านหนังสือที่กำหนดให้ในห้องสมุด และเขียนนิพนธ์

ประจำรายวิชาอีกด้วย เป็นต้น

ข. รายวิชาบางอย่างปรากฏตัวเลขว่า จำนวนชั่วโมงเรียนต่อสัปดาห์ มากกว่า จำนวนหน่วยกิต ในกรณีเช่นนั้นให้เป็นที่เข้าใจว่า ต้องปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องตามจำนวนเวลาที่กำหนดไว้ และยังต้องค้นคว้าจากหนังสือต่าง ๆ ในห้องสมุด และเขียนนิพนธ์ประจำรายวิชาอีกด้วย เช่น "วิชาภาษาอังกฤษ ๔ (๘) หน่วยกิต" แปลว่า มีค่า ๔ หน่วยกิต แต่ต้องอยู่ในห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ รวม ๘ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แล้วก็ต้องอ่านหนังสือที่กำหนดให้ในห้องสมุด และเขียนนิพนธ์ประจำรายวิชาตามระเบียบ

ค. การฝึกสอนหรือฝึกงาน คิดเป็นหนึ่งรายวิชา และให้มีค่า ๑๕ หน่วยกิต ซึ่งแปลว่าต้องทำการสอนอย่างน้อยที่สุด ๑๕ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ แล้วก็ต้องฝึกงานธุรการ งานปกครอง และงานอบรมนักเรียน และงานกิจกรรมอื่นๆ เพิ่มขึ้นอีกด้วย ส่วนการเตรียมการสอนในห้องปฏิบัติการเกี่ยวกับหลักสูตรสำหรับโครงการฝึกสอน (Curriculum Lab for Student Teaching) การสังเกต (Observation) การเข้าร่วมปฏิบัติการ (Participation) และการสัมมนาการฝึกสอน หรือการฝึกงาน เป็นสิ่งที่ต้องจัดทำเป็นประจำ

(๔) การแบ่งประเภทวิชา

วิชาต่างๆ ในหลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต จัดแบ่งออกเป็นประเภทต่างๆ ดังนี้

ก. วิชาสามัญทั่วไป (General Education)

ได้แก่วิชาประเภทศิลปศาสตร์ต่าง ๆ อันเป็นพื้นฐาน ซึ่งทุกคนจะต้องเรียนรู้ เช่น วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ สังคมวิทยา ภาษาต่างประเทศ ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ฯลฯ ตามปรกติเรียนเหมือนกันหมดในทุกสาขาวิชา

ข. วิชาสามัญเอก-โท (Academic Major-Minor)

ได้แก่วิชาสามัญ สำหรับให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของตนโดยมุ่งให้เกิดความรู้ในวิชานั้น ๆ อย่างลึกซึ้ง วิชาสามัญเอก-โท จัดให้มีในหลักสูตรชั้นปีที่ ๓ เป็นต้นไป (อาจล้าเข้าไปในปีที่ ๑ หรือ ๒ ได้บ้างเล็กน้อย)

ค. วิชาการศึกษา (Professional Education)

ได้แก่วิชาที่เกี่ยวข้องกับอาชีพครูโดยตรง เช่น ความรู้เกี่ยวกับ Nature of Learners; Nature of Learning; Nature of Society; วิธีสอนทั้งปวง และอื่น ๆ มีทั้งส่วนที่เรียนเหมือนกันหมดทุกสาขาวิชา (core) และส่วนที่จัดพิเศษของแต่ละสาขาวิชา

ง. วิชาสามัญเลือก (Guided Academic Electives)

หมายถึงวิชาสามัญ สำหรับให้ผู้เรียนเลือกเรียนให้เหมาะสมกับสาขาวิชาของตน เพื่อส่งเสริมการเรียนวิชาสามัญเอก-โท ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

จ. วิชาบังคับพื้นฐาน (Pre-requisite)

หมายถึงวิชาสามัญหรือวิชาการศึกษา ที่กำหนดให้ผู้เรียนทุกคนเรียน เพื่อสร้างความรู้พื้นฐานขั้นต้นเสียก่อน ก่อนที่จะเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องต่อไปได้

ความมุ่งหมาย

หลักสูตรปริญญาการศึกษาบัณฑิต มีความมุ่งหมายต่อไปนี้

ก. ความมุ่งหมายพื้นฐาน

(๑) เพื่อให้บัณฑิต นักศึกษา ได้สร้างคุณค่า (Values) ในด้านจริยธรรม คีลธรรม ปรัชญา และวัฒนธรรมขั้นสำหรับตัวเองอย่างเพียงพอ จนเป็นผู้มีความประพฤติดี มีศีลธรรมสูง สมที่จะเป็นครู

(๒) เพื่อให้บัณฑิต นักศึกษา ได้เป็นผู้มีสมรรถภาพและวิทยาการอย่างสูงสมที่จะเป็นครู

ข. ความมุ่งหมายเฉพาะ

(๑) เพื่อให้บัณฑิตนักศึกษา ได้มีความรู้เป็นอย่างดี ในวิชาอันเป็นองค์สาม (Trilogy) สำหรับผู้ที่จะเป็นครู คือ—

- วิชาสามัญทั่วไป (General Education)
- วิชาสามัญ เอก-โท (Specialized Education)
- วิชาการศึกษา (Professional Education)

(๒) เพื่อให้บัณฑิตนักศึกษา ได้มี "สมรรถภาพในการเป็นครู" (Teachers' Competencies)

แผนการเรียนในสาขาวิชาการมัธยมศึกษา

(โครงการหลักสูตร ๒ ปี)

วิชาสามัญอย่างน้อย ๗๒ หน่วยกิต

วิชาการศึกษาอย่างน้อย ๓๓ หน่วยกิต

(รวมการฝึกสอนอยู่ด้วย หากจำเป็นต้องมีการออกฝึกสอน) หรือ

วิชาสามัญอย่างน้อย ๗๕ หน่วยกิต

วิชาการศึกษามากน้อย ๒๖ หน่วยกิต

รวมอย่างน้อย ๑๐๕ หน่วยกิต

แผนการเรียนสำหรับชั้นปีที่ ๓

สำหรับผู้ที่ผ่านการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือก
เข้าเรียนระดับชั้นปีที่ ๓ ในโครงการหลักสูตร ๒ ปี
ให้เรียนประมาณ ๕๑ หน่วยกิต โดยแบ่งออกเป็น
ภาคเรียนละประมาณ ๑๗ หน่วยกิต ดังนี้

ก. วิชาสามัญทั่วไป - หน่วยกิต

ข. วิชาสามัญเอก-โท

วิชาเอกประมาณ ๒๗ หน่วยกิต

วิชาโทประมาณ ๗ หน่วยกิต

ค. วิชาสามัญเลือกประมาณ ๘ หน่วยกิต

ง. วิชาการศึกษาประมาณ ๑๐ หน่วยกิต

รวมอย่างน้อย ๕๒ หน่วยกิต

แผนการเรียนสำหรับชั้นปีที่ ๔

ให้เรียนประมาณ ๔๕ หน่วยกิตแบ่งออกเป็น
ภาคเรียนละประมาณ ๑๕ หน่วยกิต และในแต่ละ
สาขาวิชาให้ได้ปริมาณรายวิชาดังนี้

ก. วิชาสามัญทั่วไปประมาณ ๓ หน่วยกิต

ข. วิชาสามัญเอก-โท

วิชาเอกประมาณ ๑๒ หน่วยกิต

วิชาโทประมาณ ๖ หน่วยกิต

ค. วิชาสามัญเลือกประมาณ ๑๖ หน่วยกิต

ง. วิชาการศึกษาประมาณ ๕ หน่วยกิต

รวมอย่างน้อย ๔๖ หน่วยกิต

๑๔. สาขาวิชาและวิชาสามัญ เอก-โท ที่เปิดสอน สาขาวิชา

ในปีแรกนี้วิทยาลัยวิชาการศึกษา สงขลา เปิด
สอนเฉพาะสาขาวิชาการมัธยมศึกษาเท่านั้น

วิชาสามัญเอก

ในปีการศึกษา ๒๕๑๒ วิทยาลัยเปิดสอนวิชา
สามัญเอก ๒ วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ และ
วิชาเคมี ส่วนในปีต่อไปก็จะขยายเปิดวิชาสามัญ
เอกเพิ่มขึ้น ตามความต้องการของประเทศ และ
ตามกำลังของอาจารย์ที่มีอยู่ และที่จะได้มาเพิ่มอีก

วิชาสามัญโท

ในปีการศึกษา ๒๕๑๒ วิทยาลัยเปิดสอนวิชา
สามัญโท ๔ วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชา
ประวัติศาสตร์ วิชาฟิสิกส์ และวิชาคณิตศาสตร์
ส่วนในปีต่อไปก็จะเปิดเพิ่มขึ้นอีก ตามความ
จำเป็นและความเหมาะสม

รายวิชาที่เปิดสอน

สาขาวิชาการมัธยมศึกษา

วิชาสามัญ

1. Art 201 Art Appreciation	3
2. LSc 101 Know Your Library	1
3. Mus 202 Music Appreciation	2
4. Sp 201 Speech Training for Teachers	2
	8

วิชาการศึกษา

1. Educ 301 Educational Psychology	3
2. Educ 302 Audio-Visual Education	3
3. Educ 303 General Methods of Teaching	3
4. Educ 321 Secondary Education	3
5. Educ 401 Evaluation in Education	3
6. Educ 402 Student Teaching	15
7. Educ 471 Introduction to Guidance	3
8. Educ Teaching of Major Subject	2
9. Educ Teaching of Minor Subject	2
	37

วิชาเอก เคมี

สำหรับทุกสาขา เว้นสาขาประถมศึกษา

1. Chem 311 Inorganic Chemistry I	3
2. Chem 312 Inorganic Chemistry II	3
3. Chem 321 Inorganic Chemistry III	3
4. Chem 331 Organic Chemistry I	3
5. Chem 332 Organic Chemistry II	3
6. Chem 333 Organic Chemistry III	3
7. Chem 391 Inorganic Chemistry Lab. I	1
8. Chem 392 Inorganic Chemistry Lab. II	1
9. Chem 393 Organic Chemistry Lab. I	1
10. Chem 394 Organic Chemistry Lab. II	1
11. Chem 395 Inorganic Chemistry Lab. III	1
12. Chem 421 Inorganic Chemistry IV	3
13. Chem 422 Analytical Chemistry	3

14.	Chem 441 Physical Chemistry I	3
15.	Chem 442 Physical Chemistry II	3
16.	Chem 451 Biochemistry I	3
17.	Chem 452 Biochemistry II	3
18.	Chem 461 History of Chemistry	3
19.	Chem 491 Biochemistry Lab. I	1
20.	Chem 492 Biochemistry Lab. II	1
21.	Chem 493 Inorganic Chemistry Lab. IV	1
22.	Chem 494 Physical Chemistry Lab. I	1
		48

วิชาเอกภาษาอังกฤษ

สำหรับทุกสาขา

1.	Eng 211 Reading I	3
2.	Eng 212 Reading II	3
3.	Eng 213 Reading III	3
4.	Eng 311 Writing I	3
5.	Eng 312 Writing II	3
6.	Eng 313 Writing III	2
7.	Eng 411 Writing IV	2
8.	Eng 412 Writing V	2
9.	Eng 413 Writing VI	2
10.	Eng 414 Writing VII	2
11.	Eng 221 Literature I	2
12.	Eng 222 Literature II	2
13.	Eng 421 Literature III	2
14.	Eng 422 Literature IV	3
15.	Eng 423 Literature V	3
16.	Eng 331 Linguistics I	3
17.	Eng 332 Linguistics II	3
18.	Eng 427 Seminar in Problem Areas in Teaching English	5

19.	Eng	Oral English and Lab. Practice (เฉพาะนักศึกษา)	2
			50
20.	Educ 322	Methods of Teaching I	2
21.	Educ 422	Methods of Teaching II	2
			4

วิชาโท ภาษาไทย

1.	Thai 311	Introduction to Thai Philology I	3
2.	Thai 312	Introduction to Thai Philology II	3
3.	Thai 431	Thai Language for Teachers	4
4.	Thai 432	Thai Prose and Poetry	5
5.	Thai 433	Thai Contemporary Writers (เดิม Thai 423)	4
6.	Thai 434	Comparative Literature I (เดิม Thai 422)	4
			21

วิชาโท ฟิสิกส์

1.	Phys 311	Mechanics I	3
2.	Phys 321	Heat I	3
3.	Phys 331	Geometrical Optics	3
4.	Phys 341	Acoustics I	3
5.	Phys 351	Electricity and Magnetism I	3
6.	Phys 381	Physics Lab. I	2(4)
7.	Phys 382	Physics Lab. II	2(4)
			19(23)

วิชาโท ภูมิศาสตร์

1. Geog 211 Physical Geography	3
2. Geog 212 World Economic Geography	3
3. Geog 311 Economic Geography of Thailand	3
4. Geog 321 Maps and Map Interpretation	3
5. Geog 313 Geography of Monsóon Asai	3
6. Geog 411 Geography of Europe	3
7. Geog 413 Geography of Australia and New Zealand	3
8. Geog 414 Political Geography	3
	24

วิชาโท คณิตศาสตร์

1. Math 211 College Algebra	3
2. Math 223 Analytic Geometry	3
3. Math 231 Calculus I	3
4. Math 312 Set Theory and Its Applications	3
5. Math 313 Fundamental Concept of Algebra	3
6. Math 332 Calculus II	3
7. Math 350 Mathematical Statistics	3
	21

การพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร

การพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร

มีหลักปฏิบัติดังต่อไปนี้

- (๑) การพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร ให้แก่นิสิตหรือนักศึกษา เป็นหน้าที่ของสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา
- (๒) สภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา จะพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตรให้แก่นิสิตหรือนักศึกษาที่ทางวิทยาลัยเสนอขอต่อสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษาเท่านั้น
- (๓) การเสนอขอนิสิตหรือนักศึกษา ต่อสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษา เพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร เป็นหน้าที่ของวิทยาลัยวิชาการศึกษา
- (๔) นิสิตหรือนักศึกษาที่ทางวิทยาลัยวิชาการศึกษา จะเสนอขอต่อสภาวิทยาลัยวิชาการศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร จะต้องมีความผลการเรียนเป็นไปตามเกณฑ์ต่าง ๆ ดังต่อไปนี้คือ

ก. มีจำนวนหน่วยกิตของการเรียนวิชาต่าง ๆ เช่น วิชาสามัญทั่วไป วิชาสามัญเอก-โท วิชาสามัญเลือก วิชาการศึกษา และวิชามุ่งค้นพบฐานครบตามที่ระบุไว้ ในแผนการเรียนของแต่ละสาขาวิชา

ข. ได้อัตราเฉลี่ยของหน่วยกิตไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

ค. ไม่ปรากฏว่าผลการเรียนของวิชาใด ยังอยู่ระดับ E

ง. ผลการเรียนของวิชาเอกต้องไม่ต่ำกว่าระดับ

๐

- (๕) ที่ประชุมหัวหน้าคณะ วิชา และ หัวหน้า สำนักงาน
อธิการของวิทยาลัยวิชาการศึกษา มีหน้าที่พิจารณา
ตรวจ สอบ นิติติ หรือ นักศึกษา ที่มีความเหมาะสม
แก่การพิจารณาอนุมัติปริญญาบัตร เมื่อที่ประชุม
หัวหน้าคณะวิชาและหัวหน้าสำนักงาน ของวิทยาลัย
วิชาการศึกษาลงมติเห็นชอบด้วยแล้ว จึงนำ
เสนอต่อสภาวิทยาลัยพิจารณาต่อไป

นิสิตผู้จะได้รับปริญญาตรี วิชาการศึกษา เกียรตินิยม
นิติติ ผู้จะได้รับ ปริญญาตรี วิชาการศึกษา
เกียรตินิยม จะต้องมีความลักษณะดังต่อไปนี้

ก. เกียรตินิยมอันดับหนึ่ง

(๑) สอบได้ได้ตามความในข้อ ๔ (ก) ตามหลัก
การพิจารณาปริญญาบัตร

(๒) สอบได้อัตราเฉลี่ยของหน่วยกิตทั้งหมด ตั้ง
แต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป และไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า C ในราย
วิชาใด ตามความในข้อบังคับสำหรับวิชาการศึกษา
ว่าด้วยการวัดผลการเรียนแบบหน่วยกิต ในชั้นอนุปริญญา
และปริญญาตรี

(๓) ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใดๆ

ข. เกียรตินิยมอันดับสอง

(๑) สอบได้ได้ตามความในข้อ ๔ (ก) ตาม
หลักการพิจารณาปริญญาบัตร

(๒) สอบได้อัตราเฉลี่ยของหน่วยกิตทั้งหมด ตั้ง

แต่ ๓.๐๐ ขึ้นไป แต่ไม่ถึง ๓.๕๐ และไม่เคยสอบได้ต่ำกว่า c ในรายวิชาใด ตามความในข้อบังคับวิทยาลัย
วิชาการศึกษา ว่าด้วยการวัดผลการเรียนแบบหน่วย
กิตในชั้นอนุปริญญาและปริญญาตรี

(๓) ไม่เคยเรียนซ้ำในรายวิชาใด ๆ



๑๖. กำหนดวันเปิดปิดภาคเรียน

การสอนในภาคเรียนปรกติ

ภาคต้น

เปิดภาค ๓ มิถุนายน - ๒๕ สิงหาคม
รวมเรียน ๑๒ สัปดาห์

สอบประจำภาค ๒๖ สิงหาคม ๓๑ สิงหาคม
ให้สอบชั้นสุดท้ายในสัปดาห์ที่ ๕

ปิดภาค ๑ กันยายน - ๑๐ กันยายน

ภาคกลาง

เปิดภาค ๑๑ กันยายน - ๓ ธันวาคม
รวมเรียน ๑๒ สัปดาห์

สอบประจำภาค ๕ ธันวาคม - ๙ ธันวาคม
ให้สอบชั้นสุดท้ายในสัปดาห์ที่ ๕

ปิดภาค ๑๐ ธันวาคม - ๑๙ ธันวาคม

ภาคปลาย

เปิดภาค ๒๐ ธันวาคม - ๑๓ มีนาคม
รวมเรียน ๑๒ สัปดาห์

สอบประจำภาค ๑๔ มีนาคม - ๑๙ มีนาคม
ให้สอบชั้นสุดท้ายในสัปดาห์ที่ ๕

ประกาศผลการศึกษา ๒๖ มีนาคม

ประกาศปริญญา หลังวันที่ ๒๖ มีนาคม



พิมพ์ที่ ร.พ.เมืองสงขลา ตรงข้ามชุมสายโทรศัพท์ สงขลา
นางวิจิตร แก้วนรินทร์ ผู้พิมพ์ ผู้โฆษณา 2512 โทร. 439